

АННОТАЦИЯ
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения групп специальностей 15.00.00 «Металлургия, машиностроение, материалообработка».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Инженерная графика относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП), связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля

качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

2 СТРУКТУРА И ОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе: окончательное оформление практических заданий; работа со справочной и дополнительной литературой; подготовка докладов, подбор материала	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 359.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК ¹³⁶ /ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	читать кинематические схемы;	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определять напряжения в конструкционных элементах;	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением. ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха. ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств. ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции. ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха. ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию. ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p>	<p>читать кинематические схемы;</p>	<p>основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p>
<p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса. ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование. ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования. ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса. ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах. ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p>	<p>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах;</p>	<p>основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц</p>
<p>ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением. ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах. ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции. ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением. ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего</p>	<p>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в</p>	<p>основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и</p>

<p>инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.6. Производить смену сортимента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p>	<p>конструкционных элементах;</p>	<p>устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>
<p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы</p> <p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p>	<p>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах;</p>	<p>основы технической механики;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц</p>
<p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>читать кинематические схемы;</p>	<p>основы технической механики;</p> <p>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p>

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1).

**Планируемый результат освоения ППССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

4. Обучающийся имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:	5. Обучающийся обладает SoftSkills ¹³⁷ («гибкими» навыками):	6. Обучающийся применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основное оборудование,	2.1. Лидерство и созидание	3.1. Визуализация

¹³⁷Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

которое используется в подразделении 1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении 1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.5. Знает назначение документации подразделения	2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление 2.7. Сохранение и укрепление здоровья	3.2. Пять почему 3.3. Система 5С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация
--	---	--

При освоении учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: наглядность, демонстрация, использование личного опыта обучающийся;
- усиление самостоятельной работы обучающийся и расширение ее форм: индивидуальные домашние задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹³⁸+СР¹³⁹), в том числе:	166
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО¹⁴⁰+ПЗ¹⁴¹+ЛР¹⁴²+КР¹⁴³+ИП¹⁴⁴+КП¹⁴⁵+ПА¹⁴⁶):	111
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	99
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	12
ЛР	лабораторные работы	-
КП	курсовой проект (работа)	-
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	55

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком

обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 359.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК ¹⁴⁸ /ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов;</p>

¹⁴⁸ ПК – профессиональная компетенция;
ОК – общая компетенция.

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>
<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.</p> <p>ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>
<p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область</p>

<p>для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p>	<p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>
<p>ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принцип выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>устройство, принцип действия и основные</p>

<p>методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p>		<p>характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>
<p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы</p> <p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов</p>
<p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; принцип работы типовых электрических устройств; способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>

		устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей
--	--	--

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1).

**Планируемый результат освоения ППССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

7. Обучающийся имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:	8. Обучающийся обладает SoftSkills ¹⁴⁹ («гибкими» навыками):	9. Обучающийся применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении 1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении 1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.5. Знает назначение документации подразделения	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление 2.7. Сохранение и укрепление здоровья	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

При освоении учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: наглядность, демонстрация, использование личного опыта обучающийся;
- усиление самостоятельной работы обучающийся и расширение ее форм: индивидуальные домашние задания.

¹⁴⁹Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹⁵⁰+СР¹⁵¹), в том числе:	135
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, ТО¹⁵²+ПЗ¹⁵³+ЛР¹⁵⁴+КР¹⁵⁵+ИП¹⁵⁶+КП¹⁵⁷+ПА¹⁵⁸):	90
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	36
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	-
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	24
ЛР	лабораторные работы	30
КП	курсовой проект (работа)	-
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	45

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы	60
практические занятия	-
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	53
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология стандартизация и сертификация является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22. 02. 05 Обработка металлов давлением.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 831.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебными планами разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в четвертом семестре второго курса обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК ¹⁶⁰ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.</p> <p>ПК1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.</p> <p>ПК1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.</p> <p>ПК1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию вып</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества, оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,</p>	<p>задачи стандартизации, ее экономической эффективности, основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов основ</p>
--	--	---

<p>ускаемой продукции.</p> <p>ПК1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p> <p>ПК1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p> <p>ПК2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p> <p>ПК2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p> <p>ПК2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p> <p>ПК3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять технологический процесс в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.</p> <p>ПК3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p> <p>ПК3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p> <p>ПК4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.</p> <p>ПК4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК4.5. Оформлять техническую документацию при отделе и контроле выпускаемой продукции.</p> <p>ПК5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессам.</p>	<p>ые понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества, терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, формы подтверждения качества.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹⁶¹+СР¹⁶²), в том числе:	72
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО¹⁶³+ПЗ¹⁶⁴+ЛР¹⁶⁵+КР¹⁶⁶+ИП¹⁶⁷+КП¹⁶⁸+ПА¹⁶⁹):	48
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	28
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	20
ЛР	лабораторные работы	-
КП	курсовой проект (работа)	-
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	24

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. ТЕПЛОТЕХНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.Теплотехника является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, модульной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Ё.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебными планами разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в четвертом семестре второго курса обучения.

Ё.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ¹⁷¹ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>производить расчеты процессов горения и теплообмена в металлургических печах, (нагревательных и плавильных);</p>	<p>- основные положения теплотехники и теплоэнергетики;</p> <p>- назначение и свойства огнеупорных материалов;</p> <p>- устройства и принципы действия металлургических печей;</p> <p>- топливо металлургических печей и методику расчетов горения;</p> <p>- закономерности процессов теплообмена в металлургических печах</p>
--	---	--

технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное

<p>обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.</p> <p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>		
--	--	--

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1)

**Планируемый результат освоения ППССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

10. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:	11. Студент обладает SoftSkills ¹⁷²	12. Студент применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении 1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении 1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5 С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

¹⁷²Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

1.5. Знает назначение документации подразделения	2.6. Аналитическое и стратегическое мышление	
--	--	--

При освоении учебной дисциплины Теплотехника эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий в соответствии с УПМ; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, решение расчетных задач;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, наглядность, демонстрация;
- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: рефераты, презентации, творческие задания.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Основы металлургического производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, модульной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебными планами разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в третьем семестре второго курса обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ¹⁸³ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>выбирать стали и сплавы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве</p>	<p>- перспективы развития металлургического производства;</p> <p>- способы получения и рафинирования металлов и сплавов, методы упрочнения и переработки;</p> <p>- принципы построения технологических процессов изготовления изделий из металлов и сплавов;</p> <p>- величины, характеризующие деформацию, и их оптимальное значение при разных способах обработки металлов давлением</p>
---	---	--

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать

технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите

<p>работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>		
---	--	--

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1)

**Планируемый результат освоения ППССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

13. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:	14. Студент обладает SoftSkills ¹⁸⁴ («гибкими» навыками):	15. Студент применяет инструменты оптимизации:
<p>1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении</p> <p>1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении</p> <p>1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха</p> <p>1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения</p> <p>1.5. Знает назначение документации подразделения</p>	<p>2.1. Лидерство и созидание</p> <p>2.2. Ориентация на результат и Достижение</p> <p>2.3. Принятие решений</p> <p>2.4. Работа в команде.</p> <p>Надежность и сопричастность</p> <p>2.5. Коммуникация</p> <p>2.6. Аналитическое и стратегическое мышление</p> <p>2.7. Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>3.1. Визуализация</p> <p>3.2. Пять почему</p> <p>3.3. Система 5 С</p> <p>3.4. Дерево причин</p> <p>3.5. Стандартизация</p>

При освоении учебной дисциплины Основы металлургического производства эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий в соответствии с УПМ; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, решение расчетных задач;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, наглядность, демонстрация;
- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: рефераты, презентации, творческие задания.

¹⁸⁴Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹⁸⁵+СР¹⁸⁶), в том числе:	95
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, ТО¹⁸⁷+ПЗ¹⁸⁸+ЛР¹⁸⁹+КР¹⁹⁰+ИП¹⁹¹+КП¹⁹²+ПА¹⁹³):	63
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	47
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	12
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме диф зачета в 4 семестре	4
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	32

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.5. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08.Химические и физико-химические методы анализа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 359.

4.6. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом разработки 2017 года дисциплина отнесена к профессиональному учебному циклу, изучается в четвертом семестре второго курса обучения.

4.7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ¹⁹⁵ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>проводить физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты</p>	<p>методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов</p>
<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.</p> <p>ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p>	<p>использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии</p>	<p>процессы окислительно-восстановительных реакций взаимодействия металлов (сырья) металлических порошков с газами и другими веществами</p>
---	--	---

<p>ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p>		
<p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы</p> <p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии</p>	<p>физические процессы механических методов получения металлических порошков</p>

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППСЗ3 (таблица 1).

**Планируемый результат освоения ППСЗ3,
определённый по запросу работодателя**

Таблица 1

<p>16. Обучающийся имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:</p>	<p>17. Обучающийся обладает SoftSkills¹⁹⁶ («гибкими» навыками):</p>	<p>18. Обучающийся применяет инструменты оптимизации:</p>
<p>1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении</p> <p>1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении</p> <p>1.3. Знает место (роль) подразделения в</p>	<p>2.1. Лидерство и созидание</p> <p>2.2. Ориентация на результат и Достижение</p> <p>2.3. Принятие решений</p> <p>2.4. Работа в команде.</p>	<p>3.1. Визуализация</p> <p>3.2. Пять почему</p> <p>3.3. Система 5 С</p> <p>3.4. Дерево причин</p>

¹⁹⁶Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.5. Знает назначение документации подразделения	Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление	3.5. Стандартизация
---	--	------------------------

При освоении учебной дисциплины ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа эту задачу позволяют выполнить:

- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, наглядность, демонстрация, использование личного опыта обучающихся;
- усиление самостоятельной работы обучающегося и расширение ее форм: сообщения, презентации, творческие задания.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹⁹⁷+СР¹⁹⁸), в том числе:	95
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, ТО¹⁹⁹+ПЗ²⁰⁰+ЛР²⁰¹+КР²⁰²+ИП²⁰³+КП²⁰⁴+ПА²⁰⁵):	63
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	47
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	6
ЛР	лабораторные работы	8
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	32

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением реализуемой Челябинским государственным промышленно-гуманитарным техникумом им. А.В. Яковлева (далее – ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ПАО ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, модульной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на

основесоответствующего федерального государственного образовательного стандарта:
Приказа Минобрнауки России от 21.04.2014 N 359 (ред. от 17.03.2015) (22.02.05)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина отнесена к профессиональному циклу, изучается в пятом семестре третьего курса обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.1

Код ПК ²⁰⁷ /ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных	- защищать свои права в соответствии с	- основные положения Конституции Российской

²⁰⁷ ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция.

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за	- защищать свои права в соответствии с	- основные положения Конституции Российской

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности</p>

		работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.7. Оформлять	- защищать свои права	- основные положения

<p>техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p>	<p>в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>
<p>ПК 1.8. Составлять рекламу на получаемые исходные материалы.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p>
<p>ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и</p>	<p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>

	последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования. технологического процесса обработки металлов давлением.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной

		деятельности
ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.6. Производить смену сортирента выпускаемой продукции.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.8. Оформлять техническую документацию	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие

технологического процесса.	процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

выпускаемой продукции.	законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 5.4. Оценивать	- защищать свои права	- основные положения

последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.	в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**Планируемый результат освоения ППСЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1.2

19. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы производства:	20. Студент обладает SoftSkills ²⁰⁸ («гибкими» навыками):	21. Студент применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основные виды работ, которые выполняются на производстве. 1.2. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.3. Обладает знаниями о философии Белой металлургии	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. 2.5. Надежность и сопричастность 2.6. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5 С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

При освоении учебной дисциплины Основы философии эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий в соответствии с УПМ; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практики ЧТПЗ;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, обсуждения (рефлексии), проблемное изложение материала, введение подсказок, наглядность, демонстрация, умышленная

²⁰⁸Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

ошибка, выдвижение и обсуждение гипотез, введение межпредметных связей, введение эмоциональных деталей, театрализация, имитация ситуаций профессиональной деятельности, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;

- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: рефераты, презентации, дискуссии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения(организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: подготовка сообщений, презентаций; составление схем и таблиц; работа с информационными источниками; оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.	17
Итоговая аттестация в форме зачета <i>в 3 семестре</i>	

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 МЕНЕДЖМЕНТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные технологии управления персоналом;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа; самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: подготовкорефератов, составление таблиц и схем, работа с информационными источниками, составление кроссвордов, подготовка сообщений, презентаций	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина отнесена к профессиональному циклу, изучается в пятом семестре третьего курса обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.1

Код ПК ²²⁰ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные</p>
<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.</p> <p>ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и</p>		

²²⁰ ПК – профессиональная компетенция;
ОК – общая компетенция.

<p>коммуникационных средств.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.6. Производить смену сортимента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p>	<p>специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы</p>		

<p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>		
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР²²¹+СР²²²), в том числе:	102
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО²²³+ПЗ²²⁴+ЛР²²⁵+КР²²⁶+ИП²²⁷+КП²²⁸+ПА²²⁹):	68
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	16
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	2
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	48
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре	0
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с	34

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 13 ДОПУСКИ И ПОСАДКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.02.05 обработка металлов давлением

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

– ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

– ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

– допуски, отклонения формы и расположения поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа;

самостоятельной работы студента – 16 часов.

. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	14
контрольные работы	–
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Современные производственные системы является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана для набора 2017 г в соответствии с требованиями работодателя.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина отнесена к профессиональному циклу, изучается в шестом семестре третьего курса обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.1

Код ПК ²³² /ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>находить информацию о группе ЧТПЗ;</p> <p>разрабатывать план своей карьеры;</p> <p>оформлять внутренние документы: заявления, служебные записки и тд.</p>	<p>основные цеха и технологии ЧТПЗ;</p> <p>выпускаемую продукцию;</p> <p>понятия «Белая металлургия», «Корпоративная культура», «Производственная система»;</p> <p>миссию, цель, стратегию, ценности ЧТПЗ;</p> <p>основные нормы поведения в компании;</p> <p>основные компетенции WorldSkills, востребованные на ЧТПЗ;</p> <p>карьерные возможности на ЧТПЗ;</p>
<p>ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе</p>	<p>находить</p>	<p>основные цеха и</p>

<p>обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.</p> <p>ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.</p> <p>ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработанных металлов давлением.</p> <p>ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс</p>	<p>информацию о группе ЧТПЗ; разрабатывать план своей карьеры; оформлять внутренние документы: заявления, служебные записки и тд.</p>	<p>технологии ЧТПЗ; выпускаемую продукцию; понятия «Белая металлургия», «Корпоративная культура», «Производственная система»; миссию, цель, стратегию, ценности ЧТПЗ; основные нормы поведения в компании; основные компетенции WorldSkills, востребованные на ЧТПЗ; карьерные возможности на ЧТПЗ;</p>
---	---	---

<p>в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.</p> <p>ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.</p>		
<p>ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы</p> <p>ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.</p> <p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>находить информацию о группе ЧТПЗ; разрабатывать план своей карьеры; оформлять внутренние документы: заявления, служебные записки и тд.</p>	<p>основные цеха и технологии ЧТПЗ; выпускаемую продукцию; понятия «Белая металлургия», «Корпоративная культура», «Производственная система»; миссию, цель, стратегию, ценности ЧТПЗ; основные нормы поведения в компании; основные компетенции WorldSkills, востребованные на ЧТПЗ; карьерные возможности на ЧТПЗ;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР²³³+СР²³⁴), в том числе:	54 48
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО²³⁵+ПЗ²³⁶+ЛР²³⁷+КР²³⁸+ИП²³⁹+КП²⁴⁰+ПА²⁴¹):	32

²³³АР – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ и ЛР).

²³⁴СР – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

²³⁵ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

²³⁶ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

²³⁷ЛР – лабораторная работа.

ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	0
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	32
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме зачетов 6 семестре	0
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	16

АННОТАЦИЯ

ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29743 от 20 августа 2013 года) в редакции от 17.03.2015 г. № 247, Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1247, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области диагностирования и ремонта промышленного (технологического) оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 . Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина

«Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства на работу» относится к

общепрофессиональным дисциплинам

профессионального цикла и имеет связь с дисциплинами: Элементы гидравлических и пневматических приводов, Материаловедение, Технологическое оборудование, Чтение технической документации, Корпоративная культура и производственная система и профессиональным модулем (ПМ) ПМ.02.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины 1.3.1. Освоение общепрофессиональной дисциплины направлено на развитие общих компетенций.

Таблица 1.1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. В результате освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства на работу обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в введении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для государственной регистрации предприятия;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для открытия расчетного счета и получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и аналоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства,
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Количество часов на освоение

программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 16 часов.

Вид учебной работы	Объём
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- работа с информационными источниками	
- реферативная работа	
- составление таблиц, схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Аудиторных	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
ОК-1.1,1.3-1.5 ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройства	26	16	6	8
ОК-1.1,1.3-1.5 ПК 3.1-3.3	Раздел 2 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	25	16	6	9
	Всего:	51	17	12	1