

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД. 01 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.9. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДД. 01 Корпоративная культура предприятия является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360.

4.10. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебными планами разработки 2017 года дисциплина отнесена к дополнительным дисциплинам.

4.11. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

иметь представление

- о группе ЧТПЗ (география, основные направления бизнеса, руководство, ключевые бренды, клиенты, производственная система);
- о кодексе делового поведения и этики Группы ЧТПЗ;
- о социальной ответственности и благотворительности ЧТПЗ в регионах присутствия;
- об основных документах Группы ЧТПЗ;

знать

- основные цеха и технологии ЧТПЗ;
- выпускаемую продукцию;
- понятия «Белая металлургия», «Корпоративная культура», «Производственная система»;
- миссию, цель, стратегию, ценности ЧТПЗ;
- основные нормы поведения в компании;
- основные компетенции WorldSkills, востребованные на ЧТПЗ;
- карьерные возможности на ЧТПЗ;

уметь

- находить информацию о группе ЧТПЗ;
- разрабатывать план своей карьеры;
- оформлять внутренние документы: заявления, служебные записки и тд.

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1), подготовил информационные карты конкретных производственных участков⁸⁶ (таблица 2.3).

Планируемый результат освоения ППСЗ,

⁸⁶ Информационная карта – документ, содержащий краткий перечень оборудования, технологических процессов, документации и обязанностей персонала производственного участка цеха ПНТЗ.

определенный по запросу работодателя

Таблица 1.1

1. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ПНТЗ:	2. Студент обладает SoftSkills ⁸⁷ («гибкими» навыками):	3. Студент применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении 1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении 1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха 1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.5. Знает назначение документации подразделения	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление 2.7. Сохранение и укрепление здоровья	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5 С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

Корпоративная культура и производственные системы наряду с другими дисциплинами вырабатывает у студента общие компетенции. Таблица 1.2 показывает соответствие общих компетенций, заданных государственными образовательными стандартами, и общих компетенций (гибких навыков (Soft skills)), рассматриваемых в качестве приоритетных и включенных в модель компетенций руководителей и специалистов Группы ЧТПЗ.

Достичь запланированного результата при освоении учебной дисциплины Корпоративная культура и производственная система позволяют:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практики ЧТПЗ; решение проблемных вопросов и задач;
 - проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с производственными участками ЧТПЗ;
 - подготовка и защита студентами индивидуального проекта по теме «Карьерная карта Белого металлурга» (см. п. 2.4);
 - применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, игры, обсуждения, наглядность, моделирование производственных ситуаций (имитация ситуаций профессиональной деятельности), использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
 - усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: творческие задания, нестандартные задания;
- разработка и реализация балльной системы оценивания проявленных компетенций в ходе деловой игры.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР⁸⁸+СР⁸⁹), в том числе:	57

АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма ТО⁹⁰+ПЗ⁹¹+ЛР⁹²+КР⁹³+ИП⁹⁴+КП⁹⁵+ПА⁹⁶):	38
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	0
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	18
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация по текущим оценкам во втором, шестом и седьмом семестрах и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	2
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	19

АННОТАЦИЯ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой Челябинским государственным промышленно-гуманитарным техникумом им. А.В. Яковлева (далее – ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ПАО ЧТПЗ). Профиль указанной ППССЗ – технический. Указанная ППССЗ является дуальной, модульной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 359 (ред. от 17.03.2015) (22.02.05)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается в шестом семестре третьего курса обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.1

Код ПК ⁹⁸ /ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности,</p>
---	--	--

⁹⁸ ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция.

		<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности,</p>

		свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- сущность процесса познания.

**Планируемый результат освоения ШССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1.2

4. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы производства:	5. Студент обладает SoftSkills ⁹⁹ («гибкими» навыками):	6. Студент применяет инструменты оптимизации:
1.1. Знает основные виды работ, которые выполняются на производстве 1.2. Знает основные обязанности персонала подразделения 1.3. Знает назначение документации 1.4. Обладает знаниями о философии Белой металлургии	2.1. Лидерство и созидание 2.2. Ориентация на результат и Достижение 2.3. Принятие решений 2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность 2.5. Коммуникация 2.6. Аналитическое и стратегическое мышление 2.7. Сохранение и укрепление здоровья	3.1. Визуализация 3.2. Пять почему 3.3. Система 5 С 3.4. Дерево причин 3.5. Стандартизация

При освоении учебной дисциплины Основы философии эту задачу позволяют выполнить:

- разработка отдельных заданий в соответствии с УПМ; постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практики ЧТПЗ;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, обсуждения (рефлексии), проблемное изложение материала, введение подсказок, наглядность, демонстрация, умышленная ошибка, выдвижение и обсуждение гипотез, введение межпредметных связей, введение эмоциональных деталей, театрализация, имитация ситуаций профессиональной деятельности, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;

⁹⁹Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: эссе, рефераты, презентации, дискуссии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹⁰⁰+СР¹⁰¹), в том числе:	56
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, ТО¹⁰²+ПЗ¹⁰³+ЛР¹⁰⁴+КР¹⁰⁵+ИП¹⁰⁶+КП¹⁰⁷+ПА¹⁰⁸):	48
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	44
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	4
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	8

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧППТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППСЗ технический. Указанная ППСЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 359.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом разработки 2017 года дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в третьем семестре второго курса обучения.

ОК 1 - 3, 5, 8

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ¹¹¹ /ОК	Умения	Знания
---------------------------	--------	--------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки,</p>
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППСЗ3 (таблица 1).

**Планируемый результат освоения ППСЗ3,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

<p>7. Обучающийся имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:</p>	<p>8. Обучающийся обладает SoftSkills¹¹²(«гибкими» навыками):</p>	<p>9. Обучающийся применяет инструменты оптимизации:</p>
--	--	--

<p>1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении</p> <p>1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении</p> <p>1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха</p> <p>1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения</p> <p>1.5. Знает назначение документации подразделения</p>	<p>2.1. Лидерство и созидание</p> <p>2.2. Ориентация на результат и Достижение</p> <p>2.3. Принятие решений</p> <p>2.4. Работа в команде. Надежность и сопричастность</p> <p>2.5. Коммуникация</p> <p>2.6. Аналитическое и стратегическое мышление</p> <p>2.7. Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>3.1. Визуализация</p> <p>3.2. Пять почему</p> <p>3.3. Система 5С</p> <p>3.4. Дерево причин</p> <p>3.5. Стандартизация</p>
---	---	--

При освоении учебной дисциплины ОГСЭ.02. История эту задачу позволяют выполнить:

- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, обсуждения (рефлексии), проблемное изложение материала, наглядность, введение межпредметных связей, введение эмоциональных деталей, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов и др.;
- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: презентации, дискуссии и др.;
- применение самоконтроля и самооценки, применение взаимоконтроля, взаимооценки, взаимообучения студентов; применение уровневой дифференциации и др.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплин ОГСЭ.03. Иностранный язык является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, реализуемой ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – ЧГПГТ) в партнерстве с Челябинским трубопрокатным заводом (далее – ЧТПЗ).

Профиль указанной ППССЗ технический. Указанная ППССЗ является дуальной, учитывает требования работодателя.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 359.

4.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом разработки 2017 года дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с третьего по седьмой семестр второго - четвертого курсов обучения.

4.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.</p>		
---	--	--

Работодатель (ЧТПЗ) сформулировал дополнительный результат освоения ППССЗ (таблица 1).

**Планируемый результат освоения ППССЗ,
определенный по запросу работодателя**

Таблица 1

1. Студент имеет представление о работе цеха, как элементе производственной системы ЧТПЗ:	2. Студент обладает SoftSkills ¹²⁴ («гибкими» навыками):	3. Студент применяет инструменты оптимизации:
<p>1.1. Знает основное оборудование, которое используется в подразделении</p> <p>1.2. Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении</p> <p>1.3. Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха</p> <p>1.4. Знает основные обязанности персонала подразделения</p> <p>1.5. Знает назначение документации подразделения</p>	<p>2.1. Лидерство и созидание</p> <p>2.2. Ориентация на результат и Достижение</p> <p>2.3. Принятие решений</p> <p>2.4. Работа в команде.</p> <p>Надежность и сопричастность</p> <p>2.5. Коммуникация</p> <p>2.6. Аналитическое и стратегическое мышление</p> <p>2.7. Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>3.1. Визуализация</p> <p>3.2. Пять почему</p> <p>3.3. Система 5С</p> <p>3.4. Дерево причин</p> <p>3.5. Стандартизация</p>

При освоении учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык эту задачу позволяют выполнить:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практики ЧТПЗ;

¹²⁴Здесь под SoftSkills понимаются общие компетенции, рассматриваемые Обществом в качестве приоритетных и включенные в модель компетенций руководителей и специалистов ЧТПЗ.

- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, деловые игры, ролевые игры, обсуждения (рефлексии), проблемное изложение материала, наглядность, демонстрация, умышленная ошибка, введение эмоциональных деталей, моделирование производственных ситуаций (имитация ситуаций профессиональной деятельности), использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
- подготовка студентами докладов, сообщений, презентаций (исследований) по темам, связанным с профессиональной деятельностью на ЧТПЗ на английском языке;
- усиление самостоятельной работы студентов и расширение ее форм: эссе, рефераты, презентации и самопрезентации, рабочие тетради, творческие задания, квесты, нестандартные задания и др.;
- реализация зачетной системы, применение самоконтроля и самооценки, применение взаимоконтроля, взаимооценки, взаимообучения студентов; применение системы выбора заданий и др.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Сокращение	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма АР¹²⁵+СР¹²⁶), в том числе:	208
АР	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, ТО¹²⁷+ПЗ¹²⁸+ЛР¹²⁹+КР¹³⁰+ИП¹³¹+КП¹³²+ПА¹³³):	176
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	0
КР	контрольные работы (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ИП	индивидуальный проект (в таблице 2.2 в одном столбце с ТО)	0
ПЗ	практические занятия (в том числе семинар)	176
ЛР	лабораторные работы	0
КП	курсовой проект (работа)	0
ПА	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета экзамена в 7 семестре	
СР	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	32

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.05 «Обработка металлов давлением» (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста в области групп специальностей 150000 «Металлургия, машиностроение и материалообработка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- *основы здорового образа жизни.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **352** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов;

самостоятельной работы обучающегося **176** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе: подготовка рефератов, составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития, занятия в секциях и кружках, составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц, и т.п.	176
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	