

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). – Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П». – Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». – Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. – Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)).

– Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

– Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

– Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

– Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

– Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

– ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением Утвержден приказом Минобрнауки России 21 апреля 2014 года № 359 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением;

27.015 Профессиональный стандарт Вальцовщик стана горячего проката труб, утвержден приказом Министерства труда и

	<p>социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 г. № 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50604)</p> <p>- 27.014 Профессиональный стандарт Вальцовщик стана холодного проката труб утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 марта 2018 г. N 190н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018 г., регистрационный N 50750)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3года 7 месяцев <i>(в соответствии со сроком обучения)</i>
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных</p>	ЛР 9

наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 02 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОП 12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ 06 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОП 01 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП 03 Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП 07 Основы металлургического производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб / Обучение на производстве	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15

2 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

3 Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов⁴ проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся⁵:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

⁴ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

⁵ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁶

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы⁷

⁶ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

⁷ В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС **XX.00.00** **Наименование УГПС**)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением
на период **2023/2024 учебный год**⁹

⁸ Разработчики ПОП-П включают в Примерный календарный план воспитательной работы ключевые даты, значимые для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. Педагоги ПОО могут выбрать из Примерного календарного плана воспитательной работы те даты, которые будут рассмотрены на учебном занятии (событие, а не мероприятие в рамках внеурочной деятельности). В календарный план воспитательной работы образовательной организации включаются и ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или муниципалитета.

⁹ Указывается период, на который разрабатывается примерный календарный план воспитательной работы

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Челябинская область Российской Федерации, в том числе:

«День города»;

«День Челябинской области»

«День пожилых людей»

«День окончания Второй мировой войны»

«День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	
СЕНТЯБРЬ						

1	День знаний торжественная линейка, классные часы, посвященные всенародному празднику — 1 сентября Дню знаний	Группы 1 - 4 курса	Актовый зал Машиностроительного ОК (далее – МОК)	Директор техникума, Заместитель директора УВР	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Профессионально-ориентирующее направление воспитания
2	День окончания Второй мировой войны «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета, сообщение на уроке истории Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитория 404, 407, библиотека МОК	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Актовый зал МОК, Аудитории МОК онлайн	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 3, 8, 9, 10	Гражданско-патриотическое воспитание
5	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ	Группы 1 -	Аудитории МОК	Директор техникума,		Гражданско-патриотическое

	«День знаний»	4 курса		Зам. директора по УВР, классные руководители		направление воспитания
	Реализация программы «Адаптация первокурсников» для студентов 1 курса , в том числе проживающих в общежитии	Группы 1 курса	Территория МОК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания Культурно-творческое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Международный день распространения грамотности «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	Преподаватели русского языка и литературы		Культурно–творческое направление воспитания
12-13	«Квест первокурсника»	Группы 1	Территория техникума	Заместитель	ЛР 1,	Профессионально-

	Познавательная деловая игра:	курса		директора по УВР Педагог – организатор Классные руководители Студсовет	2	ориентирующее направление воспитания Культурно-творческое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
12-26	Арт-флешмоб	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Зам. директора по УВР, классные руководители студсовет		Студенческое самоуправление
13	«День города Челябинска» Классные часы	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание
12	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Наша страна Россия	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные		Профессионально- ориентирующее направление воспитания

				руководители		
15	Посвящение в студенты Квест, творческие номера	Группы 1 курса	Актовый зал	заместитель директора по УВР, Педагог- организатор, актив студ. совета. классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, , ЛР15, ЛР16	Культурно-творческое направление
19	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ 165 лет со дня рождения К.Э Циолковского	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК			Гражданско-патриотическое воспитание

21	Моя будущая профессия Экскурсия по лабораториям техникума	Группы 1 - 4 курса	Лаборатории и мастерские МОК			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое воспитание
26	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ День пожилых людей	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Культурно-творческое направление
30	«Минута Славы!» - творческое	Группы 1 -	Актовый зал МОК	Директор техникума,		Культурно-творческое

	мероприятие, направленное на раскрытие талантов у студентов первого и второго курса	4 курса		Зам. директора по УВР, классные руководители		направление
30	День Интернета в России (День Рунета) «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	Зам по УР, заведующие учебной частью, преподаватели информатики		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
Открытая дата	Сдача норм ГТО	Группы 1 - 4 курса	Спортивный зал, спортивная площадка МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Поздравление ветеранов техникума	Группы 1 - 4 курса	онлайн	Совет ветеранов, Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 5, 6	Культурно-творческое направление воспитания

2	День профессионального образования Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	онлайн	Зам. директора по УВР	ЛР 2, 4	Культурно–творческое направление воспитания Или Студенческое самоуправление
3	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ День учителя	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
3-10	Благоустройство территории техникума	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК	Зам.директора по УР, УВР, АХЧ, заведующие отделением, студсовет		Экологическое направление воспитания
4-10	Всемирная неделя Космоса. 65 лет со дня запуска Первого искусственного спутника земли - 4 октября 1957 г.	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Профессионально-ориентирующее направление воспитания

	«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка					
5	День учителя день самоуправления, Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Группы 1 - 4 курса	Актовый зал МОК		ЛР 2, 4	Студенческое самоуправление
6	«Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательной организации» Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК Территория МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
8	«Моим стихам...настанет свой черед» - 130 лет со Дня рождения Марины Ивановны Цветаевой – 8 октября 1892 г. «Информ-дайджест» - тематическая	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Культурно–творческое направление воспитания

	«пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка					
9	Всероссийский день чтения Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК			Культурно–творческое направление воспитания
10	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ День отца	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Студенческое самоуправление
10-13	Знакомство студентов с предприятиями-работодателями	Группы 1	онлайн	классные руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
14	Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения #ВместеЯрче «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Экологическое направление воспитания

	знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка					
16	День отца в России Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Библиотека			Студенческое самоуправление
11-12	Неделя специальности «Поварское и кондитерское дело»	Группы 1 - 4 курса	Лаборатория "Поварское дело", фойе МОК,			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
11-12	Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»	Группы 1 - 4 курса	Лаборатория "Поварское дело", фойе МОК,			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
16	Всемирный день хлеба (мастер-классы по выпечке, соревнование по выпечке)	Группы 1 - 4 курса	Лаборатория "Поварское дело", фойе МОК			Профессионально-ориентирующее направление воспитания

20	Международный день повара и кулинара классные часы	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
22	День открытых дверей	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	Заместители директора, руководитель профориентационного центра, студсовет		Студенческое самоуправление
24	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Традиции и семейные ценности в культуре народов России	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Культурно–творческое направление воспитания
25	«Нет наркотикам!» Классный час, конкурс плакатов	Группы 1 - 4 курса	Фойе МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
26	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети	Группы 1 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания

	интернет					
27	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей в пожарах беседы, лекции	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
28	«Битва при Молодях» (1571-1572 гг.) и окончанию смутного времени в России «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Гражданско-патриотическое направление воспитания
30	День памяти жертв политических репрессий Тематический Классный час	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 4, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое направление воспитания
31	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Мы едины, мы – одна страна!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания

				Студсовет		
НОЯБРЬ						
3	<p>«День воинской славы России» «4 ноября - День народного единства День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (1612 г.)»</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Гражданско-патриотическое направление воспитания
3	<p>День образования Ленинского района г. Челябинска</p> <p>Информационная выставка Тематический Классный час</p>	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн			Гражданско-патриотическое направление воспитания
4	День народного единства	Группы 1 - 4 курса	онлайн		ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Гражданско-патриотическое направление воспитания

7	<p>День воинской славы России День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.)</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p>	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Гражданско-патриотическое направление воспитания
	<p>Моя будущая профессия ????</p>	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
6	<p>«Гордился краем, в котором жил»- 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка – 6 ноября 1852 г.</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Культурно–творческое направление воспитания

	«пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка					
7	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Мы едины, мы – одна страна!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Гражданско-патриотическое направление воспитания
8	Фестиваль творческих работ просмотр творческих видеороликов, снятых студентами на различные тематики	Группы 1 - 4 курса	Фойе МОК, актовый зал МОК			Культурно–творческое направление воспитания
10.11.	День рождения Ф.М. Достоевского «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели	ЛР11, ЛР5 , ЛР7,	Культурно-творческое направление
10	Профилактические мероприятия в целях сохранения жизни и	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	зам. по УВР, руководитель		Спортивное и здоровьесберегающее

	здоровья обучающихся во время нахождения на открытых водоемах в период ледостава			физвоспитания, преподаватели физ-ры, кл.руководители		направление воспитания
10	Школа волонтеров социальной инклюзии Челябинской области лекции и беседы о подготовку людей с инвалидностью к волонтерской деятельности в составе инклюзивных волонтерских команд	Группы 1 - 3 курса	актовый зал МОК			Студенческое самоуправление
14	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Многообразии языков и культур народов России	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Культурно–творческое направление воспитания
16	Международный день толерантности «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители Студсовет		Студенческое самоуправление

	рамках учебного предмета Информационная выставка					
	Международный день отказа от курения Меняем сигарету на конфету Акция	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Студенческое самоуправление
21	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Начало всему – Мама!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Культурно–творческое направление воспитания
27	День матери «Спасибо нашим матерям...» Видео презентация «Наши мамы» Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	Классные руководители Активы групп	ЛР 12	Студенческое самоуправление
25-27	День матери Праздничное мероприятие, концерт подготовленный студентами техникума, фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви	Группы 1 - 2 курса	актовый зал МОК			Культурно–творческое направление воспитания

	к матери, о семейных ценностях					
26	Всемирный день информатики «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 курса	Аудитории МОК	Преподаватели информатики		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
28	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Государственные символы моей Страны	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
30	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» лекции, классные часы, флешмоб	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК Фойе МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
ДЕКАБРЬ						
2	Международный день	Группы 1 -	Аудитории МОК			Студенческое

	инвалидов выезд студентов-волонтеров в Дом инвалидов для оказания социальной помощи	4 курса	онлайн			самоуправление
03.12.	«День неизвестного солдата» Классные часы	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
5	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Служение - выбор жизненного пути!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог-организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания; Профессионально-ориентирующее направление воспитания
5	Всемирный День волонтеров (добровольцев) в России Собрание волонтеров Информационная выставка Международный день	Группы 1 - 4 курса	Актовый зал МОК	Руководитель отряда волонтеров Совет отряда волонтеров Педагог – библиотекарь		Студенческое самоуправление

	добровольца в России – беседа с представителями Челябинской областной ассоциацией волонтеров					
9	День Героев Отечества виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://urok.1sept.ru/articles/629154	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК Фойе МОК онлайн	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 5, 6	Гражданско-патриотическое направление воспитания
12	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Подвиг героя	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зам по УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
12	День Конституции Российской Федерации торжественная линейка, открытые уроки по предмету «Обществознание»	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК		ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое направление воспитания
19-23	«Коробочка храбрости», «Спаси меня», «Снеговики добряки»	Группы 1 - 4 курса	Фойе МОК	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор, классные	ЛР 2, ЛР 6	Студенческое самоуправление

	Благотворительные волонтерские акции			руководители групп		
19	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Полет мечты	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
	Самая новогодняя комната общежития Самая новогодняя аудитория общежития Конкурс	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК Комнаты общежития	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Студенческое самоуправление
28	Новогодний праздничный концерт новогоднее представление, шоупрограмма	Группы 1 - 4 курса	Пктовый зал МОК			Культурно–творческое направление воспитания
ЯНВАРЬ						
1-12	Зимние каникулы	Группы 1 -	Онлайн		ЛР 5	Культурно–творческое направление

		4 курса				воспитания
16	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Рождественские традиции России	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Культурно–творческое направление воспитания
17.01.	«Холокост – трагедия человечества» Классные часы	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание
17	День рождения Челябинской области Классные часы Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Студенческое самоуправление
23	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Героический подвиг защитников Ленинграда	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группы 1 - 4 курса	Актовый зал МОК	Студсовет	ЛР 1, 2	Студенческое самоуправление

	<p>Видео презентация «Татьянин день» Информационная выставка</p> <p>Или</p> <p>«Татьянин день» (праздник студентов) - экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок</p>				3 7 8	
27	<p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое направление воспитания
30	<p>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</p> <p>История русского театра</p>	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Культурно–творческое направление воспитания
ФЕВРАЛЬ						

2	<p>«80 лет Победы над немецко – фашистскими войсками в Сталинградской битве» - 2 февраля 1943 г.</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p>	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое направление воспитания
2	<p>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</p> <p>просмотр фильмов, классные часы</p>	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
6	<p>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</p> <p>Ценность научного познания</p>	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
6	<p>Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве в 1943 году</p> <p>просмотр фильмов, классные</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные		Гражданско-патриотическое направление воспитания

	часы			руководители		
08	«Международный день юного героя антифашиста» Классные часы	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
8	День российской науки «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 54	Профессионально-ориентирующее направление воспитания
13	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Россия в мире	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
15.02.	«День вывода войск из Афганистана» «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание

	Информационная выставка					
20	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ К подвигу солдата сердцем прикоснись!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
21	Международный день родного языка «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Культурно–творческое направление воспитания
21	Международный день родного языка конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели,		Культурно–творческое направление воспитания
февраль	Месячник по военно-патриотическому воспитанию. «Красная Гвоздика» Военно-спортивные соревнования	Группы 1 - 3 курса	Спортивный зал .	Преподаватель физической культуры. Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2,ЛР 9,	Гражданско-патриотическое направление воспитания

	<p>Месячник по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>-«Художественные портянки», конкурс плакатов «в помощь новобранцу»</p> <p>-конкурс чтецов;</p> <p>-соревнования «Хоккей на валенках»</p> <p>- патриотический КВЕСТ</p>				<p>Гражданско-патриотическое направление воспитания</p> <p>Культурно–творческое направление воспитания</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания</p>
	<p>День Воинской Славы России Тематический Классный час «День защитника Отечества»</p>	<p>Группы 1 - 3 курса</p>	<p>Спортивный зал МОК</p>	<p>заведующие учебной частью, классные руководители</p>	<p>Гражданско-патриотическое направление воспитания</p>
	<p>День Воинской Славы России Информационная выставка</p> <p>Проведение спортивных соревнований, посвященных празднованию 23 февраля</p>	<p>Группы 1 - 3 курса</p>	<p>Спортивный зал МОК</p>	<p>Преподаватель физической культуры. Педагог- организатор, классные руководители групп</p>	<p>Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания</p>

23	День защитников Отечества Классные часы	1-3 курс	Онлайн		ЛР 1, 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое направление воспитания
27	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ К подвигу солдата сердцем прикоснись!	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зам по УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
МАРТ						
01	«Всемирный день иммунитета» Классные часы	Группы 1 - 2 курса	Учебные аудитории	Педагог- организатор, медицинский работник, классные руководители групп	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
1	Всемирный день гражданской обороны классные часы, беседы	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК			Профессионально-ориентирующее направление воспитания
3	«Здравствуй, Масленица!» Проведение праздничных гуляний	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК			Культурно–творческое направление воспитания Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания

6	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Женщины – Герои труда	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
8	Международный женский день «Информ - дайджест»	Группы 1 - 4 курса	Онлайн		ЛР 11, 12	Культурно–творческое направление воспитания
13	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Гимн России	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
18	День воссоединения Крыма с Россией «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка Интеллектуальная викторина	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 5, 8	Гражданско-патриотическое направление воспитания

	«Крым», в честь празднования воссоединения России с Крымом					
20	Всемирный день Земли (с 1990 г.) «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Экологическое направление воспитания
20	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Историческая справедливость	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
21	Всемирный день поэзии «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Культурно–творческое направление воспитания

26	Всероссийский конкурс для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Большая перемена»	Группы 1 - 3 курса				Профессионально-ориентирующее направление воспитания
27	Международный день театра «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	онлайн	преподаватели, классные руководители		Культурно–творческое направление воспитания
	Встреча с работодателями, социальными партнерами, проведение «Уроков успеха»	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Зам. по УПР, классные руководители,		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
24-30	Неделя финансовой грамотности	Группы 1 – 2 курса	Аудитории МОК	Заведущие учебной частью, преподаватели экономики		Бизнес–ориентирующее направление воспитания
АПРЕЛЬ						
01.04	«1 апреля - день смеха»	Группы 1 - 3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета	ЛР2, ЛР11,	Культурно–творческое направление

	Фестиваль «КВН» Классные часы			классные руководители групп		воспитания
3	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Бессмертный подвиг Ю. Гагарина	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Профессионально- ориентирующее направление воспитания
7	«Всемирный день здоровья» Тематическая линейка, Веселые старты Конкурс видеороликов	Группы 1 - 3 курса	Аудитории МОК Спортзал МОК	Педагог - организатор, классные руководители групп	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
10	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Нюрнбергский процесс – как суд справедливости	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор Кл. руководители		Гражданско- патриотическое направление воспитания
12	День космонавтики «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, 3 4 5	Профессионально- ориентирующее направление воспитания

	<p>рамках учебного предмета Информационная выставка</p> <p>День космонавтики: выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина.</p> <p>Интеллектуальный квест «День космонавтики»</p>					
	<p>«Космос - это мы»</p> <p>Гагаринский урок, беседа, классные часы</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК онлайн	заведующие учебной частью, классные руководители		Профессионально-ориентирующее направление воспитания
19	<p>«Без срока давности»</p> <p>Всероссийская акция</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заместитель директора по УВР, педагог-организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
19	<p>«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели		Гражданско-патриотическое направление

	войны» «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка					воспитания
19-30	Экологические субботники Экологическая акция «Чистомэны»	Группы 1 - 2 курса	Территория МОК	Зам.директора по АХЧ, заведующие отделением, классные руководители		Экологическое направление воспитания
22	Всемирный день Матери Земли «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Экологическое направление воспитания
24	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ День труда (моя будущая	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор, Зампо УВР Педагог–организатор		Профессионально- ориентирующее направление

	профессия)			Кл. руководители		воспитания
26	<p>«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Международный день памяти о чернобыльской катастрофе»</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК	заведующие учебной частью, преподаватели, классные руководители		Экологическое направление воспитания
28	<p>День пожарной охраны Всероссийский открытый урок</p>	Группы 1 курса	Аудитория 208, территория МОК	Зам.директора по УР, УВР, руководитель ОБЖ		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания

МАЙ						
1	Праздник весны и труда «Информ - дайджест»	Группы 1 - 4 курса	Онлайн	Директор, зам. по УВР	ЛР 1, 2, 4, 5,	Культурно–творческое направление воспитания
6-8	День Победы «Звезда памяти» Тематический Классный час	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК			Гражданско- патриотическое направление воспитания
	«Неделя бега – Эстафета памяти» Городской легкоатлетический пробег	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физ- ры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
	«Фестиваль народных игр» Соревнования	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физ- ры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
5	Смотр строя и песни	Группы 1 -	Территория МОК			Гражданско- патриотическое

	Соревнования	2 курса				направление воспитания
5	Акция «Георгиевская ленточка». Распространение Георгиевских ленточек.	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК			Гражданско-патриотическое направление воспитания
6-9	День Победы День Победы Музыкально – литературная композиция Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Акция «Бессмертный полк»	Группы 1 - 4 курса	Онлайн		ЛР 1, 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое направление воспитания
15	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ День Победы (бессмертный полк)	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление воспитания
	«Благополучная семья» Форум	Группы 1 - 2 курса	Актальный зал МОК Аудитории МОК			Культурно–творческое направление воспитания

	Международный день музеев «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК			Культурно–творческое направление воспитания Гражданско-патриотическое направление воспитания
15-20	Защита индивидуальных проектов	Группы 1	Аудитории МОК	Зам.директора по УР, заведующие учебной частью, преподаватели		Бизнес–ориентирующее направление воспитания
22	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ О важности социальнообщественной активности	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Студенческое самоуправление
24	День славянской письменности и культуры Конкурс эссе на тему «Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек»	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 4, 5	Культурно–творческое направление воспитания

25	Благоустройство и озеленение территории техникума	Группы 1 - 2 курса	Территория МОК	Зам.директора по АХЧ, заведующие отделением, классные руководители		Экологическое направление воспитания
26	День российского предпринимательства «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель».	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 2	Бизнес–ориентирующее направление воспитания
26	День российского предпринимательства Круглый стол с выпускниками техникума - представителями малого и среднего бизнеса,	Группы 3 - 4 курса	Аудитории 101, МОК	Руководитель профориентационного центра, классные руководители	ЛР 2	Бизнес–ориентирующее направление воспитания

	индивидуальными предпринимателями города					
	Отчетная конференция студенческого совета и волонтерского отряда	Группы 1 - 3 курса	Актовый зал МОК			Студенческое самоуправление
29	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ Перед нами все двери открыты	Группы 1 - 4 курса	Аудитории МОК онлайн	Директор техникума, Зам. директора по УВР, классные руководители		Бизнес–ориентирующее направление воспитания Студенческое самоуправление
31	«День без табака» Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Фойе МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физ- ры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей фотогалерея, оформление	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК онлайн		ЛР 1, 7, 9, 10,	Студенческое самоуправление

	студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях				11, 12	
1	«Самый дружный хоровод» Международная акция	Группы 1 - 3 курса	Территория МОК		ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Культурно–творческое направление воспитания Студенческое самоуправление
5	День эколога Информационная выставка Интеллектуальный квиз, посвященный всемирному дню окружающей среды	Группы 1 - 2 курса	фойе МОК		ЛР 4, 5	Экологическое направление воспитания
6	Пушкинский день России День русского языка»– «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 5	Культурно–творческое направление воспитания

	<p>знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p> <p>Интеллектуальная игра, посвященная дню русского языка, конкурс стихов</p>					
12	<p>День России</p> <p>«Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка</p> <p>Классный час на тему: «День России». Спортивный флешмоб, посвященный Дню России</p>	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое направление воспитания
22	<p>День памяти и скорби</p> <p>акция «Свеча памяти»</p>	Группы 1 - 2 курса	Территория МОК		ЛР 1, 2, 5	Гражданско-патриотическое направление

						воспитания
23	Международный День борьбы с наркоманией «Информ-дайджест» - тематическая «пятнадцатиминутка» по знаменательным датам России в рамках учебного предмета Информационная выставка	Группы 1 - 2 курса	Фойе МОК	зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физры, кл.руководители		Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания
27	День молодежи Беседа о праздновании Дня молодёжи.	Группы 1 - 2 курса	Аудитории МОК		ЛР 1, 2 3, 7, 8	Культурно–творческое направление воспитания Студенческое самоуправление.
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Онлайн беседа о святых Петра и	Группы 2 - 4 курса	Онлайн	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 9, 10,	Культурно–творческое направление

	Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака				12	воспитания
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн беседа.	Группы 2 - 4 курса	Онлайн	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое направление воспитания
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Онлайн беседа.	Группы 2 - 4 курса	Онлайн	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое направление воспитания
27	День российского кино Онлайн беседа.	Группы 2 - 4 курса	Онлайн	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3, 5, 11	Культурно–творческое направление воспитания

Профессионально-ориентирующее направление воспитания

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания

Гражданско- патриотическое направление воспитания

Экологическое направление воспитания

Культурно–творческое направление воспитания

Студенческое самоуправление

Бизнес–ориентирующее направление воспитания

1. Дискуссия на тему: «Формирование положительной мотивации и лидерских качеств у студентов СПО».
2. Подготовка к участию в Московском национальном чемпионате «Абилимпикс»
3. Музыкальный флэшмоб, в рамках Недели музыки
4. Международная просветительская акция. «Большой этнографический диктант»
5. Международный день отказа от курения. В рамках волонтерских мероприятий – конкурс плакатов: «Радость жизни против серости дыма!»
6. Международный день отказа от курения. Урок – беседа на тему: «Процесс курения глазами химика» Международный день отказа от курения. Урок – беседа на тему: «Процесс курения глазами химика»
7. Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов: «Мы разные, но мы вместе».
8. Волонтерская акция "Неделя добра»+ Акции «Коробочка Храбрости»
9. Квест "Выдающиеся русские ученые изобретатели
10. Акция «Поможем детям!» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)
11. Мероприятия в рамках волонтерского движения. Акция «Красота спасет мир!» (Стрижка и укладка для пенсионеров) Мероприятия в рамках волонтерского движения. Акция «Красота спасет мир!» (Стрижка и укладка для пенсионеров)
12. Мероприятия в рамках сотрудничества с Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами. Экскурсия в Академию «Эстель». Посещение мастерских и производственных лабораторий Академии знакомство с ведущими стилистами и технологами.
13. Мероприятия в рамках волонтерского движения. Акция «Дом, в котором я учусь» (уборка территории колледжа). Экологическая акция волонтеров
14. Мероприятия в рамках волонтерского движения. Акция «Мы дарим Вам тепло своей души» (поздравление ветеранов с Днем Победы).
15. Час библиотекаря (Показ документального фильма о Кирилле и Мефодии"
16. Мероприятие на командообразование
17. Международный день мира (мастер-класс по бумагопластике «Птица мира» ОВЗ

18. Всемирный день сердца (информационный стенд «Спасибо, сердце», конкурс плакатов, массовая утренняя зарядка)
19. Всемирный день хлеба (мастер-классы по выпечке, соревнование по выпечке)
20. Международный день повара (интерактивная игра «Дай 5»)
21. Международный день экономии (деловая игра по экономике)
22. Всемирный день науки (квиз «Эйнштейн Party»)
23. День вторичной переработки (сбор макулатуры) (15.11)
24. Всемирный день домашних животных (фотовыставка)
25. Международный день художника (конкурс рисунков)
26. День заповедников и национальных парков (учебные \ виртуальные экскурсии)
27. День рождения волейбола (09.02) (соревнования)
28. Международный день родного языка (квиз «Русским языком сказано»)
29. День защитника Отечества (спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»)
30. Масленица (чемпионат по приготовлению блинов)
31. **Россия – страна возможностей «Большая перемена» - 26.03**
32. 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
33. Международный день друзей (фото-challenge «Куча мала»)
34. Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом (информационный стенд, конкурс плакатов)

