



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Челябинский государственный промышленно-  
гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления  
развития и привлечения  
персонала  
Шаповал В.Е.  
29.05.2022



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ГБПОУ «ЧПГПТ им.А. В. Яковлева»  
№ 478 от 07.06.2022

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**  
Педагогического совета  
Протокол  
от 29.05.2022 № 11

**АДАптированная образовательная программа  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И  
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

На 2022/2026 учебный год

Челябинск, 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>9</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>16</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>16</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>19</i>
5.3. <i>Рабочие программы.....</i>	<i>19</i>
5.4. <i>Программа воспитания.....</i>	<i>19</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>20</i>
<b>Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы....</b>	<b>20</b>
6.1. <i>Материально-техническое оснащение образовательной программы.....</i>	<i>20</i>
6.2. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>32</i>
6.3. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>33</i>
6.4. <i>Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....</i>	<i>33</i>
<b>Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>355</b>
<b>Раздел 8 Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>366</b>
Приложение 1.1. Учебный план	
Приложение 1.2. Календарный учебный график	
Приложение 2.1-2.45. Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик	
Приложение 3.1. Рабочая программа воспитания	
Приложение 3.2. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая адаптированная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1196 от 07 декабря 2017 г. (далее - ФГОС СПО).

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формы аттестации.

Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2 Нормативно-правовые основы разработки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – ППССЗ) разработана в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева" (далее – Техникум)

#### На основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1186 от 25.10.2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).
- Постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Локальных нормативных актов:

- Порядка формирования основной образовательной программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;
- Порядка формирования рабочих программ программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»;
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» от 28.02.2021;

Порядка формирования оценочных средств в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

и с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26.12.14 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

АОП – адаптированная образовательная программа

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

–на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - **5940 час**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой:

–на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по профессии	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руковод-	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>

	ством, клиентами	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul>



		<b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использования основных измерительных приборов;</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>– организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>– классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>– выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>– физические принципы работы, конструкцию,</li> </ul>

		<p>технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электро-механического оборудования; условия эксплуатации электрооборудования;</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электро-механического оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования;</li> <li>– использования основных измерительных приборов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>– проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электро-механического оборудования;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электро-механического оборудования;</li> <li>– осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электро-механического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электро-механического оборудования отрасли;</li> <li>– классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электро-механического оборудования;</li> <li>– условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>– правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования;</li> <li>– технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электро-механического оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>– производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li> <li>– прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документа-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по технической эксплуа-</li> </ul>

	<p>цию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>тации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>– физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>– условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>– порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>– правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li> <li>– диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>– производить расчет электронагревательного оборудования;</li> <li>– производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники,</li> </ul>
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li> <li>– диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники,</li> </ul>
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li> <li>– диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники,</li> </ul>
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>– анализе работы структурного подразделения.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>– анализе работы структурного подразделения.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> </ul>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>– анализе работы структурного подразделения.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> </ul>
Выполнение работ по профессии	ПК 5.1 Выполнять металлообработку	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– опилования поверхностей и зачистка заусенцев;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской;</li> <li>– применять средства пожаротушения;</li> <li>– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;</li> <li>– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</li> <li>– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;</li> <li>– общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;</li> </ul>
	<p>ПК 5.2 Организовывать и выполнять электромонтажные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разделки проводов и кабелей;</li> <li>– разборки и сборки отдельных узлов оборудования;</li> <li>– выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе в электромонтажной мастерской;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;</li> <li>– применять средства пожаротушения;</li> <li>– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li> <li>– паять, сращивать провода, кабели;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;</li> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>– межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестаций.

### 5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) (см. Приложение 1.1). Учебный план разработан с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, нормативной базы, требований работодателей и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы СПО.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов, в том числе: 1476 часов по ФГОС СОО, 4464 часов по ФГОС СПО. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем самостоятельной работы во взаимодействии (далее – СРВП) с преподавателем в учебном плане составляет 90 часов, распределена по дисциплинам и по семестрам:

Семестр	Наименование УД, МДК	Количество часов СРВП	Назначение СРВП
6 семестр	ОГСЭ.01. Основы философии	14	Подготовка к семинарским занятиям
3 семестр	ОГСЭ.03. История	16	Подготовка к семинарским занятиям
7 семестр	ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Подготовка к семинарским занятиям
7 семестр	ОГСЭ.05. Физическая культура	2	Подготовка к семинарским занятиям
4 семестр	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	Решение задач и выполнение заданий обеспечивающих закрепление усвоенных знаний и освоенных умений



6 семестр	ОП.08. Электробезопасность	14	Закрепление знаний и усвоение умений
5 семестр	МДК.01.02. Электроснабжение	16	Выполнение студентами заданий курсового проектирования, проведение расчетов, оформление разделов курсового проекта
7 семестр	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	9	Выполнение студентами заданий курсового проектирования, проведение расчетов, оформление разделов курсового проекта

Часы самостоятельной работы формируются в расписании учебных занятий.

Самостоятельная работа не предусмотрена при реализации практики.

Учебные занятия организованы в рамках – шестидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 45 минут, перемена - 10 минут. Занятия группируются парами, по 2 академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70 часов) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В летний период времени на 3 курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем времени, отводимый на реализацию дисциплины «ОГСЭ.04. Физическая культура» определено в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени дополнительно предусмотрено до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональному циклу и профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. План предусматривает выполнение курсовой работы по ОП.10. Экономика отрасли - в 6 семестре, курсового проекта по МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - в 7 семестре.

5.1.2 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов. Срок освоения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестации - 2 недели, каникулы - 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический.

Самостоятельная работа не предусмотрена при реализации ФГОС СОО.

5.1.3 Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных и закрепления

предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований профессиональных стандартов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 28 часов;

базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 208 часов;

базовая часть профессионального цикла увеличена на 596 часов.

Введены новые учебные дисциплины и МДК:

ОП.11 Измерительная техника – 32 ч;

ОП.12 Автоматика – 42 ч;

ОП.13 Гидропривод – 32 ч;

ОП.14 Корпоративная культура и производственная система – 37 ч;

ОП.15 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 32 ч;

МДК.05.01 Металлообработка - 175 ч.

Увеличено количество недель, отведенных на практику, на 12 недель (432 часов).

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателям учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся, согласно требованиям ФГОС по специальности, и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет (комплексный зачет), экзамен, экзамен по профессиональному модулю (Эм), квалификационный экзамен (Кэ).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные и письменные.

После изучения каждого профессионального модуля предусматривается комиссионное проведение экзамена с участием работодателей. Условием допуска к нему является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и учебной/производственной практик.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 без учета зачетов по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель (288 час.) по ФГОС СОО 2 недели (72 час.) и ФГОС СПО 6 недель.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 8 недель на весь срок обучения: 2 недели во втором семестре 1 курса, на 2-4 курсах - по 1 недели на экзаменационную сессию в каждом семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 216 часов, из них 144 часа отводится на выполнение дипломного проекта (4 недели), 36 часов отводится на защиту дипломного проекта (1 неделя), 36 часов – на государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (1 неделя).

## *5.2 Календарный учебный график*

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом (см. Приложение 1.2).

## *5.3 Рабочие программы*

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана (Приложения 2.1 – 2.39).

В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. По каждому профессиональному модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе профессиональных модулей также указывается, к решению каких профессиональных задач (исполнению каких трудовых функций ПС 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26.12.14 № 1164н) готовится выпускник в рамках данного профессионального модуля.

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», а также с учетом квалификационных требований, сформулированных в ПС 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26.12.14 № 1164н применительно к отдельным трудовым функциям.

## *5.4 Программа воспитания*

5.4.1. Рабочая программа воспитания как часть ООП, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ООП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в см. Приложение 3.1.

### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в техникуме.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера.

Календарный план воспитательной работы представлен в см. Приложение 3.2.

## Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2. Оснащение кабинетов и лабораторий

Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Русский язык Литература	<b>Кабинет "Русского языка и литературы"</b> Персональный компьютер Демонстрационный экран

	<p>- Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Орфографические словари русского языка;  Тематические таблицы;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Иностранный язык	<p><b>Кабинет "Иностранного языка"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Принтер  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Орфографические словари русского языка;  Тематические таблицы;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
История	<p><b>Кабинет "Истории "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)  Учебная, справочная и нормативная литература;  Карты по истории России;  Карты по Всеобщей истории;  Картосхемы «Великая Отечественная война»;  Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ;  Атласы;  Конституция РФ;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)  Флаг, Герб России  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Маты спортивные; Гимнастические брусья; Перекладина;  Гиря 16 кг.; Обручи гимнастические; Скакалки; Скамейки гимнастические жесткие; Шведская стенка гимнастическая;  Волейбольная стойка универсальная; сетка волейбольная;  Щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; Щиты баскетбольные игровые с кольцом и сеткой, Столы для настольного тенниса, Комплекты для игры в настольный теннис; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные;</p>

	<p>Мячи футбольные; Насос; Бадминтон, воланы для бадминтона; Силометр (измерение силы рук); Флажки разметочные; Эстафетные палочки; Секундомеры; Свистки; Лыжи</p> <p>Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Кабинет " ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда"</b></p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран Сканер Принтер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная пробковая доска</li> <li>- Шкаф для учебников</li> <li>- Рабочие столы в количестве 13 шт.</li> <li>Стулья в количестве 25 шт</li> <li>Пневматические винтовки МР-512-22;</li> <li>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим11»;</li> <li>Плакаты;</li> <li>Носилки;</li> <li>Наглядный материал: огнетушители, медицинская сумка, аптечка</li> </ul> <p>Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Химия</p>	<p><b>Кабинет "Химии"</b></p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для учебников</li> <li>- Рабочие столы в количестве 13 шт.</li> <li>Стулья в количестве 25 шт</li> <li>Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);</li> <li>Вытяжной шкаф;</li> <li>Учебная, справочная и нормативная литература;</li> <li>Раковина для мойки лабораторной посуды;</li> <li>Стол лабораторный;</li> <li>Коллекции – раздаточный материал</li> <li>Периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева;</li> </ul> <p>Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Математика</p>	<p><b>Кабинет "Математики"</b></p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для учебников</li> <li>- Рабочие столы в количестве 13 шт.</li> <li>Стулья в количестве 25 шт</li> <li>Электронные учебники, презентации</li> <li>Учебная, справочная и нормативная литература;</li> <li>Портреты выдающихся математиков;</li> <li>Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ);</li> </ul> <p>Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Информатика</p>	<p><b>Кабинет "Информатики и информационных техноло-</b></p>

	<p><b>гий"</b></p> <p>Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов;  Сканер; Увлажнитель воздуха;  Учебная, справочная и нормативная литература;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Физика	<p><b>Кабинет "Физики и электротехники"</b></p> <p>Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Таблица «Международная система единиц»;  Таблица «Шкала электромагнитных волн»;  Тематические плакаты;  Лабораторное оборудование:  источник переменного тока с регулируемым напряжением, соединительные провода, машина электрофорная, столики подъемные, трансформатор универсальный, шпатель универсальный, амперметр, вольтметр, динамометры демонстрационные, метроном, психрометр, термометр демонстрационный жидкостный, камертоны;  Модель двигателя внутреннего сгорания, Ползунковые реостаты;  Дифракционная решетка;  Палочки из стекла и эбонита;  Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле;  Султаны электрические;  Термопара демонстрационная;  Весы, электрометр, экраны с щелью;  Конструктор для сборки электрических цепей;  Макет асинхронного двигателя;  Макет двигателя постоянного тока;  Макеты транзисторов, резисторов;  Лабораторные источники тока  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Астрономия	<p><b>Кабинет " Естественно-научных дисциплин "</b></p> <p>Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, элек-</p>

	<p>тронные учебники, презентации)  <b>Кабинет " Естественно-научных дисциплин "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер  - Информационная пробковая доска  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Корпоративная культура предприятия	<p><b>Кабинет " Основ экономики, управления и организации труда "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы философии	<p><b>Кабинет " Гуманитарных и социально-экономических дисциплин "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Русский язык и культура речи	<p><b>Кабинет "Русского языка и литературы"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер  - Информационная пробковая доска  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Орфографические словари русского языка;  Тематические таблицы;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>



<p>Экологические основы природопользования</p>	<p><b>Кабинет "ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер  - Информационная пробковая доска  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Инженерная графика</p>	<p><b>Кабинет " Инженерной графики"</b>  Комплект мультимедийного оборудования;  Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;  Чертёжный инструмент;  Плакаты;  3Д принтер  Мультимедийные презентации  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Электротехника и электроника</p>	<p><b>Кабинет «Физики и электротехники»</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер  - Информационная пробковая доска  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Лабораторное оборудование:  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Физические основы электроники ФОЭ1-Н-Р» 3шт  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники ТОЭЗ-С-Р» 3шт  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p><b>Кабинет "Технологии производства"</b>  Рабочие места студентов;  Автоматизированное рабочее место преподавателя;  Электронные учебники, презентации  Тематические таблицы;  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Техническая механика</p>	<p><b>Кабинет "Технологии производства "</b>  Рабочие места студентов;  Автоматизированное рабочее место преподавателя;  Электронные учебники, презентации  Учебная, справочная и нормативная литература;  Тематические таблицы;</p>

	Локальная сеть с выходом в сеть Internet
Материаловедение	<p><b>Лаборатория "Материаловедения"</b>  Микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 34;  Ноутбук HP Probook (12/2013) комплект-  ность: ноутбук, сумка, мышь, клавиатура, 2 колонки  Колонки  Принтер "Samsung"  Стенды-плакаты  Модели печей (оборудования)  Микроскопы МИМ-7  Наборы металлических шлифов  Микроскоп Микромед (12/2013)  Микроскоп школьный (12/2013)  Печь муфельная  Твердомер "Роквелл"  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет "Информатики и информационных технологий"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер,  - Шкаф для учебников  Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов;  Сканер; Увлажнитель воздуха;  Учебная, справочная и нормативная литература;  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы экономики	<p><b>Кабинет "Основ экономики, управления и организации труда"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)</p>

	Локальная сеть с выходом в сеть Internet
Охрана труда	<p><b>Кабинет " ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет " ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда "</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители; стрелковый тир; медицинская аптечка; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование  Носилки;Наглядный материал: огнетушители, медицинская сумка, аптечка  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	<p><b>Кабинет "Технологии производства "</b>  Рабочие места студентов;  Автоматизированное рабочее место преподавателя;  Электронные учебники, презентации  Учебная, справочная и нормативная литература;  Портреты выдающихся математиков;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ);  Тематические таблицы;  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Современные производственные системы	<p><b>Кабинет " Основ экономики, управления и организации труда"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  - Шкаф для учебников  -Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<p><b>Кабинет " Основ экономики, управления и организации труда"</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран</p>

	<p>- Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Электрические машины и аппараты	<p><b>Кабинет «Электрического и электромеханического оборудования»</b>  Персональный компьютер  Демонстрационный экран  Сканер  Принтер  - Шкаф для учебников  - Рабочие столы в количестве 13 шт.  Стулья в количестве 25 шт  Учебная, справочная и нормативная литература;  Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</p> <p><b>Лаборатория «электропривода и электрических машин»</b>  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный электропривод Siemens- 3кВт. Исполнение стендовое компьютерное. АЭП- Siemens-3-СК»  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электропривод с универсальной машиной переменного тока. Исполнение стендовое ручное. ОЭМ2-СР»  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока. Исполнение стендовое ручное. ЭМ2-1,5-СР»  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока. Исполнение стендовое ручное. РКС3-СР»  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens СР-243-1 IT»</p> <p><b>Лаборатория «электроснабжения»</b>  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Системы электроснабжения промышленных предприятий. Исполнение стендовое компьютерное СЭС-ПП-СК»  Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры. Исполнение настольное ручное. ТНиСФ-НР»</p> <p><b>Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем»</b>  Компьютеризированные рабочие места для обучающихся.  Рабочее место преподавателя.  Мультимедийное оборудование.  Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	
Электрическое и электромеханическое оборудование	
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	

<p>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p><b>Кабинет «Технологии производства»</b>          Персональный компьютер          Демонстрационный экран          Сканер          Принтер          - Шкаф для учебников          -Рабочие столы в количестве 13 шт.          Стулья в количестве 25 шт          Учебная, справочная и нормативная литература;          Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)          Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Планирование и организация работы структурного подразделения</p>	<p><b>Кабинет " Основ экономики, управления и организации труда"</b>          Персональный компьютер          Демонстрационный экран          - Шкаф для учебников          -Рабочие столы в количестве 13 шт.          Стулья в количестве 25 шт          Учебная, справочная и нормативная литература;          Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)          Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>	<p><b>Кабинет «Технологии производства»</b>          Персональный компьютер          Демонстрационный экран          Сканер          Принтер          - Шкаф для учебников          -Рабочие столы в количестве 13 шт.          Стулья в количестве 25 шт          Учебная, справочная и нормативная литература;          Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</p> <p><b>Слесарная мастерская</b>          Основное оборудование;          Гильотинные ножницы Н-475;          Сварочное оборудование;          Станок токарно-винторезный;          Станок универсальный фрезерный SEF8AL122439;          Тиски станочные;          Ножовка по дереву 400 мм;          Тисы станочные;          Штангенциркуль 125 мм;          Вертикально-сверлильный станок модель;          Настольно-сверлильный станок модель 2121;          Вертикально-фрезерный станок ТИП в ФПП;          Шпоночно-фрезерный станок;</p>

	<p>Пресс-ножницы ТИП С-229А;          Универсально-заточный станок модель 3А-64М;          Обдирочно-шлифовальный станок модель 3А-382;          Верстак слесарный;          Плита поверочная;          Набор слесарного инструмента;          Печь муфельная;          Линейка металлическая 300 мм;          Штангенциркуль 250 мм;          Плакаты;          Шкаф для инструментов;          Настольно-сверлильный станок 2М112;          Настольно-сверлильный станок "Жальгирис";          Вертикально-сверлильный станок 2А125;          Заточный станок;          Слесарный верстак с тисками;          Разметочный стол          Таль ручная;          Электротельфер;          Электродрель;          Угловая шлифовальная машина          Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий</p>	<p><b>Кабинет «Технологии производства»</b>          Персональный компьютер          Демонстрационный экран          Сканер          Принтер          - Шкаф для учебников          - Рабочие столы в количестве 13 шт.          Стулья в количестве 25 шт          Учебная, справочная и нормативная литература;          Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)          Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Организация и технология проверки электрооборудования</p>	<p><b>Кабинет «Технологии производства»</b>          Персональный компьютер          Демонстрационный экран          Сканер          Принтер          - Шкаф для учебников          - Рабочие столы в количестве 13 шт.          Стулья в количестве 25 шт          Учебная, справочная и нормативная литература;          Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)          Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций по ра-</p>	<p><b>Мастерская по компетенции «Электромонтаж»</b>          Электромонтажные стенды          Рабочее место преподавателя.</p>

бочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро- оборудования	Мультимедийное оборудование. Компьютерные рабочие места для программирования реле. Локальная сеть с выходом в сеть Internet
--	---

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Учебная (4 недели) и производственная (31 неделя) практики проводятся в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, реализуется концентрировано. Распределение практики по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05) выполнено в соответствии с требованиями работодателя, показано в следующей таблице (с указанием вида практики, объема и семестра):

Код (вид) практики с разбивкой на профессиональные модули	Объем учебной (УП) и производственной (ПП) практики в неделях (н) и часах (ч)				
	2 курс		3 курс		4 курс
	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УП.ПМ.01				2 недели 72 часа	2 недели 72 часа
ПП.ПМ.01				5 недель 180 часов	14 недель 504 часа
ПП.ПМ.02				1 неделя 36 часов	
ПП.ПМ.03				1 неделя 36 часов	
УП.ПМ.05	2 недели 72 часа				
ПП.ПМ.05			10 недель 360 часов		
<b>Итого</b>	<b>2 недели 72 часа</b>		<b>10 недель 360 часов</b>	<b>9 недель 324 часа</b>	<b>16 недель 576 часов</b>

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, и указанных в инфраструктурных листах по компетенции «Электромонтаж».

Учебная практика	<b>Слесарная мастерская</b> Основное оборудование; Гильотинные ножницы Н-475; Сварочное оборудование; Станок токарно-винторезный; Станок универсальный фрезерный SEF8AL122439; Тиски станочные; Ножовка по дереву 400 мм; Тисы станочные; Штангенциркуль 125 мм; Вертикально-сверлильный станок модель; Настольно-сверлильный станок модель 2121; Вертикально-фрезерный станок ТИП в ФПГ;
------------------	---

	Шпоночно-фрезерный станок; Пресс-ножницы ТИП С-229А; Универсально-заточный станок модель 3А-64М; Обдирочно-шлифовальный станок модель 3А-382; Верстак слесарный; Плита поверочная; Набор слесарного инструмента; Печь муфельная; Линейка металлическая 300 мм; Штангенциркуль 250 мм; Плакаты; Шкаф для инструментов; Настольно-сверлильный станок 2М112; Настольно-сверлильный станок "Жалыгирис"; Вертикально-сверлильный станок 2А125; Заточный станок; Слесарный верстак с тисками; Разметочный стол Таль ручная; Электротельфер; Электродрель; Угловая шлифовальная машина <b>Мастерская по компетенции «Электромонтаж»</b> Электромонтажные стенды Рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование. Компьютерные рабочие места для программирования реле. Локальная сеть с выходом в сеть Internet
--	--

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

### *6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в области электроэнергетики, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, при необходимости получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в области электро-



энергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 29 %.

### *6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы*

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов Челябинской области, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

### *6.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для освоения ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрена возможность использования средств усиления визуализации материала, в том числе рисунков, чертежей, схем, таблиц с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование форм и дозирование объема предъявления учебной информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрена возможность максимальной визуализации информации, использования видеоматериалов, сопровождающихся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Юрайт имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа предполагает возможность использования учебных и учебно-методических материалов в аудиовизуальной, либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- мультимедийное оборудование для лекционных занятий;

- мультимедийное оборудование для практических занятий;

- в учебных аудиториях, пригодных для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочие места с персональными компьютерами, оснащенные программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
Лица с нарушением слуха	В печатной форме; в форме электронного документа.
Лица с нарушением зрения	В печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента преподавателю с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. доступная форма предоставления инструкции по порядку проведения процедуры оценивания (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной для проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены в Программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработан проект программы государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (см. Приложение 4).

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям науки и техники, включают основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускниками за время обучения. Темы дипломных проектов разработаны преподавателями цикловой комиссии и рассмотрены на ее заседании. Выпускникам предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора техникума.

Руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания. В отдельных случаях дипломные проекты могут разрабатываться группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломного проекта выпускник должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

## **Раздел 8 Разработчики образовательной программы**

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по НМР  
Руководитель специальности  
Преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

Казакова Т.И.  
Годлевская Е.В.  
Ивандикова О.Е.  
1. Абдулина ЕВ  
2. Безпалова И.И.  
3. Вешкина Т.Н.  
4. Гончаров А.С.  
5. Дятлова Л.И.  
6. Исаева Т.С.  
7. Музагитова И.М.  
8. Нечеухина Т. Н.  
9. Петухова М.Е.  
10. Пучков И.Е.  
11. Устюгова Т.А.  
12. Шабунина Н.С.  
13. Панишев С.А.  
14. Эмих В.И.