

Приложение 3.01
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01. Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.3.	У 4.3.01	рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ	З 4.3.02	методы планирования и организации производственных работ
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. История философии		26 / 0		
Тема 1.1. Мировоззрение и его типы	Содержание 1. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия. Мировоззрение, его типы. Особенности философского мировоззрения. Предмет, проблемы и функции философии. Роль философии в системе наук	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
Тема 1.2. Античная философия	Содержание 1. Античная натурфилософия. Характерные особенности	6		
		2	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.03 Уо 06.01 Уо 07.02

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	2.Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Диалектика Сократа. Сократ о душе человека, этических нормах. Идеализм Платона. Философская система Аристотеля	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 06.01
	3.Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизма, скептицизма, стоицизма, эпикурейства)	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание	6		
	1.Характерные черты философии эпохи средневековья.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
	2.Патристика Августина Блаженного	2	ОК 06,	Зо 06.01 Уо 06.01
	3.Схоластика Фомы Аквинского	2	ОК 06,	Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание	4		
	1.Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философские взгляды Николая Кузанского. Философская система Джордано Бруно	2	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.03 Уо 06.01 Уо 07.02

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему: «Философия эпохи Возрождения»	4	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.03 Уо 06.01 Уо 07.02
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание 1.Характерные черты философии эпохи Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм)	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философская система Г. Гегеля. Философская система И. Канта	2	ОК 06,	Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 1.7. Марксистская философия	Содержание Единство материализма и диалектики. Материалистическое понимание истории. Марксистская философия В.И. Ленина	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 07.02
Тема 1.8. Русская философия	Содержание Западники и славянофилы: их спор об историческом пути России. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философская система Н.А. Бердяева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему: «Русская философия»	4	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 1.9 Западная	Содержание	2		

философия второй половины XIX – начала XX вв.	Позитивизм и неопозитивизм. Прагматизм. Герменевтика. Философские проблемы научно-технического прогресса. Философия жизни. Экзистенциализм	2	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему: «Западная философия второй половины XIX –начала XX вв.»	4	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 07.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02
Раздел 2. Основные проблемы философии		20/4		
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание	2		
	Бытие как философская категория. Специфика человеческого существования. Формы бытия. Бытие идеального.	2	ОК 04, ОК 07,	Зо 04.01 Зо 07.05 Уо 04.02 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему: «Проблема бытия в философии»	4	ОК 06, ОК 07,	Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 06.01 Уо 07.02
Тема 2.2. Философия познания	Содержание	2		
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познания. Истина и ее критерии. Методы и формы научного познания	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему: «Истина»	4	ОК 06	Зо 06.01 Уо 06.01
Тема 2.3.	Содержание	4/2		

Философия природы	1.Понятие природы. Особенности взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Проблемы социальной экологии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
	2.Роль организаций в решении глобальных проблем человечества (на примере ПАО "ЧТПЗ" - Челябинск: ТМК)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Глобальные проблемы современности	2	ПК 4.3. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.02 Н 4.3.01
Тема 2.4. Философия общества	Содержание	<i>4/2</i>		
	Философское понимание общества. Формы общественного сознания. Подсистемы общества. Виды и движения силы социального изменения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
Тема 2.5. Философия человека	Содержание	<i>4</i>		
	1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Свобода, права и ответственность личности. Проблема жизни и смерти, смысла и цели	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01

	существования в духовном опыте человека			Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
	2. Условия формирования личности в организации (на примере ПАО "ЧТПЗ" - Челябинск: ТМК)	2	ПК 4.3. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	З 4.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02 Н 4.3.01
Тема 2.6.	Содержание	<i>2/0</i>		
Цивилизация и культура	Понятие цивилизации. Типы цивилизаций. Понятие культуры. Закономерности функционирования культуры и цивилизации. Строение и функция культуры	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему: «Молодежь и культура в 21 веке»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.02
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
3. <https://cyberleninka.ru/>
4. <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Методы планирования и организации производственных работ; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	- демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- Дифференцированный зачет; - Устный опрос; - Оценка выступлений с презентациями; - Оценка выполнения практических заданий.

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ценностей; Пути обеспечения ресурсосбережения; Основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог; - выражает свое отношение к вопросам, проблеме; - выбирает эффективные способы решения задач; - доброжелателен со всеми членами группы; - опирается на личный опыт при выполнении заданий; - оценивает устные и письменные высказывания; - осознает важность и ценность задания. 	
<p>Рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Описывать значимость своей специальности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа; - Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в дискуссиях и практических работах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет; - Устный опрос; - Оценка выступлений с презентациями; - Оценка выполнения практических заданий.

Приложение 3.02
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью ОГСЭ.02. ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Уо 1.1.01	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	Зо 1.1.02	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
Самостоятельная аудиторная работа	24
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира и СССР в 1980-е годы		16/0		
Тема 1.1. Основные тенденции развития ключевых регионов мира к 1980-м годам	Содержание	8		
	1. Международные отношения во второй половине XX века. Внешняя политика СССР и государств НАТО. Отношения стран соцлагеря с капиталистическими государствами Европы, США, странами «третьего мира».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	2. Социально-политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 60-80-е годы. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине на рубеже XX века.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02

⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1 1. Подготовить подборку антисоветских плакатов времен «холодной войны». Комментирование полученного результата.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	Содержание	8		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Тоталитарный социализм. Отражение событий в Восточной	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	2. Революции в странах Восточной Европы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01

	3. Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить фотоподборку о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Дать оценку полученному результату.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Раздел 2. Мир и Россия в конце XX - начале XXI века		66/4		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	<i>10/2</i>		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01

	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	3. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Практическое занятие	2		
	1. РФ и локальные конфликты на постсоветском пространстве.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02

				3 1.1.01
Тема 2.2. Укрепление влияния России в мире на постсоветском пространстве	Содержание	<i>10/0</i>		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 3 1.1.01
	2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Изменения приоритетов внешней политики, корректировка прозападной ориентации, переход к «политике двуглавого орла».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 3 1.1.01
	3. Осознание Россией своих национальных интересов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02

				З 1.1.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: РФ и бывшие республики СССР: сотрудничество и противоречия (на выбор любая страна).</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 2.3. Мировые интеграционные процессы на рубеже веков, участие в них России	Содержание	8		
	<p>1. Расширение Евросоюза и введение единой европейской валюты. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблемы европейской безопасности.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	<p>2. Взаимоотношение России с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона. Страны БРИКС, ОПЕК, АТЭС.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01

				У 1.1.02 З 1.1.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщений по темам: - Торгово-экономическое сотрудничество и политический диалог России и ЕС. - Китайского проект «Пояс и путь». - Проблема расширения НАТО.</p> <p>2. Подготовка краткой исторической справки, мультимедийной презентации: - «Новая гонка за Африку» со стороны внешних игроков». - Россия и Африка</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 2.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций3.	Содержание	6/2		
	1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе..	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести». Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02

			КК 1, КК 3, КК 5	Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в мире	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Развитие мировой массовой культуры на рубеже на рубеже XX-XXI вв.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации, сообщения о любом деятеле мировой, отечественной культуры (на	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02

	выбор).		ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Тема 2.5. Перспективы развития системы международных отношений в современном мире	Содержание	<i>8/0</i>		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития системы международных отношений на современном этапе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	3. Новый формат отношений в рамках СНГ. Переход к	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04

	многополярной системе международных отношений.		ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	4. Кризис Европейской политической модели.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и решение кроссвордов по теме «Россия в системе международных отношений в начале XXI в.»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 Н 1.1.01 КК 1, КК 3, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 03.02 Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются следующие печатные и электронные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 22 изд-е., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. —384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://rushistory.com> – История России
2. <http://www.hrono.info> – Хронос: всемирная история в Интернете
3. <http://www.istorya.ru> – История России. Всемирная история

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексашкина Л. Н., Головина В. А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). – М.: ООО «ИОЦ Мнемозина», 2007. 431 с.
2. Волобуев О. В. Россия в 90-е годы. 11кл. – М.: Мнемозина, 2002. 231 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. для вузов/ А. С. Орлов, В. А. Георгиев. –М: Проспект, 2001. 456 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т. п.) необходимые для	Текущий контроль: оценка подготовки презентации, сообщения и выполнения самостоятельной работы.
Зо 02.02 приёмы структурирования информации;	Сопоставляет информацию из различных источников	Промежуточная аттестация: оценка при сдаче дифференцированного зачета
Зо 03.02 современная	Определяет	

<p>научная и профессиональная терминология;</p>	<p>соответствие информации поставленной задаче, решения задания.</p>	
<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т. п.)</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т. п.)</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения самостоятельной работы по теме 1.1., 1. 2., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов	З 1.3.02	оборудование сварочных постов
ПК 2.1	У 2.1.01	пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	З 2.1.01	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>специальности</i> ;	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на	Зо 09.02	основные общеупотребительные

		знакомые общие и профессиональные темы;		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	троить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03 Зо 09.04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	210
В форме практической подготовки	43
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	122
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Наука и технологии		76 / 40		
Тема 1.1. Учеба в техникуме/университете. Учеба за рубежом.	Содержание	14/6		
	Основные лексические единицы темы. Имя существительное (исчисляемое, неисчисляемое, образование множественного числа). Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few существительными. Глагол (времена английского глагола).	14	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1. Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 2. Монолог по теме «Мой техникум»	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Учеба за рубежом»	6	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 01.04 Уо 09.01 Уо 09.03	

				Уо 09.04
Тема 1.2. Подготовка к трудовой деятельности. Поиск работы. Составление и заполнение документов.	Содержание	<i>12/8</i>		
	Основные лексические единицы темы. Глагол. Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Сослагательное наклонение. Артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и в предложениях с оборотом there +to be.	12	ОК 01, ОК 02, ОК05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений по теме.	4		ОК 09, Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
Практическое занятие 4. Ознакомление, составление и заполнение документов.	2		ОК 05, ОК 09, Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03	

	Практическое занятие 5. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Составление диалогов.	2	ОК 09,	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме на английском языке.	4	ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.02 Уо 05.01 Уо 09.02
Тема 1.3. Деловая поездка за рубеж.	Содержание	<i>14/6</i>		
	Основные лексические единицы темы. На ж/д вокзале. В аэропорту. В гостинице. Обмен валюты. Деловые переговоры. Выставки. Отраслевые выставки. На международной выставке. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as Степеней сравнения наречий; наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги.	14	ОК 09,	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 6. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 7. Аудирование, чтение и составление диалогов.	4	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря наиболее часто употребляемых слов и выражений по теме.	4	ОК 09 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 02.04 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.04 Уо 09.03

Тема 1.4. Наука и технология. Роль технического прогресса. Достижения и инновации.	Содержание	<i>10/6</i>		
	Основные лексические единицы темы. Знаменитые русские и зарубежные ученые. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные).	<i>10</i>	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений по теме.	<i>2</i>	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текстов «Дмитрий Менделеев» «Павел Аносов» «Мария Кюри»	<i>4</i>	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Нанотехнологии на ЧТПЗ. Завод «Этерно»»	<i>8</i>	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 01.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04	
Тема 1.5. Компьютерные технологии. Промышленная электроника. Интернет.	Содержание	<i>16/6</i>		
	Основные лексические единицы темы. Числительные (количественные и порядковые, дроби); Обозначение годов, дат, времени, периодов; Арифметические действия и вычисления.	<i>16</i>	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 10. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текстов	4	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устного сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 1.6. Отраслевые выставки.	Содержание	10/8		
	Основные лексические единицы темы. Выставки. Отраслевые выставки. На международной выставке. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	10	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 12. Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текстов	4	ОК 09	Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Выпускаемая продукция на «Высоте 239» ПАО ЧТПЗ» (описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации)	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		90/40		
Тема 2.1. Металлы.	Содержание	12/6		
	Основные лексические единицы по темам: Металлы. Сплавы. Сталь. Особенности перевода текстов профессиональной направленности. Времена английского глагола. Действительный и страдательный залог.	12	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 14. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод технических текстов.	4	OK 09	3o 09.05 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме «Сплавы»	6	OK 02 OK 09	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 3o 02.04 3o 09.03 3o 09.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 02.04 Уo 09.03 Уo 09.04
Тема 2.2. Механические свойства материалов.	Содержание	8/4		
	Основные лексические единицы темы. Причастие; Формы причастия; Функции причастия в предложении и особенности их перевода на русский язык.	8	OK 01 OK 09	3o 01.01 3o 01.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 01.04 Уo 01.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 16. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 17. Чтение и перевод технических текстов	4	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов по теме «Механические свойства материалов».	6	ОК 02 ОК 09	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.04 Уо 09.03 Уо 09.04
Тема 2.3. Процессы металлообработки.	Содержание	<i>8/6</i>		
	Основные лексические единицы темы. Употребление и образование форм страдательного залога. Способы перевода предложений в страдательном залоге на русский язык.	8	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 18. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод технических текстов	4	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устного сообщения по теме «Процессы металлообработки».	8		
Тема 2.4. Российская металлургическая промышленность.	Содержание	<i>10/4</i>		
	Основные лексические единицы темы. Российская металлургическая промышленность сегодня. Крупнейшие металлургические комбинаты России. Челябинский трубопрокатный завод. Производство стальных труб. Инфинитив. Формы инфинитива. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом. Функции инфинитива в предложении и особенности их перевода на русский язык.	10	ОК 01 ОК 09	Зо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 20. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод технических текстов	2	ОК 09	3o 09.05 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устного сообщения по теме «Трубная металлургическая компания».	6	ОК 01 ОК 09	3o 01.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 Уo 01.04 Уo 09.01 Уo 09.03 Уo 09.04
Тема 2.5. Специальность - сварочное производство.	Содержание	<i>10/4</i>		
	Основные лексические единицы темы. Из истории сварочного производства. Профессиональные навыки сварщика. Выставки в сварочной отрасли. Герундий. Формы герундия. Функции герундия в предложении и особенности их перевода на русский язык. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	10	ОК 06 ОК 09	3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 06.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 22. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 23. Чтение и перевод технических текстов	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря технических терминов по заданной теме.	6	ПК 1.3. ОК 09	З 1.3.02 Зо 09.03 У 1.3.01 Уо 09.03
Тема 2.6. Сварка	Содержание	<i>18/8</i>		
	Основные лексические единицы темы. Что такое сварка. Виды сварки. Ручная сварка. Ручная дуговая сварка. Аргонно – дуговая сварка. Лазерная сварка. Газовая сварка. Сварка трением. Холодная сварка. Модальные глаголы. Основные значения модальных глаголов.	18	ПК 1.3. ОК 09	З 1.3.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.3.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 24. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 25. Чтение и перевод технических	6	ОК 09	Зо 09.05

	текстов			Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря технических терминов по заданной теме.	6	ПК 1.3. ОК 09	З 1.3.02 Зо 09.03 У 1.3.01 Уо 09.03
Тема 2.7. На производстве.	Содержание	20/6		
	Основные лексические единицы темы. Техника безопасности при выполнении сварочных работ. Инструкция по охране труда сварщика. Инструменты. Сварочное оборудование. Ремонт и обслуживание сварочного оборудования. Автоматизация. Типы автоматизации. Робототехника.	20	ОК 06 ОК 09	Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод технических текстов	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Оборудование трубосварочного цеха (на примере ТЭСЦ «Высота 239» ПАО ЧТПЗ)».	4	ОК 01 ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 01.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04
Тема 2.8. Техническая документация	Содержание	4/2		
	Основные лексические единицы темы. Технические паспорта на оборудование. Инструкции по эксплуатации, монтажу и ремонту оборудования. Сборочная документация. Схемы. Особенности перевода текстов профессиональной	4	ПК 1.3. ПК 2.1 ОК 09	З 1.3.02 У 1.3.01 З 2.1.01 У 2.1.01 Зо 09.03 Зо 09.05

	направленности.			Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод технических текстов	2	ОК 09	Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря технических терминов по заданной теме.	2	ПК 1.3. ПК 2.1 ОК 09	З 1.3.02 У 1.3.01 З 2.1.01 У 2.1.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. А.П. / Голубев.-М.: Академия, 2017- 208с.

2. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2)[Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа <https://biblio-online.ru/bcode>.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные словари

1. www.lingvo-online.ru[Электронный ресурс]: режим доступа <https://www.lingvolive.com>, свободный.
2. www.macmillandictionary.com[Электронный ресурс]: режим доступа www.macmillandictionary.com, свободный.
3. www.multitran.ru[Электронный ресурс]: режим доступа www.multitran.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Оборудование сварочных постов. Основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	Демонстрация – знания профессиональной терминологии на иностранном языке по специальности для работы с технической документацией, с необходимым	Дифференцированный зачет. Устный опрос. Устные сообщения. Оценка выполнения практических заданий.

⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>оборудованием и материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний основных источников информации, приемов поиска и порядка применения для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знаний правил оформления документов и построения устных сообщений, в том числе на иностранном языке; – знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	
<p>Использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов.</p> <p>Пользоваться нормативной и справочной литературой для</p>	<p>Насколько свободно</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся может общаться (устно и письменно) на иностранном языке 	<p>Дифференцированный зачет. Устный опрос. Устные сообщения. Оценка выполнения</p>

<p>производства сварных изделий с заданными свойствами.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Описывать значимость своей специальности.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Сроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; – пополнять словарный запас. 	<p>практических заданий.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Приложение 3.04
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 «Сварочное производство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 04 Физическая культура»

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «физическая культура» является обязательной частью образовательной программы ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 22.02.06 сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде КК 03	У 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	З 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	У 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З 04.02	Основы проектной деятельности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	З 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
	У 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	З 08.02	Основы здорового образа жизни.
	У 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	З 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

			3 08.04	Средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	210
В форме практической подготовки	43
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	140
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Профессионально-прикладная физическая подготовка		0/2		
Тема 1.1 Современные оздоровительные системы физического воспитания	Содержание	-		
	-			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Освоение методики составления комплекса упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	2	ОК 08	3 08.01 08.02 08.03 У 08.01 08.02 08.03 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
1.Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания. 2.Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» 3.Составление комплекса упражнений для развития профессионально- значимых физических и психических качеств	4			
Раздел 2. Легкая атлетика		20		

⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание	0/4		
	1..			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Обучение техники бега на короткие дистанции со среднего и высокого старта. 2.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). 4.Основы техники безопасности при занятии легкой атлетикой на улице. Правила пробегания дистанции по прямой, по виражу. Техника безопасности на занятиях по метанию снарядов. Правила судейства в легкой атлетике	4		
Тема 2.2 Бег на средние и длинные дистанции	Содержание	0/4		
	-	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08 ОК 04	З 08.01 У 08.01 З 04.01 У 04.01
	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). 2. Овладение техникой бега на средние дистанции. 3. Овладение техникой бега на длинные дистанции. 4. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.	4		
Тема 2.3 Эстафетный бег	Содержание	0/2	ОК 08	З 08.02 У 08.02
	1Техника безопасности при передачи эстафетной палочки. Изучить основы передачи эстафетной палочки. Отработать эстафетный бег по дистанции.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Овладение техникой передачи эстафетной палочки на месте, в движении. 2.Овладение техникой передачи эстафетной палочки в «коридоре». 3. Овладение техникой эстафетного бега 3.Повышение уровня ОФП.	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	1. Совершенствование техники бега на короткие, средние, длинные дистанции. 2. Совершенствование эстафетного бега. 3. Повышение уровня ОФП.	4	ОК 04	3 04.01 У 04.01
Тема 2.4 Прыжок в длину с разбега	Содержание	0/2	ОК 08	3 08.02 У 08.02
	1. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега по фазам: разбег, отталкивание, полет, приземление.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров. 2. Овладение элементами техники прыжка в длину с разбега (отталкивание, приземление, разбег, старт).	2		
Тема 2.5 Прыжок в высоту с разбега	Содержание	0/4	ОК 08	3 08.02 У 08.02
	1. Техника безопасности при преодолении планки в прыжках в высоту с разбега. Подготовительные и подводящие упражнения для освоения техники прыжка. Фазы прыжка в высоту с разбега. Подбор разбега. Овладение техникой прыжка «ножницы».	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Отработать подводящие и подготовительные упражнения для освоения техники прыжка в высоту. 2. Овладеть техникой «ножницы» при преодолении планки различной высоты. 3. Отработать фазы прыжка в высоту с разбега.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК04	3 04.01 У 04.01
	1. Совершенствование подводящих упражнения для прыжков в длину и в высоту с разбега. 2. Совершенствовать фазы прыжков. Подобрать разбег. 3. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега.	2		
Тема 2.6	Содержание	-	ОК 08	3 08.02

Легкоатлетические метания	1. Техника безопасности при работе с легкоатлетическими снарядами. Подготовительные и подводящие упражнения для освоения техники метания. Стойка метателя. Положение снаряда в руке. Выпуск снаряд. Финальное усилие.			У 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Изучить подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники метания. 2. Освоить удержание снаряда в руке. Финальный разгон и усилие при выпуске легкоатлетического снаряда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04	3 04.01 У 04.01
	1. Совершенствовать подводящие упражнения для освоения техники метания легкоатлетических снарядов. 2. Совершенствовать финальное усилие при метании и толкании снарядов.	2		
Тема 2.7 Развитие физических способностей средствами легкой атлетики	Содержание	0/4	ОК 08	3 08.02 У 08.02
	1. Понятие физических способностей. Виды физических способностей.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Овладение комплексом упражнений для развития быстроты. 2. Овладения комплексом упражнений для развития координации. 3. Овладение комплексом упражнений для развития гибкости.	4		
РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры		78		
Баскетбол		20		
Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча с изменением направления	Содержание	0/4		
	1. Техника ведения мяча. Техника ведения мяча с изменением направления.	-	ОК 08	3 08.01 У 08.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	З 08.02 У 08.02
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. 2. Основные направления развития физических качеств. 3. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	4		
Тема 3.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение–2 шага– бросок	Содержание	<i>0/2</i>	ОК 08	З 08.02 У 08.02
	1.Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча различными способами в движении в движении. Выполнение упражнения: ведение мяча- 2 шага – бросок в кольцо. Развитие логического мышления в баскетболе.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». 2. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления. 2.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2		
Тема 3.3 Ловля и передача мяча без сопротивления и с сопротивлением	Содержание	<i>0/4</i>	ОК 08	З 08.02 У 08.02
	1. Способы приема мяча после броска. Способы передачи мяча.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	4	ОК 04	З 04.01 У 04.01 04.02

	3.Закрепление техники выполнения среднего броска с места. 4.Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.			
Тема 3.4 Совершенствование техники броска мяча в баскетбольное кольцо с различных точек	Содержание	0/2	OK08	З 08.02 У08.02
	Бросок баскетбольного мяча в кольцо со штрафной линии, с различных точек трапеции, из- под кольца.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 08	З 08.01 У 08.01 З 04.01 У 04.01 04.02
	1.Совершенствовать технику владения мячом. 2.Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». 4.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. 5. Совершенствование техники броска мяча в кольцо.	2	OK 04	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 08	
	1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. 2.Совершенствование броска баскетбольного мяча в кольцо с различных точек. 3.Совершенствование передачи и ловли мяча с сопротивлением и без сопротивления.	2		З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
Тема 3.5 Индивидуальные тактические приемы в игре	Содержание	0/2	OK 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	Понятие индивидуальной защиты. Финты.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 08 OK 04	З 08.01 У 08.01 З 04.01 У 04.01
	1.Совершенствование ведения баскетбольного мяча с изменением направления движения, с изменением способа ведения. 2. Освоение тактического приема финт: ложные передачи с мячом.	2		
Тема 3.6 Тактические приемы в защите и нападении	Содержание	-/2	OK 08 OK 04	З 08.01 У 08.01 З 04.01 У 04.01
	Понятие защиты и нападения в баскетболе. Комбинации при разыгрывании мяча.	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01
	1.Освоение тактического приема «заслон». 2.Освоение тактического приема « передай мяч и выходи».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 08.02 У 08.01 08.02 3 04.01 У 04.01
	1.Совершенствование индивидуальных и групповых приемов в защите и в нападении.	2		
Тема 3.7 Развитие физических способностей средствами баскетбола	Содержание	-/2		
	1.Понятие физических способностей. Виды физических способностей. Баскетбол как средство развития физических способностей.	-	ОК 08	У 08.01 3 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Освоение комплекса упражнений для развития координационных способностей. 2.Освоение комплекса упражнений на координацию с баскетбольными мячами.	2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Совершенствовать упражнения для развития координации с мячами и без мячей. 2.Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей с использованием баскетбольных мячей. 3.Составить комплекс упражнений для развития координации посредством игры баскетбол.	2	ОК 08 ОК04	3 08.01 08.02 У 08.01 08.02 3 04.01 У 04.01
Волейбол		20		
Тема 3.5 Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1.Изучение подготовительных и подводящий упражнений для усвоения стоек и перемещений в волейболе. Техника верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01

	работ			У 08.01
	1. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. 2. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. 3. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2		
Тема 3.6 Техника нижней подачи. Прием нижней подачи	Содержание	-/4	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Подводящие упражнения для совершенствования нижней подачи. Подготовительные приемы для осуществления приема мяча после подачи.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё. 2. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. 3. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. 4. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	4	ОК 04	3 04.01 У 04.01 04.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 08.02 У 08.01 08.02 3 04.01 У 04.01 04.02.
	1. Совершенствование и закрепление техники нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.	2		
Тема 3.7 Техника прямого нападающего удара	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Изучить подготовительные упражнения для освоения техники прямого нападающего удара. Техника нападающего удара.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01
	1. Освоить подготовительные упражнения для прямого нападающего удара.	2		3 04.01 У 04.01

	1.Обучение технике прямого нападающего удара. 2.Совершенствование техники изученных приёмов. 3.Применение изученных приемов в учебной игре.			У 04.02
Тема 3.8 Техника приемов мяча в защите	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Прием мяча двумя руками снизу: прием мяча снизу двумя руками в опоре, прием мяча снизу одной рукой в опоре. Блок.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02
	1.Совершенствование приемов мяча снизу двумя руками в опоре. 2.Совершенствование приема мяча снизу одной рукой в опоре. 3.Подготовительные и подводящие упражнения для освоения приема «блок». 4. Освоения тактического приема «блок».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1.Совершенствования умений владения техническими элементами в волейболе. 2.Совершенствование изученных тактических приемов в игре.	2	ОК 08	3 08.01 08.02 У 08.01 08.02	
Тема 3.9 Техничко-тактические приемы в волейболе	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	Виды тактических действий: индивидуальные, групповые, командные.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02
	1.Совершенствовать индивидуальные способы тактики: подача мяча, прием мяча. 2.Совершенствовать групповые тактические способы : «блок».	2		
Тема 3.10 Развитие физических способностей средствами волейбола	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	Волейбол как средство развития координационных, скоростно- силовых, силовых способностей	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02
	1. Освоения комплекса упражнений для развития силовых способностей. 2. Освоение комплекса упражнений для развития выносливости. 3. Освоение комплекса упражнений для освоения скоростно- силовых способностей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02
	1. Применять освоенные технико- тактические приемы при игре в волейбол. 2. Составить комплекс упражнений для развития быстроты реакции средствами игры волейбол.	2		
Футбол		14		
Тема 3.9 Освоение и совершенствование техники приемов игры	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Упражнения для освоения техники передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. 2. Упражнения для освоения ведения мяча. 3. Удары по мячу.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Совершенствование бега спиной вперед, скрестного бега. 2. Освоение упражнений: остановка, повороты. 3. Освоение ведения мяча ногой: средней частью подъема, внутренней частью подъема. 4. Освоение ударов по мячу ногой: носком, внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема.	2		
Тема 3.10 Тактика защиты в футболе	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Виды тактики в игре: персональная, зонная, комбинированная. Способы индивидуальной защиты.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01

	1.Освоение приемов игры: закрывание, перехват. 2.Освоение приемов игры: отбор мяча. 3.Тактика игры в защите.	2		У 08.01 З 04.01 У 04.01 04.02.
Тема 3.11 Тактика нападения в футболе	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Упражнения для владения мячом. Выполнение ведения мяча, передачи, обводки, ударов по мячу.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	З 08.02 У 08.02 З 04.01 У 04.01 04.02.
	1.Совершенствование ведения мяча, передачи мяча. 2.Освоение обводки с мячом. 3. Освоение ударов мячом по воротам. 4.Тактика игры в нападении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
1.Совершенствование технических приемов игры: остановки, повороты без мяча, и с мячом. 2.Совершенствование ведения мяча ногой. 3.Совершенствование ударов по мячу ногой.	2			
Тема 3.12 Совершенствование технико- тактических действий в футболе	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Владение мячом. Персональные способы защиты в футболе.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	З 08.01 У 08.01 З 04.01 У 04.01 04.02
	1. Совершенствование владения мячом: ведение, удары по мячу. 2.Учебная игра с применением изученных положений.	2		
Тема 3.13 Развитие физических способностей средствами футбола	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Понятие физических способностей. Способы развития различных физических качеств средствами футбола.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Освоение комплекса упражнений для развития координационных способностей.	2		

	2. Освоение комплекса упражнений для развития быстроты. 3. Освоение комплекса для развития скоростно- силовых способностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 08.02 У 08.01 08.02 3 04.01 У 04.01 04.02
	1.Составить комплекс упражнений для развития выносливости. 2. Совершенствовать удары по мячу ногой, головой. 3.Совершенствовать удары мячом по воротам. 4. Применение изученных приемов в учебной игре.	2		
Бадминтон		14		
Тема 3.14 Технические приемы игры в бадминтоне: держание ракетки, прием и передача волана	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Способы хвата ракетки. Упражнения для освоения передачи и приема волана. Стойки и передвижения бадминтониста.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1.Овладение разными способами хвата ракетки. 2. Подготовительные и подводящие упражнения для освоения приема и передачи волана. 3. Освоение стоек бадминтониста	2		
Тема 3.15 Технические приемы игры в бадминтоне: подача волана, удары по волану	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01 У 08.01
	1. Способы подачи волана. Удары по волану.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 ОК 04	3 08.01 У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02.
	1.Освоение подачи волана: плоская подача, короткая подача закрытой стороной. 2. Совершенствование упражнений для освоения ударов по волану. 3.Освоение основных способов ударов по волану: открытой стороной ракетки, закрытой стороной ракетки, плоский удар, удар сбоку, удар сверху.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	3 08.01

	1.Применение изученных способов передвижения в бадминтоне. 2. Совершенствование изученных способов подачи и приема волана. 3.Совершенствование изученных способов ударов по волану.	2		08.02 У 08.01 08.02
Тема 3.16 Тактические приемы в защите и нападении при игре в бадминтон. Техничко-тактические приемы в игре.	Содержание	-/4	ОК 08	3 08.01
	1. Подача волана, прием волана. Передача волана.	-		У 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08 ОК 04	3 08.01
	1.Совершенствовать подачу волана изученными способами. 2. Совершенствовать прием и передачу волана. 3. Совершенствование изученных приемов в учебной игре.	4		У 08.01 3 04.01 У 04.01 04.02
Тема 3.17 Развитие физических способностей средствами бадминтона	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01
	1.Понятие физических способностей. Виды физических способностей. Способы развития физических способностей средствами бадминтона.	-		У 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	3 08.01
	1.Освоение комплекса упражнений для развития скоростной выносливости. 2.Освоение комплекса упражнений для развития силовых способностей.	2		08.02 08.04 У 08.01 08.02 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	3 08.01
	1.Совершенствование изученных комплексов упражнений для развития физических способностей средствами бадминтона. 2. Составление комплекса упражнений для развития скоростно- силовых способностей средствами бадминтона	2		08.02 08.04 У 08.01 08.02 08.03
Теннис		10		
Тема 3.18 Технические	Содержание	-/2	ОК 08	3 08.01

приемы игры в теннис	1. Стойка и перемещения теннисиста. Поддачи мяча.	-		У 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02
	1. Упражнения для освоения правильного хвата ракетки 2. Освоение стоек и перемещения теннисиста. 3. Освоение подачи мяча: слева с низким подбросом, справа с низким подбросом мяча, подача с высоким подбросом.	2		У 08.01 08.02
Тема 3.19 Приемы тактики в защите и нападении при игре в теннис	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Освоение тактических приемов игры в защите:	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02
	1. Освоение защитных приемов: подрезка, срезка, свеча. 2. Освоение атакующих приемов: скидка, топ-спин, накат. 3. Совершенствование подачи мяча.	2		У 08.01 08.02
Тема 3.20 Техничко-тактические приемы в игровой деятельности	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Удары по мячу, атакующие приемы, приемы нападения.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Совершенствование изученных приемов игры в теннис. 2. Освоение тактического приема: защиты и нападения, сочетание «наката» и «срезки». 3. Учебная игра с применением изученных элементов игры.	2	ОК 04	З 04.01 У 04.01 04.02
Тема 3.21 Развитие физических способностей средствами тенниса	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1. Понятие физических способностей.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02
	1. Освоение комплекса упражнений для развития скорости движения. 2. Освоение комплекса упражнений для развития	2		У 08.01 08.02

	координационных способностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей средствами тенниса.	2		
Раздел 4. Акробатика		12		
Тема 4.1 Акробатические элементы	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Акробатические элементы: кувырок прыжком через препятствие, стойка на руках, кувырок назад через стойку на руках, переворот в сторону.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Освоение акробатических элементов для юношей: кувырок прыжком через препятствие, стойка на руках, кувырок назад через стойку на руках, переворот в сторону. 2.Совершенствование акробатических элементов для девушек: равновесие на одной ноге, выпад вперед, кувырок назад и вперед , стойка на лопатках, «мост»	2		
Тема 4.2 Акробатические элементы	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Акробатические элементы: кувырок прыжком через препятствие, стойка на руках, кувырок назад через стойку на руках, переворот в сторону.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Совершенствование изученных акробатических элементов.	2		
Тема 4.3 Акробатические комбинации	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Акробатические элементы. Сочетание акробатических элементов, составление акробатических комбинаций.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Совершенствование изученных акробатических элементов.	2		

	2.Освоение акробатических комбинаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1Составить акробатическую комбинацию	2		
Тема 6.4 Развитие физических способностей средствами акробатики	Содержание	-/2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Понятие физических способностей. Виды физических способностей. Особенности применения средств акробатики для развития физических способностей для юношей и девушек.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	З 08.01 08.02 У 08.01 08.02
	1.Освоение комплекса упражнений для развития силовых возможностей. 2.Освоение комплекса упражнений для развития быстроты движения. 3.Освоение комплекса упражнений для развития выносливости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 08	З 08.01 У 08.01
	1.Составить комплекс упражнений для развития физических способностей (на выбор) , используя средства акробатики.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого	210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный зал; стадион,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виленский М.Я. Физическая культура [электронный ресурс]: учебник/ М.Я. Виленский, А.Г.Горшков – М.: КноРус, 2018 – 181 с. – Режим доступа <https://www.book.ru/book/919382>

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.minstm.gov.ru– официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

2. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Физическая культура [электронный ресурс]: учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий – М.: КноРус, 2017 – 181 с. – Режим доступа

<https://www.book.ru/book/920006>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Знать о роли физкультуры в структуре профессионального образования.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.</p>	<p>Должен владеть техникой бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Уметь выполнять прыжок с места и с разбега Владеть техникой игры в баскетбол, волейбол, футбол. Должен владеть техникой лыжных ходов (попеременный двушажный, одновременно бесшажный, одношажный, одновременно двушажный, попеременно четырехшажный ход). Выполнять техники подъёмов «полуёлочкой», «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Выполнять упражнения на низкой перекладине (юноши), высокой перекладине (юноши), на бревне (девушки). Выполнять акробатические упражнения: стойка, равновесие, кувырок</p>	<p>Оценка результатов: сдача Нормативов.</p> <p>Оценка результатов: уровень владения элементами игры.</p> <p>Оценка результатов: уровень владения техникой лыжных ходов. И сдача нормативов.</p> <p>Оценка результата: демонстрация техники выполнения упражнения.</p>

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>вперед, кувырок вперед прыжком, переворот вперед боком. Уметь подтягиваться на перекладине. Уметь отжиматься от пола с увеличением числа повторений. Отжиматься с колен для девушек. Уметь отжиматься на брусьях. Выполнять подъем Переворотом на перекладине. Выполнять выход силой на перекладине на одну руку.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.05
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	У 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 03.06	порядок выстраивания презентации;
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами,	З 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа¹⁰</i>	21
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Личный финансовый план		22/12		
Тема 1.1. Управление личными финансами	Содержание	2/4		
	1. Структура доходов домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. 2. Изменение структуры расходов населения России. Контроль семейных расходов. Оценка различных потребностей и желаний с точки зрения финансовых возможностей Личный финансовый план.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06

¹¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	баланса. Составление списка личных активов.			У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	Практическое занятие 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление алгоритма по управлению личными финансами	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03

				3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Тема 1.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Содержание	4/-		
	1. Пенсионная система России: виды пенсий.	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
	2. Способы увеличения дохода после выхода на пенсию	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Составление таблицы: Виды пенсии	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
Тема 1.3. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание	2/-		
	1. Создание стартапа. Этапы жизни стартапа. 2. Финансирование стартапа. Бизнес-планирование. Источники финансовой поддержки стартапов: государственная и частная поддержка.	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление презентации по теме: Бизнес планирование	2		
Раздел 2. Расчетно-кассовые операции		30/6		
Тема 2.1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Содержание	4/6		
	1. Что такое банк и чем он может быть полезен. Вклады. 2. Классификация кредитов и оценка их условий для заемщика. Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3. Решение задач по вкладам	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06

				3 04.01 3 04.02
Практическое занятие 4. Решение задач по кредитам	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02	
Практическое занятие 5. Решение задач по расчетно-кассовым операциям	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02	
Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06	

				У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	1. Составить таблицу: Анализ вкладов различных банков	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание	6/-		
	1. Ценные бумаги: понятие и виды. Курс акций и их доходность. Фондовая биржа. Депозитарий. Инвестиционный портфель. Инвестирование для физических лиц	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03

				3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Составление таблицы: Виды ценных бумаг	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Тема 2.3. Налогообложение физических лиц	Содержание	2/4		
	1. Налогообложение физических лиц 2. Виды налоговых вычетов и взаимодействие с налоговыми органами по вопросу их получения	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06

				3 04.01 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Составление презентаций: Виды налоговых вычетов	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Тема 2.4. Риски в	Содержание	2/-		

мире денег: как защититься от разорения	1. Виды финансовых рисков в современной российской действительности: общие, объективные, портфельные. 2. Финансовое мошенничество, финансовые преступления и финансовые пирамиды. Финансовые пирамиды. Самые громкие финансовые махинации.	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Выстроение алгоритма действия в области финансовых махинациях	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
Раздел 3. Страхование		14/4		
Тема 3.1.	Содержание	2/6		

Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1. Заключение страхового договора	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 7. Заключение страхового договора	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	Практическое занятие 8. Решение задач по страхованию	2	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06

				У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	Практическое занятие 9. Разработка бизнес-плана	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06

				3 04.01 3 04.02
	1. Рассмотрение страховых договоров	4	OK 02 OK 03 OK 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
5. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
6. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия»,2013. – 304 с.
8. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
9. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
10. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.
11. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва : КноРус, 2015. – 312 с.

12. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И. Потапова. М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.-176с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – справочная система
2. [http:// www.Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)
3. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал Российской Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/3>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/4>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/8>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/9>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/10>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/11>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/12>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/14>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/> Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/> Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/> Сайт «Финансист» <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли <http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/>
 Финансовая видеоэциклопедия <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-isberezheniya>

Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru> Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru> Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
 Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru> Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
умения:	анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях; оценка выполнения тестового задания
управлять личными финансами: строить бюджет,	
планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги;	
прогнозировать неочевидные расходы;	
ориентироваться в банковских услугах	
умение выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты;	
проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности	
ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	
способность распознавать мошенническую схему	
знания:	оценка выполнения тестового задания
знание и понимание финансовых продуктов;	
доступные финансовые инструменты; финансовые риски; банковские услуги	
особенности потребительских кредитов и кредитных карт системы налогообложения	
обращение с персональными данными;	

Приложение 3.06
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06. Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06. Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы бережливого производства является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.02	разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	З 2.4.02	состав Единой системы технологической документации;
ПК 4.1			З 4.1.01	принципы координации производственной деятельности
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04			принципы бережливого производства;	
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа¹²</i>	24
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение в Бережливое производство. Философия бережливого производства				
Тема 1.1. Основные понятия и терминология. История развития бережливого производства	Содержание	<i>10/-</i>		
	1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, вытягивающее и выталкивающее производство, муда. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основные понятия курса «Бережливое производство».</p> <p>2. «Тейлоризм» и опыт Генри Форда в организации производства.</p> <p>3. Доказательства эффективности «Бережливого производства».</p> <p>4. Необходимость нового подхода к производству в Японии («догнать и перегнать Америку за 3 года»)</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 03.03 Зо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание	14/4		
	<p>1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».</p>	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	2. Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

	<p>3. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.</p>	2	ОК 01, ОК 07	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p>1. Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе</p>	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	<p>3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04</p>

				3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	2. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02

				Уо 07.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Философия непрерывного усовершенствования кайдзен как основа успеха.</p> <p>2. Принципы и идеалы производственной системы Тойота.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	3о 03.03 3о 07.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Инструменты бережливого производства				
Тема 2.1. Инструментарий бережливого производства	Содержание	46/18		
	1. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 07.01 3о 07.02

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	2. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
	3. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	4. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	5. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
	6. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	7. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	8. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Система 5С на рабочем месте	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	2. Проведение наблюдений за действиями рабочего.	2	ПК 2.4, ПК 4.1	З 2.4.02

	Заполнение бланков стандартизированной работы.		ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	3. Проведение расчета численности персонала участка сборки.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03

				3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	4. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
5. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 03.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	
6. Деловая игра. Внедрение системы подачи материалов по Канбан в условиях широкой номенклатуры выпускаемых изделий.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 03.03	

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	7. Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	3 2.4.02 3 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 У 2.4.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
8. Разработка плана по повышению производительности труда	4	ПК 2.4, ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 07	З 2.4.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 У 2.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Спагетти из плоского жгута. Стандартизированная работа. Составляющие стандартизированной работы. 2. Хронометраж. Хронометрирование операции и	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 03.03 Зо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02	

	<p>заполнение бланков стандартизированной работы. Этапы стандартизации рабочего места. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Стандарт уборки рабочего места слесаря. Стандарт безопасности рабочего места слесаря.</p> <p>3. Влияние численности персонала на себестоимость продукции.</p> <p>4. Система 5С. Этапы. Роль системы 5С в построении бережливого производства на предприятии.</p> <p>5. Выравнивание производства по видам изделий. Составление потока простых и сложных изделий в виде таблицы сбалансированной работы.</p> <p>6. Расчет загрузки по средневзвешенному времени цикла. Тянущая система и система Канбан. Основные принципы системы Канбан. Организация системы Канбан. Правила системы Канбан.</p> <p>7. Способы сокращения времени переналадки. Основные этапы процесса быстрой переналадки.</p> <p>8. Анализ работы оборудования в ТРМ. Направления развертывания ТРМ.</p> <p>9. Этапы автономного обслуживания. Особенности планового обслуживания оборудования.</p> <p>10. Карта стандартных операций.</p> <p>11. Методика решения проблем.</p> <p>12. Доска производственного анализа. Лист производственного анализа.</p>			<p>3o 01.03 3o 01.04 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03</p>
Промежуточная аттестация				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Макеев В.А. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации – М.: Ленанд, 2017.
2. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] : режим доступа: www.iprbookshop.ru.
2. Корпоративный сайт ЧТПЗ [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.chelpipe.ru/about/>.
3. Образовательный проект «Будущее белой металлургии» [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.bbmprof.ru>.
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура - свободная энциклопедия Википедия.
5. http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560 - научный журнал «Фундаментальные исследования».
6. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobnosti_formirovaniya_2.html – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».
7. <http://psyera.ru/klassifikaciya-organizacionnyh-kultur-2250.htm> – гуманитарный портал «Psyera.ru».
8. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».
9. <http://managepeople.ru/management126.htm> - сайт «Практический менеджмент».
10. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.
11. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные карты по участкам цеха № 8 ПНТЗ.
2. Гуцин В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – ДОМПТАТ, 2012.

3. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
4. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
5. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.
6. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
7. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
Представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира	Знание роли бережливого производства в современной научной картине	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Применение знаний для решения практических задач	
Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории	Применение знаний для решения практических задач	
Основные методы научного познания, используемые в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Применение знаний для решения практических задач производства	
Уметь		
уверенно пользоваться терминологией	Правильно пользоваться терминологией	
обрабатывать результаты измерений	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе	Правильность применения полученных знаний для выявления потерь в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических

	производственном процессе	занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
решать задачи в области бережливого производства	Быстрое и качественное решение задач в области бережливого производства	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 07 Общие компетенции профессионала»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 Общие компетенции профессионала

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Общие компетенции профессионала является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		6/12		
Тема 1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала	2/4		
	1. Предварительная работа с источником информации Определение ключевого слова и режима поиска.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3 02.01 3 02.03 3о 03.03 3 04.01 3 04.02
	Практические занятия	4		
	1. Поиск источника информации по каталогу	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06

				У 04.01 У 04.02
	2.Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск источника информации по каталогу	2		
Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	2/-		
	1. Извлечение информации по одному основанию Составление таблицы и денотатного графа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3 02.01 3 02.03 3о 03.03 3 04.01 3 04.02
	Практические занятия	4		
	Извлечение информации по нескольким основаниям Чтение схем. Составление схемы	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09

				У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа	2		
	<p>Определение структуры для извлечения информации. Полное и выборочное чтение таблиц. Составление таблицы для извлечения информации. Составление денотатного графа. Составление лестницы сужения и расширения понятий.</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Тема 1.3 Обработка информации	Содержание учебного материала	2/4		
	<p>Определение тезиса, вывода и аргументов в источнике. Тренинг категорических умозаключений.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3 02.01 3 02.03 3о 03.03 3 04.01 3 04.02
	Практические занятия	4		
	Извлечение и первичная обработка информации посамостоятельно сформулированным основаниям.	4	ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 04	Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа	4		
	Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации. Анализ аргументации, приводимой в СМИ.	4		
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		-/6		
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала	-/6		
	Практические занятия	6		
	Составление плана деятельности на основе технологии трудоустройства. Определения перечня ресурсов. Проведение количественной характеристики ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной технологии. Составление своей характеристики в качестве ресурса. Описание примером альтернативных ресурсов.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01

				У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06 З 04.01 З 04.02
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка	Содержание учебного материала	-/2		
	Практические занятия	2		
	Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Выделение критериев для анализа ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном. Определение способов текущего контроля	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 З 02.01 З 02.03 З 03.05 З 03.06

				3 04.01 3 04.02
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации		2/4		
Тема 3.1 Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	2/4		
	Темперамент человека Характер человека	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3 02.01 3 02.03 3o 03.03 3 04.01 3 04.02
	Практические занятия	4		
	Работа в команде Письменная коммуникация Устная коммуникация Коммуникационные барьеры	4	OK 02 OK 03 OK 04	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08 Уo 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа			
Тема 3.2 Эффективное общение: монолог, диалог	Содержание учебного материала	/-		
	Практические занятия	4		
	Использование наглядности в процессе выступления. Служебный доклад с использованием наглядности. Публичное выступление в модельной ситуации.	4	OK 02 OK 03 OK 04	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.08

				Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка диалогов на тему: «Прием на работу»	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05 3 03.06 3 04.01 3 04.02
Раздел 4. Введение в профессию		2/4		
Тема 4.1. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2/4		
	Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3 02.01 3 02.03 3о 03.03 3 04.01 3 04.02

Практические занятия	4		
1.Требования работодателей и возможности трудоустройства.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
2.Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 У 02.04 У 02.06 У 04.01 У 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1.Структура профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). 2.Структура и содержание обучения по профессии \ специальности (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). 3.Социальная значимость профессии (комплексное задание на обработку информации и устную и \ или письменную	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 02.04 У 02.06 У 03.02 У 03.06 У 04.01 У 04.02 3 02.01 3 02.03 3 03.05

	коммуникацию).			3 03.06 3 04.01 3 04.02
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: управление персоналом, управленческая психология, управление на предприятии. Учеб. для сред. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2021. - 304 с.; ил..

2. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.

3. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: режим доступа: www.iprbookshop.ru.

2. Корпоративный сайт ЧТПЗ [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.chelpipe.ru/about/>.

3. Образовательный проект «Будущее белой металлургии» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.bbmprof.ru>.

4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура - свободная энциклопедия Википедия.

5. http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560 - научный журнал «Фундаментальные исследования».

6. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobennosti_formirovaniya_2.html – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».

7. <http://psyera.ru/klassifikaciya-organizacionnyh-kultur-2250.htm> – гуманитарный портал «Psyera.ru».

8. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».

9. <http://managepeople.ru/management126.htm> - сайт «Практический менеджмент».

10. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.

11. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные карты по участкам цеха № 8 ПНТЗ.

2. Гуцин В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – ДОМПТАТ, 2012.

3. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
4. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
5. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.
6. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
7. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Применение знаний для решения практических задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Применение знаний для решения практических задач	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Применение знаний для решения практических задач	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		

возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Применение знаний для решения практических задач производства	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Применение знаний для решения практических задач производства	
основы проектной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
Уметь		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Правильно пользоваться терминологией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
определять этапы решения задачи	Правильность применения полученных знаний для выявления потерь в производственном процессе	
реализовывать составленный план	Правильно пользоваться терминологией	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Правильно пользоваться терминологией	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
организовывать работу коллектива и команды		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 08 Социально значимая деятельность»

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 08 Социально значимая деятельность**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Социально значимая деятельность является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.05	правила разработки бизнес-планов;
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	-
практические занятия	43
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО		33/43		
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности	2		
	Практические занятия	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся	8			

	Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности			
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание	8	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	Основные направления деятельности в рамках патриотического направления воспитания	2		
	В том числе практических занятий	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
		Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности		
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Содержание	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	Основные направления деятельности в рамках гражданского направления воспитания	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях,	2		

	проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы			Уо 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02
	Основные направления деятельности в рамках культурно- творческого направления воспитания	2		З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02
	Основные направления деятельности в рамках бизнес- ориентирующего направления воспитания	2		З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Тема 1.6 Социально значимая деятельность в	Содержание	7	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02
	Основные направления деятельности в рамках экологического направления	2		З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03

рамках экологического направления воспитания	воспитания			Зо 03.02
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Тема 1.7 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	Основные направления деятельности в направлении развития студенческого самоуправления	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Тема 1.8 Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.01 Зо 03.03 Зо 03.02
	Основные направления деятельности в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03	У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 03.05
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом	2		

	воспитательной работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Внеурочная деятельность			
Промежуточная аттестация (зачет)		-		
Всего:		114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебного модуля подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Применение знаний для решения практических задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Применение знаний для решения практических задач	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Применение знаний для решения практических задач	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Применение знаний для решения практических задач производства	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Применение знаний для решения практических задач производства	
основы проектной деятельности	Применение знаний для решения практических задач производства	
Уметь		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Правильно пользоваться терминологией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
определять этапы решения задачи	Правильность применения полученных знаний для выявления потерь в производственном процессе	
реализовывать составленный	Правильно пользоваться	

план	терминологией	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Правильно пользоваться терминологией	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Быстрое и качественное оформление результатов измерений, формулировка выводов	
организовывать работу коллектива и команды		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения	З 2.2.01	методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения
ПК 2.4	У 2.4.01	производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки	З 2.4.01	классификацию нагрузок на сварные соединения
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
--	----------	-----------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁸	37
Промежуточная аттестация	-

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы теории комплексных чисел		14 / 4		
Тема 1.1. Теория комплексных чисел	Содержание	<i>14/4</i>		
	Определение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Переход от одной формы комплексного числа к другой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05

¹⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Действия над комплексными числами в алгебраической форме	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Практическое занятие 2. Действия над комплексными числами в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06

	тригонометрической и показательной формах			Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Комплексные числа и координатная плоскость (геометрическая интерпретация комплексного числа)	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		24 / 2		
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание	12/2		
	Матрицы, виды матриц. Сложение матриц, умножение матрицы на число, произведение матриц	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02

				Уо 09.04
Определитель матрицы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04	
Обратная матрица	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическое занятие 3. Действия над матрицами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03	

				Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	2. Вычисление определителей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	3. Вычисление обратной матрицы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 2.2.	Содержание	<i>12/2</i>		

Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Системы линейных уравнений. Формулы Крамера	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02 Yo 09.04
	Решение систем линейных уравнений матричным методом	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02 Yo 09.04
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	4	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02

				Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений различными методами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений различными методами	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики		34 / 4		
Тема 3.1. Основные понятия и методы теории	Содержание	18/4		
	Основные понятия комбинаторики. Выборки элементов. События и их классификация. Вероятность	4	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02

вероятностей	случайного события.		OK 09	Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	Теоремы сложения и умножения вероятностей	4	OK 01 OK 02 OK 09	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	Формула полной вероятности. Формула Байеса	2	OK 01 OK 02 OK 09	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04

Формула Бернулли	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 5, 6. Вычисление вероятностей сложных событий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Решение задач по теме «Простейшие задачи комбинаторики»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.02 3o 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	2. Решение задач по теме «Простейшие задачи на вычисление вероятностей событий»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
Тема 3.2. Случайные величины	Содержание	6/-		
	Дискретная и непрерывная случайные величины. Способ задания дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Решение задач по теме «Дискретная случайная величина. Закон распределения случайной величины».</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04</p>
<p>Тема 3.3. Введение в математическую статистику</p>	<p>Содержание</p>	10/-		
	<p>Задачи и методы математической статистики. Выборочный метод. Числовые характеристики вариационного ряда. Графическое представление эмпирических данных</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8		
	<p>4. Решение задач по теме «Графическое представление эмпирических данных»</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03</p>

				3 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01
	5. Решение задач по теме «Вычисление числовых характеристик вариационного ряда»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.02 3о 09.03 3 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01
Раздел 4. Основы математического анализа		<i>37 / 4</i>		
Тема 4.1. Теория пределов. Непрерывность функции	Содержание	<i>4/2</i>		
	Предел функции в точке. Свойства пределов. Непрерывность функции	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.02 3о 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09

				Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7. Вычисление пределов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание	6/2		
	Определение производной. Основные правила дифференцирования. Производные высших порядков.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Производная сложной функции	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02

			OK 09	Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. Дифференцирование функций	2	OK 01 OK 02 OK 09	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3. Экстремумы функции и геометрические приложения производной	Содержание	<i>10/4</i>		
	Возрастание и убывание функций. Экстремумы функции. Точки перегиба. Асимптоты.	4	OK 01 OK 02 OK 09	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03

				Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Применение дифференциального исчисления при решении прикладных задач	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 З 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01 У 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9. Полное исследование функций и построение графиков	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09

				Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Практическое занятие 10. Применение дифференциального исчисления при решении прикладных задач	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 З 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01 У 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Выполнение расчетно – графической работы по теме «Исследование функции и построение ее графика»	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
Тема 4.4. Интегральное исчисление	Содержание	<i>17/4</i>		
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05

функции одной действительной переменной			OK 09	3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02 Yo 09.04
	Метод подстановки. Интегрирование по частям.	4	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02 Yo 09.04
	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.02 3o 09.03 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.09 Yo 02.04 Yo 09.02 Yo 09.04

	Площадь криволинейной трапеции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04
	Применение интегрального исчисления при решении прикладных задач	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 З 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01 У 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11. Методы интегрирования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04
	Практическое занятие 12. Применение интегрального исчисления при решении прикладных задач	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 З 2.2.01 З 2.4.01 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04 Уo 09.02 Уo 09.04 У 2.2.01 У 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Выполнение расчетно – графической работы по теме «Вычисление площадей плоских фигур»	5	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.02 Зo 09.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.04

				Уо 09.02 Уо 09.04
Промежуточная аттестация				
Всего:		111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.П.Григорьев, Ю.А.Дубинский,Т.Н.Сабурова. — 2-е изд. стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 400с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469826>
2. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471507>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина, Е. Л. Максина – М.: РНО, 2018 – 175 с.
2. Дадаян А. А. Математика: Учебник для СПО / А. А. Дадаян. – М.: Форум, 2008 – 544 с.
3. Дадаян А. А. Сборник задач по математике / А. А. Дадаян – М.: Инфра – М.: Форум, 2008 – 352 с.
4. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст] : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования /И.Д. Пехлецкий. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 . - 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.03 З 2.2.01 З 2.4.01	<p><i>Тестирование, зачет (теоретическая часть)</i></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-87% правильных ответов, «2» - % 50и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Тестирование, Дифференцированный зачет</p> <p><i>устный опрос</i></p>
Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 09.02 Уо 09.04 У 2.2.01 У 2.4.01	<p><i>Расчетные задачи, зачет (практическая часть):</i></p> <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и верно произведенный расчет.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ и решении расчетных задач</p>

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>и неверно произведенный расчет.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.10
к ПООП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН02 Информатика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

«ЕН. 02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.			З 2.4.02	состав единой системы технологической документации;
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.			З 2.5.01	методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
			З 2.5.02	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02 Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска	Зо 02.01	Знания: номенклатура

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;		информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

на государственном и иностранном языках				
--------------------------------------------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа²¹</i>	37
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		6/0		
Тема 1.1. Технологии обработки информации	Содержание		4		
	1.1.1.	Технические и программные средства обработки информации.	2	ПК 2.5 , , ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	1.1.2.	Персональный компьютер – устройство для обработки информации.	2	ПК 2.5 , , ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
Тема 1.2. Компьютерные коммуникации	Содержание		2		
	1.2.1	Локальные и глобальные компьютерные сети Интернет	2	ПК 2.5 , , ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02
	1.2.2.	Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам			
	1.2.3	Электронная почта и телеконференция			
Раздел 2.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		14/0		

Тема 2.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание		8		
	2.1.1	Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,
	2.1.2.	Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,
	2.1.3	Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных			
	Самостоятельная работа Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области		4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	УО 01.04, 3О 01.02, УО 01.09, 3О 01.05 УО 02.01, 3О 02.01, УО 02.02, 3О 02.02, УО 02.03, 3О 02.03, УО 02.04, 3О 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Тема 2.2. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание		6		
	2.2.1.	Информационные угрозы. Цель и объекты защиты информации.	2	ПК 2.5 , ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,
	2.2.2.	Юридические меры защиты информации. Способы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.			
	2.2.3.	Вредоносные программы. Источники и основные признаки заражения.	2	ПК 2.5 , ,	Н 2.5.01, 3 2.5.02

		Способы защиты.		ОК 01	ЗО 01.02,
	2.2.4.	Средства защиты от вредоносных программ. Антивирусные и антиспамовые программы.	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
Раздел 3.	Пакеты прикладных программ		64/34		
	Содержание		14		
	3.1.1.	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Требования к набору текста.	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	3.1.2.	Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.			
	3.1.3.	Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word	Практическая работа №1. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.		2	ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01,
				ОК 01 ОК 02	УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06,

			ОК 09	УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №2. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №3. Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов.	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05

			ОК 09	УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Подготовка презентации: «MS Word – текстовый процессор»	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08

				УО 09.04	
Тема 3.2. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	Содержание		18		
	3.2.1	Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02
	3.2.2	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.			ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	Практическая работа №4. Вычислительные функции табличного процессора Microsoft Excel для финансового анализа.		2	ПК 2.4 , , ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01,
					УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Практическая работа №5. Экономические расчеты в MS Excel.		4	ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.4.01, 3 2.4.02	

			ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, 3О 01.05 УО 02.01, 3О 02.01, УО 02.02, 3О 02.02, УО 02.03, 3О 02.03, 3О 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №6. Использование MS Excel для создания комплексных документов.	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, 3О 01.05 УО 02.01, 3О 02.01, УО 02.02, 3О 02.02,

			OK 09	УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Подготовка презентации: «MS Excel – текстовый процессор»	6	ПК 2.4 ПК 2.5 OK 01 OK 02 OK 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Тема 3.3. Автоматизирован	Содержание	20		
	3.3.1. Система управления базами данных Access. Объекты базы данных.	2	ПК 2.5 OK 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02

ное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access					30 01.02,
	3.3.2.	Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02
	3.3.3.	Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.			30 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12		
	Практическая работа №7. Создание таблиц в СУБД MS Access.		2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, 30 01.05 УО 02.01, 30 02.01, УО 02.02, 30 02.02, УО 02.03, 30 02.03, 30 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Практическая работа №8. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		2			ПК 2.4 ПК 2.5

			ОК 01 ОК 02 ОК 09	УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №9. Создание отчётов в СУБД MS Access	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03,

			ОК 09	ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №10. Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы СУБД	4	ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01,

			OK 01	
			OK 02	УО 01.09, ЗО 01.05
			OK 09	УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08
				УО 09.04
Тема 3.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание		12	
	3.4.1.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	2	ПК 2.5 OK 01
	3.4.2.	Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическая работа №11. Создание и оформление презентации MS PowerPoint		4	ПК 2.4 ПК 2.5
		OK 01		УО 01.09, ЗО 01.05
			OK 02	

			ОК 09	УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Разработка электронной презентации «Моя специальность»	6	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, 3 2.5.02 УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, УО 02.04, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06,

			ОК 09	УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Раздел 4.	Сетевые технологии обработки и автоматизированные информационные системы.	25/6		
Тема 4.1. Сетевые технологии. Интернет	Содержание	12		
	4.1.1. Глобальная сеть Интернет: основные понятия, сервисы. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания веб-сайтов.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №13 Создание Web-страницы на языке HTML. Создание связанных страниц и гиперссылок в Web-страницах.	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08

				УО 09.04
	Практическая работа №14 Создание связанных страниц и гиперссылок в Web-страницах.	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Подготовка выступлений по темам: 1. Проблемы и правила сетевого этикета 2. Работа с телеконференциями	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, 3 2.5.02 УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01,

			ОК 09	ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, УО 02.04, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Тема 4.2 Автоматизирован ные информационные системы	Содержание		13	
	4.1.2.	Основные понятия, структура и классификация автоматизированных информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	ПК 2.5 ОК 01 Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическая работа №15 Поиск информации в сети Интернет. Создание ящика электронной почты.		2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02,

			ОК 09	УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 2. Эффективность применения ИТ-технологий в сварочном производстве 	9	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, 3 2.5.02 УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, УО 02.04, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04

Дифференцированный зачет	-		
Всего:	111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Информатики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник: М.: ИЦ «Академия», 2014. (доступ к электронному учебнику).

2. Сергеева И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958521>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.comppost.bip.ru/> Разнообразная литература по компьютерной тематике.
2. <http://www.softarea.ru/> Каталог компьютерных программ.
3. <http://www.iworld.ru/> Электронная версия журнала "Мир Internet". Государственный образовательный портал: <http://edu.ru>
4. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Разделы НПО и СПО: <http://fcior.edu.ru>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
6. Поисковые системы: www.Yandex.ru, www.google.ru
7. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: www.megabook.ru
8. Энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. <http://www.sla.urc.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm/> Электронное пособие по созданию презентаций в Power Point.
10. <http://www.vspu.ac.ru/de/inf.htm/> Статьи, книги, учебные материалы по информатике.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/760298>

2. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937489>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания</i></p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации</p> <p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p>Системность и целостность знаний по теме .</p> <p>Уровень освоения понятий, терминов информатики.</p> <p>Личностная освоенность знаний, креативность мышления (свобода оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимания).</p> <p>Деятельно-коммуникативная составляющая</p> <p>Сформированность устной речи.</p> <p>Умение пользоваться моделями (схемами, таблицами и. т. п.).</p> <p>Умение подобрать свои оригинальные примеры, иллюстрирующие изучаемый материал, умение логически обосновывать суждения, проводить систематизации.</p> <p>Коммуникативность, умение включиться в диалог.</p> <p>Ценностно-ориентационная составляющая.</p> <p>Сформированность интереса к предмету, готовность к изучению новых информационных технологий, новых программных средств.</p> <p>Понимание ценности информации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ, Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Экзамен.</p>
<p><i>Умения</i></p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации</p>	<p>Понимание темы, цели практической работы.</p> <p>Уровень освоения понятий, терминов информатики.</p> <p>Знание правил работы с компьютером, свобода</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное</p>

²² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>оперативного обмена информацией</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>оперирования с компьютером, осмысленность действий.</p> <p>Демонстрация интеллектуальных умений: логического мышления, построения выводов, обобщений.</p> <p>Деятельно-коммуникативная составляющая</p> <p>Владение приемами работы с информацией (умение структурировать информацию, организовывать её поиск, выделять главное и т. д.).</p> <p>Владение приемами работы с компьютером.</p> <p>Интенсивность и качество самостоятельной работы.</p> <p>Умение проводить анализ полученных результатов.</p> <p>Коммуникативность, умение обратиться за помощью.</p> <p>Ценностно-ориентационная составляющая.</p> <p>Готовность к поиску рациональных, творческих выводов, решений.</p> <p>Развитие самооценки.</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Физика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Физика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться	Зо 08.03	условия

		средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 22.02.06 Сварочное производство;		профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 22.02.06 Сварочное производство;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа²³</i>	27
<i>Консультация</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 механика		47/8		
Тема 1.1 Кинематика	Содержание Основные виды движения тел. Способы описания движений. Система отсчета	18		
		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.04 3o 05.01, 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 08.01 3o 08.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

²⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				3o09.05
	Равномерное движение. Прямолинейное равнопеременное движение. Уравнения и графики движения	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01

				3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Криволинейное поступательное движение. Мгновенная скорость и ускорение Равномерное движение точки по окружности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Вращательное движение тел. Угловая и линейные скорости	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03

				3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1 «Алгоритм решения задач на равномерное и равнопеременное движение, включая падение тел»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05 Уo03.01 Уo04.01 Уo04.02 Уo05.01, Уo05.02 Уo06.01, Уo06.02 Уo08.01 Уo08.02 Уo08.03 Уo09.01 Уo09.02 Уo09.03 Уo09.04
	Практическое занятие №2 «Решение задач по кинематике»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05

			OK8, OK 9	Уо03.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02 Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по темам кинематики. Решить задачи из упражнений учебника и задачника под руководством преподавателя	4	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	
Тема 1.2 Динамика	Содержание учебного материала	12		
	Динамика. Материальная точка. Законы Ньютона. Силы в природе.	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04

				3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
Сила тяжести. Вес тела. Сила упругости. Силы трения.		2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
Сила тяжести. Вес тела. Сила упругости. Силы трения. Решение задач		2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5,	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01,

			OK8, OK 9	3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3 «Алгоритм решения задач по динамике»	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05 Уo03.01 Уo04.01 Уo04.02 Уo05.01, Уo05.02 Уo06.01, Уo06.02 Уo08.01 Уo08.02 Уo08.03 Уo09.01 Уo09.02

				Уо09.03 Уо09.04
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме Динамика. Решить задачи из упражнений учебника и задачника под руководством преподавателя	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04 Зо05.01, Зо05.02 Зо06.01 Зо06.03 Зо08.01 Зо08.03 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03 Зо09.04 Зо09.05
Тема 1.3 Статика	Содержание учебного материала	10		
	Статика. Равновесие тел Условия равновесия. Правило моментов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04 Зо05.01, Зо05.02 Зо06.01 Зо06.03

				3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Статика. Равновесие тел Условия равновесия. Правило моментов. Решение задач.	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4 «Алгоритм решения задач по статике»	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05 Уo03.01 Уo04.01

				Уо04.02 Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02 Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме Статика. Решить задачи из упражнений учебника и задачника под руководством преподавателя</p>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04 Зо05.01, Зо05.02 Зо06.01 Зо06.03 Зо08.01 Зо08.03 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03 Зо09.04 Зо09.05
Тема 1.4	Содержание учебного материала	7		

Механические колебания	Механические колебания Параметры гармонических колебаний. Маятники.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Контрольная работа по теме «Механическое движение»	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02

				3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме Механические колебания. Ответить на вопросы, решить задачи из упражнений учебника и задачника под руководством преподавателя	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
Раздел 2 Электродинамика		55/12		
Тема 2.1 Электрическое поле электрический ток	Содержание учебного материала	20		
	Электрический заряд, электрическое поле, закон Кулона, конденсаторы. Решение задач	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01,

				3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Электрический ток и его параметры, сопротивление	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Последовательное и параллельное соединение резисторов. Закон Ома для участка и полной цепи Измерение силы тока и напряжения	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8,	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02

			OK 9	3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Последовательное и параллельное соединение резисторов. Решение задач.	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Закон Ома для участка и полной цепи Измерение силы тока и напряжения. Решение задач.	2	OK 1, OK 3,	3o 01.01 3o 01.02

			OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Тепловое действие тока. Работа и мощность постоянного тока, закон Джоуля – Ленца	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04

				3o09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа №1 «Определение удельного сопротивления проводника»	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо01.05 Уо03.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02 Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	Практическое занятие №5 «Алгоритм решения задач на расчет сопротивлений, силы тока, напряжения»	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо01.05 Уо03.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02

				Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	Лабораторная работа №2 «Последовательное и параллельное соединение сопротивлений»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо01.05 Уо03.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02 Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	Практическое занятие №6 «Алгоритм решения задач на расчет работы и мощности тока»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо01.05 Уо03.01 Уо04.01 Уо04.02

				Уо05.01, Уо05.02 Уо06.01, Уо06.02 Уо08.01 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме. Решить задачи из упражнений учебника и задачника под руководством преподавателя. Подготовить сообщения и доклады по заданным темам</p>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04 Зо05.01, Зо05.02 Зо06.01 Зо06.03 Зо08.01 Зо08.03 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03 Зо09.04 Зо09.05
Тема 2.2 Магнитное поле Электромагнитная	Содержание учебного материала	10		
	Магнитное поле, его свойства Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Электроизмерительные	2	ОК 1, ОК 3,	Зо 01.01 Зо 01.02

индукция	приборы.		ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04

				3o09.05
	Магнитный поток. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по темам. Выполнить тестовые задания под руководством преподавателя	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01

				3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
Тема 2.3 Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	10		
	Переменный электрический ток и его параметры. Активное сопротивление, конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	Переменный электрический ток и его параметры. Активное сопротивление, конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Решение задач	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02

				3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №3 «Измерение активного, индуктивного, емкостного сопротивлений, индуктивность катушки и емкость конденсатора»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05 Уo03.01 Уo04.01 Уo04.02 Уo05.01, Уo05.02 Уo06.01, Уo06.02 Уo08.01 Уo08.02 Уo08.03 Уo09.01 Уo09.02 Уo09.03 Уo09.04
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме Переменный электрический ток Решить задачи из упражнений учебника и задачника	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01,

			OK8, OK 9	3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
Тема 2.4 Трансформаторы	Содержание учебного материала	11		
	Трансформаторы: типы трансформаторов, устройство, принцип действия..	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK8, OK 9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04

				3o09.05
Режимы работы и внешняя характеристика трансформаторов	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9		3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01, 3o03.02 3o04.01 3o04.04 3o05.01, 3o05.02 3o06.01 3o06.03 3o08.01 3o08.03 3o09.01 3o09.02 3o09.03 3o09.04 3o09.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Лабораторная работа № 4 «Изучение работы однофазного трансформатора»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9		Уo 01.01 Уo 01.02 Уo01.03 Уo01.05 Уo03.01 Уo04.01 Уo04.02 Уo05.01, Уo05.02 Уo06.01, Уo06.02 Уo08.01

				Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01 Уо09.02 Уо09.03 Уо09.04
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработать и повторить материал по теме Трансформаторы. Подготовить сообщения и доклады по заданным преподавателем темам.	5	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01, Зо03.02 Зо04.01 Зо04.04 Зо05.01, Зо05.02 Зо06.01 Зо06.03 Зо08.01 Зо08.03 Зо09.01 Зо09.02 Зо09.03 Зо09.04 Зо09.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Физики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Лаборатория(и) «Физики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пинский А.А. Физика [электронный ресурс]: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. -(Режим доступа: <http://znanium.com>)

2. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022 — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/559355>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трофимова Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах: учебник / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. — Москва: КноРус, 2017. - (Режим доступа: <http://www.book.ru>)

2. Трофимова Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: учебное пособие — Москва: КноРус, 2017. -(Режим доступа: <http://www.book.ru>)

3. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями: учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 97 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/792664>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами</p>	<p>Понимает важность достижений отечественной физической науки Демонстрирует физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p>Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом</p>	<p>Быстро и положительно реагирует на замечания и рекомендации Демонстрирует установку на ответственное отношение к учебе Анализирует результаты своих действий, вносит коррективы</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Наблюдение за процессами оценки и самооценки</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности</p>	<p>Работает самостоятельно Своевременно и самостоятельно принимает решение</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>Работает самостоятельно Быстро работает с информацией Быстро и обоснованно принимает решение</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Экзамен</p>

<p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач</p>	<p>Берет на себя ответственность за группу, представляет ее интересы Быстро находит общий язык с группой Доброжелателен со всеми членами группы Оказывает практическую поддержку и помощь членам команды Контролирует эмоции в трудных ситуациях Успешно устанавливает контакты Учитывает интересы всех членов группы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества)</p> <p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности</p>
<p>Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>	<p>Демонстрирует установку на ответственное отношение к учебе Анализирует результаты своих действий, вносит коррективы Быстро и положительно реагирует на замечания и рекомендации Легко переходит от задач одного типа к задачам другого (переключается) Самооценка выполненной работы адекватна</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Наблюдение за процессами оценки и самооценки</p>
<p>Метапредметные:</p>		
<p>Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности</p>	<p>Ставит эксперимент</p> <p>Строит умозаключение</p> <p>Моделирует реальную ситуацию</p> <p>Проводит исследование</p>	<p>Оценка подготовки и защиты отчета по практике или его части</p> <p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Экзамен</p>
<p>Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Ставит перед собой задачу, формулирует гипотезу</p> <p>Систематизирует (факты,</p>	<p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Оценка подготовки и защиты отчета по</p>

<p>систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>материал и пр.)</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи</p> <p>Формулирует выводы</p>	<p>практике или его части</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>Выбирает оптимальные средства для выполнения работы</p> <p>Генерирует идеи</p> <p>Определяет средства, необходимые для реализации своих идей</p>	<p>Оценка подготовки и защиты отчета по практике или его части</p> <p>Оценка подготовки и защиты реферата</p>
<p>Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность</p>	<p>Использует средства ИКТ</p> <p>Критически оценивает информацию из различных источников</p>	<p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Оценка подготовки и защиты отчета по практике или его части</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умение анализировать и представлять информацию в различных видах</p>	<p>Систематизирует (факты, материал и пр.)</p> <p>Структурирует материал</p>	<p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Оценка подготовки и защиты отчета по практике или его части</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы</p>	<p>Отстаивает свою точку зрения</p> <p>Запрашивает обратную связь у преподавателя и</p>	<p>Оценка подготовки и защиты реферата</p> <p>Экзамен</p>

представляемой информации	однокурсников	
Предметные:		
Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	<p>Демонстрирует понимание роли и места физики в современной научной картине мира</p> <p>Демонстрирует понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практической работы или ее части</p> <p>Экзамен</p>
Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики	<p>Демонстрирует владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями</p> <p>Уверенно пользуется физической терминологией и символикой</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практической работы или ее части</p> <p>Оценка выполнения лабораторной работы или ее части</p> <p>Экзамен</p>
Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом	Демонстрирует владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом	<p>Оценка выполнения лабораторной работы или ее части</p> <p>Оценка выполнения практической работы или ее части</p> <p>Оценка выполнения домашней работы или ее части</p>
Умение обрабатывать результаты	Демонстрирует умение	Оценка выполнения

<p>измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы</p>	<p>обрабатывать результаты измерений</p> <p>Объясняет полученные результат</p> <p>Демонстрирует умение делать вывод</p>	<p>лабораторной работы или ее части</p>
<p>Сформированность умения решать физические задачи</p>	<p>Интерпретирует исходные данные</p> <p>Переводит исходные величины в систему СИ</p> <p>Подбирает физические законы в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Производит вычисления правильно</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка выполнения практической работы или ее части</p> <p>Оценка выполнения домашней работы или ее части</p> <p>Экзамен</p>
<p>Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни</p>	<p>Демонстрирует понимание сущности физических явлений</p> <p>Объясняет причины протекания того или иного физического явления</p>	<p>Оценка выполнения лабораторной работы или ее части</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Экзамен</p>
<p>Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Излагает собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Оценка выполнения домашней работы или ее части</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Междисциплинарный модуль
«Основы права, экономики и управления»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.			З 2.4.02	состав единой системы технологической документации;
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.			З 2.5.01	методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
			З 2.5.02	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять	Зо 02.01	Знания:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		задачи для поиска информации;		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09 Пользоваться профессиональной	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и		

документацией на государственном и иностранном языках		планируемые);		
-------------------------------------------------------------------	--	---------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа²⁵</i>	37
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		56/20		
Тема 1.1. Технические средства	Содержание		18		
	1.1.1.	Технические средства реализации информационных систем.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	1.1.2	Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: 1. Микропроцессоры 2. Аппаратная часть ПК 3. Классификация АРМ.		10	ОК 01 ОК 02	УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01,

				ОК 09 УО 09.04	ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, УО 02.04, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08
Тема 1.2. Программное обеспечение	Содержание		38		
	1.2.1	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	1.2.2.	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20		
	Практическая работа №1 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.		4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02,

			ОК 09	3О 02.02, УО 02.03, 3О 02.03, 3О 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №2 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Слияние документов.	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, 3О 01.05 УО 02.01, 3О 02.01, УО 02.02, 3О 02.02, УО 02.03, 3О 02.03, 3О 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №3 Решение профессиональных задач в программе MS Excel.	4	ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3

			ОК 01 ОК 02 ОК 09	2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №4 Подготовка презентаций профессиональной направленности в программе MS PowerPoint.	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, З 2.4.02 Н 2.5.01, З 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06,

			ОК 09	УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Практическая работа №5 Создание и заполнение базы данных предприятия по профилю специальности.	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка компьютерных презентаций по темам: Публикация в сети документов Word. Совместная работа в сети с Excel. Способы поиска информации в Excel. Публикация в сети СУБД Access.	10	ОК 01 ОК 02	УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03,

				ОК 09	3О 02.03, УО 02.04, 3О 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Раздел 2.	Технология обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности	44/16			
Тема 2.1. САПР Компас 3D LT	Содержание	44			
2.1.1	Твердотельное моделирование. Сочетание методов конструктивной геометрии с методами представления граничных поверхностей.	2	ПК 2.5 , , ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,	
2.1.2	Манипулирование сложными трехмерными объектами.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,	
2.1.3	Переход от 2D чертежа к 3D модели в полуавтоматическом режиме с сохранением параметрической связи с чертежом.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,	
2.1.4	Компас 3D LT – программа автоматизированного проектирования и черчения.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,	
2.1.5	Меню системы: специальные функции, универсальные библиотеки различных конструктивных элементов. Создание параметрических моделей.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 3О 01.02,	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		16			
	Практическая работа № 6 Трехмерное моделирование	4	ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3	

				ОК 01 ОК 02 ОК 09	2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
		Практическая работа № 7 Построение параллелепипеда	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06,

				ОК 09	УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
		Практическая работа № 8 Построение фрагмента чертежа	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
		Практическая работа № 9 Построение скруглений, усечение кривой	4	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	Н 2.4.01, 3 2.4.02 Н 2.5.01, 3 2.5.01, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01,

				OK 09	3O 02.01, УО 02.02, 3O 02.02, УО 02.03, 3O 02.03, 3O 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций: 1. Интерфейс САПР AutoCad. 2. Инструментарий САПР AutoCad. 3. Создание движущихся изображений в САПР.		10	OK 01 OK 02 OK 09	УО 01.04, 3O 01.02, УО 01.09, 3O 01.05 УО 02.01, 3O 02.01, УО 02.02, 3O 02.02, УО 02.03, 3O 02.03, УО 02.04, 3O 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Раздел 3.	Информационные системы предприятий		24/0		
Тема 3.1.	Содержание		24		
Программные продукты для диагностики, учету	2.2.1.	Системы проектирования.	4	ПК 2.5 , ,	Н 2.5.01, 3 2.5.02

материалов и оборудования	2.2.2	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей.	4	ОК 01 ПК 2.5 ОК 01	ЗО 01.02, Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	2.2.3	Компьютерная диагностика сварочного оборудования.	4	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01, 3 2.5.02 ЗО 01.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		0		
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Системы числового программного управления и программируемые контроллеры 2. Устройства подготовки управляющих программ, системы автоматизированного проектирования, автоматизированные системы управления и технологической подготовки производства, аппаратные средства вычислительной техники для комплексной автоматизации, прикладные программные продукты 3. Средства и элементы автоматизации металлообрабатывающего оборудования, в том числе инструментальные магазины, накопители, транспортно-загрузочные устройства, промышленные роботы, штабеллеры, автоматизированные склады, датчики и системы автоматической комплектации Первичные преобразователи информации систем управления		12	ОК 01 ОК 02 ОК 09	УО 01.04, ЗО 01.02, УО 01.09, ЗО 01.05 УО 02.01, ЗО 02.01, УО 02.02, ЗО 02.02, УО 02.03, ЗО 02.03, УО 02.04, ЗО 02.04, УО 02.05, УО 02.06, УО 02.07, УО 02.08 УО 09.04
Дифференцированный зачет			-		
Всего:			111		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по информатике.

Оборудование учебного кабинета: 15 персональных компьютеров для обучающихся, 1 ПК преподавателя, принтер, МФУ, проектор, интерактивная доска, флوماстерная доска.

На ПК установлена ОС Windows, установлен пакет офисных прикладных программ: Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher. Дополнительное программное обеспечение по профессии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: 10 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Дополнительные источники:

5. «Информатика и образование», Научно-методический журнал.

6. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.edu.ru>

2. Министерство образования Пермского края <http://edu.perm.ru>

3. Библиотека российской академии наук (Санкт-Петербург) <http://www.ras.ru>

4. Студенческая онлайн библиотека <http://yourlib.net>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР www.fcior.edu.ru

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

7. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» www.intuit.ru/studies/courses

8. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям www.lms.iite.unesco.org

9. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании <http://ru.iite.unesco.org/publications>

10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» www.digital-edu.ru

11. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Системность и целостность знаний по теме . Уровень освоения понятий, терминов . Личностная освоенность знаний, креативность мышления . Знание, как пользоваться моделями (схемами, таблицами и. т. п.). Знание систематизации. Демонстрация логического мышления, построения выводов, обобщений. Сформированность интереса к предмету, готовность к изучению новых информационных технологий, новых программных средств.	Тестирование, Зачет, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Наблюдение за внеаудиторной работой студентов. Дифференцированный зачет.
использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Понимание темы, цели практической работы. Уровень освоения понятий, терминов . Владение приемами работы с компьютером. Интенсивность и качество самостоятельной работы. Умение проводить анализ полученных результатов. Готовность к поиску рациональных решений. Развитие самооценки.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Междисциплинарный модуль
«Основы права, экономики и управления»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Обязательный профессиональный блок как общепрофессиональная дисциплина ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9. ПК 1.2., ПК -2.1., ПК -3.3., ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	З 1.2.01	источники питания;
ПК 2.1.	У 2.1.03	проектировать различные виды сварных швов;	З 2.1.02	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
ПК 3.3.	-	-	З 3.3.01	основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
ПК 3.4.	У 3.4.01	заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	-	-
ПК 4.2.			З 4.2.01	основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ

ПК 4.3.			З 4.3.01	методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
			З 4.3.02	методы планирования и организации производственных работ
ОК 1	Уо 01.01;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	-	-
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-	-
ОК 2	Уо 02.01;	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		

		структурировать получаемую информацию;		
ОК 3	Уо 03.01;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02;	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02;	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
ОК 4	Уо 04.01;	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01;	особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.02;	применять стандарты антикоррупционного поведения	-	-

ОК 7	Уо 07.01;	соблюдать нормы экологической безопасности;		
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
ОК 8	Уо 08.01;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02;	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02;	основы здорового образа жизни;
ОК 9	Уо 09.01;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		

	Уо 09.05;	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		-
Н	Н 4.5.01	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁶	21
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Право и законодательство		6/0		
Тема 1.1. Конституция РФ	Содержание	6		
	1. Общее понятие о Конституции РФ, основные черты, особенности и юридические свойства	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Права человека и гражданина по Конституции РФ. Основы правового статуса личности	2	ОК5 ОК6 ОК7	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК8 ОК9	Уо 02.03 Зо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>знакомство с первоисточником – Конституция РФ</i> Права и обязанности гражданина	2	ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01

²⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01
Раздел 2. Право и экономика		8/2		
Тема 2.1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности и ее	Содержание	8		
	1. Правовое регулирование экономических отношений, в соответствии с законодательством РФ	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Общая характеристика	2	ОК5 ОК6 ОК7	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК8 ОК9 ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01
	Практическое занятие 1 Экономические споры: виды, порядок рассмотрения (в том числе досудебный),	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды экономических споров	2		
Раздел 3. Труд и социальная защита		41/6		
Тема 3.1. Понятие	Содержание	6		

трудового права Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1. Трудовое право, как отрасль права. Общая характеристика трудового законодательства, источников.	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01
	2. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2: составление резюме при трудоустройстве на работу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	3		

				3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.3.02 H 4.5.01
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание	6		
	1. Понятие трудового договора и его значение, содержание. Основания прекращения трудового договора.	2	OK1 OK 2 OK3 OK4 OK5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK6 OK7 OK8 OK9	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01
	Практическое занятие 3 Практикум: оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	2	ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3, ПК-3.4, ПК-4.2,	Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые особенности удаленной работы.	2	ПК-4.3	Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01
Тема 3.3. Понятие материальная ответственность	Содержание	6		
	.Понятие и виды материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника и работодателя к материальной ответственности	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.	2		Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	Содержание	<i>10</i>		
	Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности, методы ее обеспечения.	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	. Виды дисциплинарных взысканий	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение ст. ТК Трудовая дисциплина</i>	4		

				3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 08.01 Yo 08.02 3o 08.01 3o 08.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.05 Y 1.2.01 3 1.2.01 Y 2.1.03 3 2.1.02 3 3.3.01 Y 3.4.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.3.02 H 4.5.01
Тема 3.5. Зарботная плата	Содержание	4		
	1. Понятие зарботной платы. Правовое регулирование вопроса. Системы зарботной платы	2	OK1 OK 2 OK3 OK4	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	OK5 OK6 OK7 OK8	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Минимальная зарботная плата. Индексация зарботной платы.	2	OK9 ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3,	3o 02.01 3o 02.02 Yo 03.01 Yo 03.02

			ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01
Тема 3.6. Трудовые споры	Содержание	6		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01

	<p>трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p>		<p>ОК6 ОК7 ОК8 ОК9</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01</p>
	<p>Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p>	<p>2</p>	<p>ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	<p>Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Деловая игра: разрешение индивидуального трудового спора</p>	<p>2</p>		<p>У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03 З 2.1.02 З 3.3.01 У 3.4.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Н 4.5.01</p>

Раздел 4 Административное право		6/0		
Тема 4.1. Административное право	Содержание	6		
	1. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	2.Административное право и административные проступки. Порядок составления административного протокола	2	ПК-1.2, ПК -2.1, ПК -3.3,	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3	Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок наложения административных взысканий.	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.03

				3 2.1.02 3 3.3.01 У 3.4.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.3.02 Н 4.5.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин, кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся: столы ученические 12, стулья – 24),
- доска маркерная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования./В.В. Румынина.-М.:Издательский центр Академия, 2019.-224с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Консультант Плюс: кодексы, законы и другие материалы» [Электронный ресурс] // Consultant.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые первоисточники

1. Конституция РФ, последняя редакция, 2021 год.
2. Гражданский кодекс РФ, последняя редакция с комментариями, 2021 год
3. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 2021 год.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях с изменениями на 2021 год.

Дополнительная литература

- 1.Комментарии к ТК РФ. / Под ред. О.В. Смирнова. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. /С.В. Клименко., А.Л. Чичерин. – М.; Академия, 2019. – 320с.
3. Смирнов О.В. Трудовое право. Учебник. /О.В. Смирнов. – М.: Terra, 2019. – 200с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- знание основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативно правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>- знание классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов;</p> <p>- знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание материала курса, владеет основными понятиями</p> <p>Логично и ясно излагается материал на основе полученных знаний, не требует дополнительных пояснений.</p> <p>Дает характеристику содержания того или иного первоисточника</p> <p>Уверенно ориентируется в изучаемом материале.</p> <p>Успешно применяет свои знания по курсу в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий</p> <p>Экспертная оценка результатов составления конспектов, выступления обучающихся с докладами, сообщениями, ответы на вопросы</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>
<p>- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>- умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Уверенно выполняет самостоятельные работы, контрольную работу по дисциплине.</p> <p>Самостоятельно готовит доклады и сообщения на практические занятия.</p> <p>Самостоятельно, логично и аргументированно выдвигает и защищает</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий</p> <p>Экспертная оценка результатов составления конспектов, выступлений с докладами, сообщениями, ответов на вопросы по темам.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ и контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка сдачи</p>

²⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>свою точку зрения по важнейшим вопросам изучаемой темы в докладах, сообщениях. Выступает и участвует в дискуссиях.</p> <p>Способен к анализу влияния событий современности на свою профессиональную сферу.</p>	дифференцированного зачёта
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы экономики производства»

Междисциплинарный модуль
«Основы права, экономики и управления»

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы экономики производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы экономики производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке	З 4.1.01	принципы координации производственной деятельности
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

				современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁹	31
Промежуточная аттестация (зачет)	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОП.03 Основы экономики производства», оборудованный:

персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся и находящиеся в локальной сети;

рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; принтером.

Технические средства обучения:

оборудование для электронных презентаций (мультимедиапроектором);

экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 12.07.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комментарии к ТК РФ. / Под ред. О.В. Смирнова. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. /С.В. Клименко., А.Л. Чичерин. – М.; Академия, 2019. – 320с.

2. Смирнов О.В. Трудовое право. Учебник. /О.В. Смирнов. – М.: Терра, 2019. – 200с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Менеджмент»

Междисциплинарный модуль
«Основы права, экономики и управления»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Менеджмент»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.2	У 4.2.01	определять трудоёмкость сварочных работ	З 4.2.01	основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁰	21
Промежуточная аттестация (зачет)	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОП.04 Менеджмент», оборудованный:

персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся и находящиеся в локальной сети;

рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; принтером.

Технические средства обучения:

оборудование для электронных презентаций (мультимедиапроектором);

экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фаррахов А.Г./Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

3. / Маслова Е.Л./ Теория менеджмента/ - М.: Дашков и К, 2019. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02217-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс], –Режим доступа:<http://www.mevriz.ru/>

2. Новый менеджмент [Электронный ресурс], –Режим доступа: <http://www.new-management.info/>

3. Журнал Топ-менеджер [Электронный ресурс], – Режим доступа:<http://www.officemart.ru/>

4. Административно-управленческий портал[Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.aup> .

5. Портал для менеджеров по персоналу[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrm.ru>

6. Обширный сайт по предпринимательству и бизнесу образовательного характера. [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://e-trainings.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Инженерная графика

Междисциплинарный модуль
«Основы графики, механики, материаловедения и электротехники
металлургической отрасли»

2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Инженерная графика является обязательной частью общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.02	разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	З 2.4.02	состав Единой системы технологической документации;
ОК 1	Уо 01.01;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 2	Уо 02.01;	определять задачи	Зо 02.04	порядок их

		для поиска информации;		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 3	Уо 03.01;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 4	Уо 04.02;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 5	Уо 05.01;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02;	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01;	описывать значимость своей <i>специальности</i> ;	Зо 06.02;	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Уо 07.02;	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.02;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		производства;		
ОК 08	Уо 08.03;	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.02;	основы здорового образа жизни;
ОК 9	Уо 09.01;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Н (ПО)	Н 2.4.01	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	92
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа³¹</i>	48
<i>консультации</i>	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		19/7		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>Практическое занятие №1 «Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом»</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.</p>	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01

³² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Н 2.4.01
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	6		
	-	-	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	
	В том числе практических занятий и	2		
	<i>Практическое занятие №2</i> «Деление окружности на равные части» <i>Практическое занятие №3</i> «Построение и обводка лекальных кривых»	2		У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Деление окружности на 3, 6 и 12 равных частей. Деление окружностей на 4 и 8 равных частей. Деление окружностей на 5 равных частей.	4		
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	7		
	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	1	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий	3		
	<i>Практическое занятие №4</i> «Вычерчивание контура технической детали»	3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых	3		
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		44/24		
Тема 2.1.	Содержание	4		

Метод проекций. Эпюр Монжа	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие №5.</i> Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	<i>Практическое занятие №6</i> «Вычерчивание контура технической детали»	2		
Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых	3			
Тема 2.2. Плоскость	Содержание	4		
	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие №7</i> Решение задач на построение проекций прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	4	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Способы преобразования	Содержание	2		
	-	-		

проекций	В том числе практических занятий	2		
	<i>Практическое занятие №8</i> Способ вращения точки прямой и плоской фигур вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. Способ перемены плоскостей проекций. Способ совмещения. Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигур способами перемены плоскостей проекций и совмещения. Решение задач на построение проекции прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Поверхность и тела	Содержание	2		
	-	-		
	В том числе практических занятий	2		
	<i>Практическое занятие №9</i> Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5. Аксонметрические	Содержание	10		
	-			

проекции	В том числе практических занятий	6		
	<i>Практическое занятие №10</i> Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	<i>Практическое занятие №11</i> Аксонометрические оси. Показатели искажения.	2		
	<i>Практическое занятие №12</i> Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Аксонометрические изображения с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	4		
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	8			
Содержание	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие №13</i> Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	<i>Практическое занятие №14</i> Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Развертка поверхности тела	4		
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	2		
	-	-		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №15 Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения.		ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Самостоятельная работа обучающихся Аксонометрия усеченного тела	2			
Тема 2.8. Проекция моделей	Содержание	12		
	-			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №16 Построение комплексных чертежей моделей с натуры. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение комплексного чертежа моделей по аксонометрическим проекциям.		ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Самостоятельная работа обучающихся Построение третьей проекции моделей по двум заданным и аксонометрических проекций	10			

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования 8/45				
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание	2		
	-	-		
	В том числе практических занятий	2		
	<i>Практическое занятие №17</i> Выполнение рисунков геометрических тел. Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекций. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой или шраффировкой).	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Технический рисунок модели	Содержание	6		
-				
В том числе практических занятий		2		
<i>Практическое занятие №18</i> Выполнение рисунка модели. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02;	
Самостоятельная работа обучающихся		4		Уо 08.03; Зо 08.02;

	Рисунки геометрических тел Технические рисунки моделей с элементами технического конструирования			Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Раздел 4. Машиностроительное черчение				
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание	4		
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101 - 68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102 - 68. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103 - 68 (проектные и рабочие). Литера, присваиваемая конструкторским документам. Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). Основные надписи на различных конструкторских документах. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно - конструкторских работ.	1	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие №19 Выполнение надписей на чертежах.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Изображения -	Содержание	8		
	-	-		

виды, разрезы, сечения	В том числе практических занятий	6		
	<i>Практическое занятие №20</i> Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	<i>Практическое занятие №21</i> Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображение рифления и т.д.	2		
	<i>Практическое занятие №22</i> Выполнение простых и сложных разрезов и сечений для деталей повышенной сложности (без резьбы)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза и технического рисунка.	2		
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	6		
	-	-		
	В том числе практических занятий	6		
	<i>Практическое занятие №23</i> Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01;

	поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Практическое занятие №24 Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2		
	Практическое занятие №25 Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание	4		
	-			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №26 Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Применение нормальных диаметров, длины и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Литейные и штамповочные уклоны и скругления. Центровые отверстия, галтели, проточки. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01

	Практическое занятие №27 Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей 1-й и 2-й сложности. Чтение рабочих чертежей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание	4		
	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №28 Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров). Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315 - 68. Сборочные чертежи неразъемных соединений.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Практическое занятие №29 Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.6. Зубчатые передачи	Содержание	8		
	-			

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №30 Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
	Практическое занятие №31 Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение чертежей по специальности	4		
Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочные чертеж	Содержание	4		
	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №32 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях.	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01

	<p>Практическое занятие №33</p> <p>Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях.</p> <p>Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применяемые в сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.</p> <p>Назначение спецификаций. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочный чертеж.</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.8. Чтение и детализация чертежей	Содержание	8		
	-			
	В том числе практических занятий	2		
	<p>Практическое занятие №34</p> <p>Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы.</p> <p>Количество деталей, входящих в сборочную единицу.</p> <p>Количество стандартных деталей.</p> <p>Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры.</p> <p>Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров).</p> <p>Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей.</p> <p>Увязка сопрягаемых размеров.</p>	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Рабочий чертеж детали по сборочному чертежу и			

	технического рисунка			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК.2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	У 2.4.02 З 2.4.02 Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.03; Уо 02.01; Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 05.01; Зо 05.02; Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.02; Зо 07.02; Уо 08.03; Зо 08.02; Уо 09.01; Зо 09.01 Н 2.4.01
Всего:		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производства.

Лаборатория(и) «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. -3-е изд., испр. и дополн. - М.: Машиностроение, 2018.
2. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение. - М., 2019.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Машиностроение, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: www.Ing-Grafika.ru; ru.wikipedia.org.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. Пособие для студ. Учреждений среднего проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014, 224 с.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка)7- е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Куликов В.П., А.В. Кузин, В.М. Демин Инженерная графика. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.
4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 128 с.
5. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У 2.1.02 составлять схемы основных сварных соединений	Составляет и читает схемы сварных соединений	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
У 2.4.02 разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	Разрабатывает и читает маршрутные и операционные технологические процессы	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
З 2.4.02 состав Единой системы технологической документации;	Знает состав КСПД	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 01.02; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 01.01; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Определяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 01.03; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 02.01; определять задачи для поиска информации;	определяет задачи для поиска информации	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

³³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	использует современное программное обеспечение;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Формирует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.01; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Называет содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Называет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 05.01; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

Зо 05.02; правила оформления документов и построения устных сообщений	Оперирует правилами оформления документов и построения устных сообщений	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 06.01; описывать значимость своей <i>специальности</i> ;	описывает значимость своей <i>специальности</i>	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 06.02; применять стандарты антикоррупционного поведения	применение стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 07.02; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 07.02; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Называние основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 08.03; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Зо 08.02; основы здорового образа жизни;	Называние основ здорового образа жизни;	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 09.01; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;	
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	построение простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Н 2.4.01 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Оформление конструкторской, технологическую и техническую документацию	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническая механика

Междисциплинарный модуль
«Основы графики, механики, материаловедения и электротехники
металлургической отрасли»

2023г

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	З 1.1.01	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
ПК 1.2	У 1.2.02	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	З 1.3.02	оборудование сварочных постов;
ПК 2.1	У 2.1.01	составлять схемы основных сварных соединений	З 2.1.01	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов
ПК 4.2	У 4.2.01	определять трудоёмкость сварочных работ	З 4.2.01	основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном		

		и/или социальном контексте		
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<u>Зо 01.02</u>	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
			Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	<u>Зо 02.01</u>	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	<u>Зо 02.02</u>	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации,

		информацию		современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	<u>Зо 03.02</u>	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила

				оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей <i>специальности</i>	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁴	37
<i>консультации</i>	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы технической механики		30/ 2		
Тема 1.1. Основы статики	Содержание	<i>16</i>		
	1. Основные понятия статики, аксиомы. Понятие силы, системы сил, равновесия. Пять аксиом статики. Связи и их реакции. Понятие связи и реакции связи. Виды связей и их реакции. Принцип освобождения от связей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 , ,	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	2. Плоские системы сил. Понятие плоской системы сходящихся и произвольных сил. Теорема о пссс и пспс. Условие равновесия систем сил. Пространственные системы сил. Понятие пространственной системы сил, ее условие равновесия, теорема о пространственной системе сил.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 1 Расчет плоской системы сходящихся сил, Расчет плоской	2			

³⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	произвольной системы сил			
	Практическое занятие 2 Расчет пространственной системы сил	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практических работ.	8		
Тема 1.2. Основы кинематики, динамики	Содержание	<i>14</i>		
	Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Понятие скорости, ускорения при поступательном и вращательном движении, законы равномерного и равнопеременного вращения	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 , ,	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Закон действия и противодействия. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин. Мощность и работа при поступательном и вращательном движении.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 Расчет параметров поступательного движения тела, Расчет параметров вращательного движения тела.	2		
	Практическое занятие 4 Расчет мощности, работы и КПД	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практических работ.	6		
Раздел 2. Методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации		31 / 4		

Тема 2.1. Расчет элементов конструкций на растяжение и сжатие	Содержание	9		
	Основные понятия сопромата. Метод сечений. Понятие и виды механических напряжений.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Растяжение-сжатие. Определение напряжений при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Методика расчета на прочность элементов конструкций при растяжении и сжатии.	2	, ,	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Проверочный и проектный расчет на растяжение-сжатие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практической работы.	3		
Тема 2.2. Расчет элементов конструкций на срез и смятие	Содержание	7		
	Методика расчета на прочность элементов соединения конструкций. Определение касательных напряжений при срезе. Методика расчета на прочность элементов соединения конструкций. Определение нормальных напряжений при смятии.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	, ,	
	Практическое занятие 6 Проверочный и проектный расчет на срез и смятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практической работы.	3		

Тема 2.3. Расчет элементов конструкций на кручение	Содержание	7		
	Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Определение касательных напряжений при кручении. Эпюры крутящих моментов. Рациональное расположение колес на валу. Методика расчета на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 , ,	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практической работы.	3		
Тема 2.4. Расчет элементов конструкций на изгиб	Содержание	8		
	Внутренние силовые факторы при изгибе. Определение нормальных и касательных напряжений при изгибе. Методика расчета на прочность и жесткость конструкций при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 , ,	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 Определение ВСФ при изгибе, построение эпюр, расчет на прочность конструкций при изгибе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практической работы.	4		
Раздел 3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Кинематические и динамические характеристики		26 / 4		

передач				
Тема 3.1. Фрикционные передачи и вариаторы, зубчатые передачи	Содержание	<i>11</i>		
	Фрикционные передачи и вариаторы. Цилиндрические фрикционные передачи. Основные кинематические и динамические характеристики фрикционных передач. Основы расчета фрикционных передач на износостойкость.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Устройство и принцип работы.	2	, ,	Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	Общие сведения о зубчатых передачах. Основные кинематические и динамические характеристики зубчатых передач, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Основные критерии работоспособности и методика расчета зубчатых передач на контактную прочность и изгиб. Виды зубчатых передач. Геометрические соотношения.	2		У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 Расчет фрикционных передач, расчет цилиндрических зубчатых передач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельный расчет фрикционной и цилиндрической передачи.	3		
Тема 3.2. Передача винт – гайка, червячная передача	Содержание	9		
	Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Геометрические, кинематические и	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.01 З 2.2.01

	динамические параметры передач. Методика расчета передач винт – гайка на износостойкость и устойчивость. Определение эквивалентных напряжений.		ОК 01 ОК 03 , ,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Кинематические и динамические параметры червячных передач. Методика расчета червячных передач на контактную прочность и изгиб.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 Расчет червячной передачи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельный расчет червячной передачи.	3		
Тема 3.3. Ременные и цепные передачи, Механические передачи в машинах и механизмах	Содержание	6		
	Ременные передачи. Кинематические и динамические параметры ременных передач. Методика расчета ременных передач.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Цепные передачи. Геометрические, кинематические и динамические характеристики цепных передач. Методика расчета цепных передач.	2	, ,	
	Виды механизмов и машин. Кинематические и динамические характеристики. Критерии работоспособности. Работоспособность деталей машин. Чтение кинематических схем. Редукторы конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор – редукторы.	2		
Раздел 4. Виды механизмов		22 / 2		

Тема 4.1. Плоские механизмы	Содержание	<i>4</i>		
	Плоские механизмы первого и второго рода. Кинематические пары.	<i>2</i>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	Общие сведения, классификация, принцип работы плоских механизмов.	<i>2</i>	, ,	У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
Тема 4.2. Опоры валов и осей, муфты	Содержание	<i>12</i>		
	Подшипники скольжения. Классификация, обозначение. Методика расчетов подшипников на износостойкость и теплостойкость.	<i>2</i>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	Подшипники качения. Классификация, обозначение. Методика расчетов подшипников на износостойкость и теплостойкость	<i>2</i>	, ,	У 2.1.01 У 2.2.01
	Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и применение муфт.	<i>2</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	Практическое занятие 11 Выбор подшипника качения	<i>2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>		

	1.Самостоятельный выбор подшипника качения.			
Тема 4.3. Валы и оси. Виды соединений	Содержание	6		
	Назначение и классификация. Элементы конструкции, материалы валов и осей. Методика расчета валов на прочность с учетом одновременного действия, крутящего и изгибающего моментов. Условия жесткости валов.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	Неразъемные соединения. Допускаемые нормальные и касательные напряжения.	2	’ ’	У 2.1.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Методика расчета на прочность сварных и клееных соединений. Разъемные соединения. Методика расчета на прочность	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		129		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина, Л. И. Техническая механика : учебник для СПО / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. — 2-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487304> (дата обращения: 18.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мархель, И.И. Детали машин: учебник / И.И. Мархель. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010. – 336 с. – (Профессиональное образование).

2. Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. Учебное пособие / А.А. Эрдеди. — М: Академия, 2008. – 318 с.

3. Эрдеди, А.А. Детали машин / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М.: Высшая школа, 2006. – 288с.

4. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике / А.И. Аркуша. – М: Высшая школа, 2006. – 216 с.

5. Олофинская, В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.П.Олофинская.-3-е изд., испр.-М.:ФОРУМ, 2014.-352с.

6. Вереина, Л.И. Техническая механика[Текст]: учебник для студ. учреждений нач. и сред. проф. образования/Л.И. Вереина.-М.:ПрофОбрИздат, 2002.-176с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	Правильно пользуется нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами	Текущий контроль: оценка выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: оценка при сдаче практической части зачетной работы
составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;	Правильность составления конструктивных схем металлических конструкций различного назначения;	Текущий контроль: оценка выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: оценка при сдаче практической части зачетной работы
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу профессиональной направленности	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует содержание нестандартной задачи.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи	Наблюдение и оценка уровня выбранных заданий для самостоятельной и контрольной работы обучающихся в условиях дифференцированного подхода.
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные ит.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке

³⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Применять современную научную профессиональную терминологию;	Применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка результата устного опроса, выполнения самостоятельной работы в форме сообщений, презентаций
Знания основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов	Проявляет знания основ проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;	Знает методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
приемы структурирования информации;	Знание приемов структурирования информации;	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
современная научная и профессиональная терминология	Знание современной научной и профессиональной терминологии	Оценка устных и письменных самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Материаловедение

Междисциплинарный модуль

«Основы графики, механики, материаловедения и электротехники металлургической
отрасли»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического электромеханического оборудования	У 3.1.02	выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений		
ПК 5.4 Организовывать выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического электромеханического оборудования	У 5.4.01	выполнять технологические приемы ручной дуговой, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;		
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	У 3.1.01	выявлять дефекты при металлографическом контроле		
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте;
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.01	психологические основы

и работать в коллективе и команде		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;	
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
			Уо 07.02	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
				Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
			Уо 09.02	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
				Уо 09.03	Зо 09.03

				профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Консультации	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Конструкционные материалы		40 / 10		
Тема 1.1. Основы металловедения	Содержание	28	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.01
	1. Кристаллическое строение твердых тел.	2		У 1.2.02
	2. Строение сплавов	2		У 1.2.03
	3. Физико-механические свойства металлов.	2		Уо 01.01
	4. Металлические сплавы и диаграммы состояния.	2		Уо 01.02
	5. Конструкционные стали	2		Уо 01.03
	6. Легированные стали.	2		Уо 01.04
	7. Цветные сплавы.	2	Уо 01.05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ПК 1.2 ОК 01	Зо 01.01
	Практическое занятие № 1 Определение механических характеристик	2		Зо 01.02
Практическое занятие № 2 Структуры железоуглеродистых сплавов	2	Зо 01.03		
Практическое занятие № 3 Диаграммы состояния	2	У 1.2.01		
				У 1.2.02
				У 1.2.03
				З 1.2.02
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09

	Практическое занятие № 4 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок углеродистых сталей	2		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.0
	Практическое занятие № 5 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок чугунов.	2		
	Практическое занятие № 6 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок легированных сталей.	2		
	Практическое занятие № 7 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок цветных сплавов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Способы обработки материалов	Содержание	<i>12</i>	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.02 У 1.2.02 Уо 01.05 Уо 01.07 3о 01.06
	1.Термическая и химико-термическая обработка стали.	2		
	2.Обработка металлов давлением и резанием.	2		
	3.Инструментальные материалы.	2		
	4.. Защита металлов от коррозии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.01 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03
	Практическое занятие № 8 Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	2		
	Практическое занятие № 9 Способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 2. Электротехнические материалы		13		
Тема 2.1. Диэлектрические материалы	Содержание	<i>12</i>	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 3 1.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	1.Классификация электротехнических материалов. Основные электрические характеристики диэлектриков.	2		
	2.Строение и назначение резины. Основные свойства пластических масс и полимерных материалов.	2		
	3.Твердые неорганические диэлектрики. Свойства смазочных и абразивных материалов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.01 У1.2.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 3о 01.06
	Практическое занятие № 10 Изучение методов определения параметров диэлектриков	2		
	Практическое занятие № 11 Свойства пластмасс	2		
	Лабораторное занятие № 12 Измерение электрической прочности и удельных сопротивлений твердых диэлектриков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Композиционные материалы	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03
	Виды, способы изготовления и области применения композиционных материалов.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		

Bcero:	<i>108</i>		
---------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Солнцев Ю.П. *Материаловедение* [Текст]: учебник / Ю. П. Солнцев. – Москва: Академия, 2017. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Плошкин В.В. [Текст]: учебник / В. В. Плошкин. – Москва: Юрайт, 2019. – 463 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Студенческая электронная библиотека ВЕДА [сайт]. – 2022. – URL: <http://lib.ua-ru.net>
2. Научно-технический журнал *Металловедение и термическая обработка металлов* [сайт]. – 2022. – URL: <http://mitom.folium.ru>
3. Научно-технический журнал *Полимерные материалы* [сайт]. – 2022. – URL: <http://polymerbranch.com>
4. *Пластик и другие полимеры* [сайт]. – 2022. – URL: <http://koros-plast.ru>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Электротехника и электроника

Междисциплинарный модуль
«Основы графики, механики, материаловедения и электротехники
металлургической отрасли»

2023 г

1 ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет в формировании и развитии ОК 01-05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	З 1.1.02	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации
ПК 1.3	У 1.3.02	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	З 1.3.01	источники питания;
ПК 4.5	У 4.5.02	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	З 4.5.01	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа³⁷</i>	27
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая электротехника		52 / 6		
Тема 1.1. Электрическое поле	<p>Содержание</p> <p>Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Основные свойства и характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики. Конденсаторы. Электрическая емкость, конденсаторы и емкостные элементы. Соединение конденсаторов. Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1 Расчет параметров электрического поля</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Самостоятельное решение задач по теме практической работы. 2. Сообщение на тему «История освоения электрической энергии. Понятие электричества. Перспективы развития электротехники.»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03</p>	<p>З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02</p>

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	<i>16</i>		
	1. Общие сведения об электрических цепях. Направление, величина и плотность электрического тока. Электродвижущая сила и напряжение на зажимах источника.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	2. Основные законы электротехники. Закон Ома для участка цепи и для всей цепи. Электрическое сопротивление. Параллельное соединение резисторов. Первый и второй закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Энергия и мощность электрической цепи, закон Джоуля - Ленца	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>6</i>		
	Практическое занятие 2 Расчет цепей постоянного тока Лабораторное занятие 1 Исследование последовательного соединения резисторов Лабораторное занятие 2 Исследование параллельного соединения резисторов	2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное решение задач по теме практической работы. 2. Выполнение расчетов к лабораторным работам	<i>6</i>		
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	<i>10</i>		
	1. Характеристики магнитного поля. Магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость, магнитные поток, намагничивающая сила. Магнитное поле тока.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Законы электромагнетизма Электромагнитная индукция при движении проводника в магнитном поле и при изменении потокосцепления контура. Правило правой руки. Закон Ленца. Самоиндукция, индуктивность. Энергия магнитного поля. Взаимная индукция.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	Практическое занятие 3 Расчет характеристик магнитного поля	2		

				Уо 01.04 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельное решение задач по теме практической работы. 2. Сообщение на тему «Магнитные свойства материалов. Явление гистерезиса»	4		
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	26		
	1.Переменный ток, его определение. Получение однофазной эдс переменного тока. Параметры переменного тока: мгновенное значение, амплитудное значение, период, угловая и циклическая частота, начальная фаза, фазовый сдвиг, действующее и среднее значение переменного тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Сдвиг фаз между током и напряжением	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	2.Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Векторная диаграмма. Закон Ома. Треугольник напряжений. Полное сопротивление. Треугольник сопротивлений. Полная мощность. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности. Реактивная мощность. Коэффициент мощности.	2		
	Трехфазная система переменного тока. Соединение потребителей звездой. Принцип действия и устройство трехфазного генератора. Четырехпроводная трехфазная система при соединении обмоток генератора в звезду. Фазовые и линейные напряжения генератора. Соотношения между фазовыми и линейными напряжениями. Фазовые и линейные токи. Векторная диаграмма напряжений токов. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение.	2		
	Соединение потребителей в треугольник. Равномерная и неравномерная нагрузки. Зависимость между фазовыми и линейными токами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Шкала стандартных номинальных напряжений: 220, 380 и 600 В. Мощность трехфазной системы при соединении потребителей в	2		

	звезду и треугольник.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 4 Расчет неразветвленных цепей переменного тока	2		
	Практическое занятие 5 Расчет трехфазных цепей переменного тока	2		
	Лабораторное занятие 3 Исследование однофазных цепей переменного тока	2		
	Лабораторное занятие 4 Исследование трехфазных цепей переменного тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное решение задач по теме практической работы. 2. Выполнение расчетов к лабораторным работам 3. Сообщение на тему «Резонанс напряжений: условия, признаки, применение».	10		
Тема 1.5. Электрические измерения и приборы	Содержание	6		
	Классификации измерительных приборов. Погрешности измерений. Виды методов и средств измерений Измерение тока и напряжения. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. Индукционные счетчики.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие 5 Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетов к лабораторным работам 3. Сообщение на тему «Устройство электромеханических приборов».	2		

Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание	8		
	1. Назначение трансформаторов и их применение. Устройство, элементы конструкции. Принцип действия однофазного трансформатора. Режим холостого хода и короткого замыкания. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток, потери энергии и к. п. д. трансформатора.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	2. Трехфазные трансформаторы, особенности их конструкции. Специальные трансформаторы. Сварочные трансформаторы	2		У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторное занятие 6 Исследование работы однофазного трансформатора	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетов к лабораторным работам 2. Сообщение на тему «Устройство и особенности работы различных видов сварочных трансформаторов»	2			
Тема 1.7. Электрические машины	Содержание	8		
	1. Устройство трехфазного асинхронного двигателя и основные элементы его конструкции. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами. Понятие об устройстве обмотки статора. Получение вращающегося магнитного поля машины. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Зависимость вращающего момента от скольжения. Потери энергии, к. п. д. и коэффициент мощности трехфазного асинхронного двигателя. Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Устройство и принцип работы синхронных машин. Область применения синхронных двигателей и генераторов.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Понятие об устройстве электрических машин постоянного тока. Принцип работы генератора и электродвигателя. Обратимость	2		

	электрических машин. Понятие об обмотках якоря. Э. д. с. обмотки якоря. Понятие о реакции якоря и коммутации тока.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	Электродвигатели и генераторы постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением, их схемы. Основные характеристики ДПТ и ГПТ. Потери в машинах постоянного тока, к. п. д. Область применения машин постоянного тока.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Устройство и особенности работы сварочных генераторов»	2		
Раздел 2. Основы электроники		22/2		
Тема 2.1. Понятие и виды эмиссии Полупроводниковые приборы	Содержание	6		
	1.Электрофизические свойства полупроводников, собственная и привесная электропроводности. Свойства и характеристики р-п-перехода, его вольтамперная характеристика. Виды электронной эмиссии.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 03	З 1.102 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
	2.Полупроводниковые приборы Устройство и характеристика полупроводниковых диодов и стабилитронов, их применение. Устройство транзисторов. Транзисторы типа р-п-р и п-р-п, их включение. Применение транзисторов. Понятие об устройстве и применении тиристоров. Фоторезисторы и фотодиоды. Условные обозначения и маркировка полупроводниковых приборов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Интегральные микросхемы. Устройство, применение и маркировка»	2		
Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы	Содержание	11		
	1.Структурная схема выпрямителя. Одно- и двухполупериодное выпрямление.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.	З 1.102

	Однофазные схемы выпрямителей. Сглаживающие фильтры.		OK 01 OK 03	З 1.2.01
	2.Трехфазные схемы выпрямителей. Одно- и двухполупериодное выпрямление. Принцип работы и применение	2		З 1.2.02
	3.Схемы стабилизаторов напряжения. Параметрические и компенсационные стабилизаторы. Устройство, принцип работы и применение.	2		Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.03
	Лабораторное занятие 7 Исследование схем выпрямителей	2		Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение расчетов к лабораторным работам 2. Сообщение на тему «Устройство и особенности работы различных видов сварочных выпрямителей»	3		У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.02
Тема 2.3. Электронные усилители, генераторы	Содержание	5	ПК 1.1. ПК 1.2. OK 01 OK 03	З 1.1.02
	Структурная схема электронного усилителя. Основные характеристики усилителей. Понятие об усилительных каскадах: предварительный усилитель НЧ, усилитель мощности НЧ, избирательный усилитель, их применение.	2		З 1.2.01
	Основные сведения об электронных генераторах синусоидального напряжения. Основные сведения об электронных генераторах прямоугольного напряжения. Основные сведения об электронных генераторах пилообразного напряжения	2		З 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 У 1.1.02 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация				
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника : учебник для СПО / М. В. Немцов , М. Л. Немцова. — 2-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.electrolibrary.info> - "Электронная электротехническая библиотека"
2. <http://electricalschool.info/> - "Школа для электрика: электротехника от А до Я». Образовательный портал по электротехнике.
3. <http://www.e-scientist.ru/> - Электротехника в России. История развития электротехники и современность.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилов И.А., Общая электротехника с основами электроники [Текст] : [учебное пособие для неэлектротехнических специальностей техникумов] / И. А. Данилов, П. М. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2005. – 751с.
2. Электротехника и электроника[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.И.Петленко и др.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2007.-320 с.
3. 2.Богомолов, С.А.Основы электроники и цифровой схемотехники[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.А.Богомолов.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
4. 3.Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: Учеб./ Ф.Е. Евдокимов, Г.Н. Евдокимова– М.: Академия, 2010.
5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: Учеб пособие/ В.И. Полещук – М.: Академия, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	Правильность выбора рационального способа сборки и сварки конструкции, оптимальной технологии соединения или обработки конкретной конструкции и материала	Текущий контроль: оценка выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: оценка при сдаче практической части зачетной работы
Применять методы устанавливания режимов сварки	Правильность применения методов установления режимов сварки	Текущий контроль: оценка выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: оценка при сдаче практической части зачетной работы
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу профессиональной направленности	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует содержание нестандартной задачи.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи	Наблюдение и оценка уровня выбранных заданий для самостоятельной и контрольной работы обучающихся в условиях дифференцированного подхода.
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Находит в тексте запрашиваемую информацию(определение, данные ит.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке

³⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Применять современную научную профессиональную терминологию;	Применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка результата устного опроса, выполнения самостоятельной работы в форме сообщений, презентаций
Знания виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;	Различает виды сварочного оборудования, знает устройство и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
источники питания;	Различает виды источников питания, знает их принцип работы и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
оборудование сварочных постов;	Различает виды оборудования сварочных постов, знает их принцип работы и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
приемы структурирования информации;	Знание приемов структурирования информации;	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
современная научная и профессиональная терминология	Знание современной научной и профессиональной терминологии	Оценка устных и письменных самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Охрана труда

Междисциплинарный модуль
«Безопасная среда и системы качества»

2023 год

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Охрана труда»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.5	У 4.5.01	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования с учётом безопасных условий труда на участке сварочных работ	З 4.5.01	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
			З 4.5.02	межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать	Зо 01.06	порядок оценки

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива	Зо 04.01	психологические основы

		и команды;		деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁴⁰</i>	24

Промежуточная аттестация	-
---------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16 / 4		
Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание	4		
	1. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2	ОК 01 ОК 07 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды.	2	ОК 01 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 08.01 Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Охрана труда в нашей стране - исторический аспект»	2	ОК 07 , ,	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятиях	Содержание	6		
	1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда,	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01

⁴¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

сварочного производства	функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях.			Зо 07.01 У 1.1.01 З 1.102 Н 1.1.01
	2. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.01 З 1.102 Н 1.1.01
	3. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.	2	ОК 01 ОК 04 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Организация охраны труда на промышленных предприятиях»	2	ОК 07 ПК 4.5 , ,	Уо 07.01 Зо 07.01 У 4.5.01 З 4.5.01 Н 4.5.01
Тема 1.3.	Содержание	6		
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.03
	2. Расследованием и учет несчастных случаев на	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01

	производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.		ОК 08 , ,	Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Порядок расследования несчастного случая на производстве».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 4.5 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Зо 08.03 У 4.5.01 З 4.5.01 Н 4.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Расследование групповых несчастных случаев на производстве»	2	ОК 01 ПК 4.5 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 У 4.5.01 З 4.5.01 Н 4.5.01
Тема 1.4. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях	Содержание	4		
	1. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях.	2	ОК 01 ОК 04 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

на производстве	Практическое занятие 2 «Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве».	2	ОК 01 ОК 04 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Принципы прогнозирования развития событий и оценки при техногенных чрезвычайных ситуациях или стихийных явлениях»	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
Раздел 2. Общие правила безопасности		12/2		
Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание	6		
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от их воздействия.	2	ОК 01 ОК 07 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) токсичных веществ.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.03
	3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнений воздушной и водной среды.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01

				Зо 08.03 У 1.1.01 З 1.102 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Положительные и отрицательные стороны интенсивности труда в условиях сварочного производства» 2. Подготовка сообщения на тему: «Льготы рабочим при сварочных работах»	4	ОК 01 ОК 07 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.03
Тема 2.2. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание	4/4		
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	ОК 01 ОК 07 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 3 «Электрозащитные средства».	2	ОК 08 ПК 1.1 , ,	Уо 08.01 Зо 08.03 У 1.1.01 З 1.102 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта на тему: «Защита от электромагнитных излучений при сварке»	2	ОК 07 , ,	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 2.3. Меры	Содержание	4		

безопасности при эксплуатации оборудования для сварочного производства	1. Правила безопасной эксплуатации источников питания, установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.03 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
	2. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Воздействие ультрафиолетового излучения дуги на зрение сварщика»	2	ОК 08 , ,	Уо 08.01 Зо 08.03
Раздел 3. Основы безопасности сварочного производства		2/0		
Тема 3.1. Основные требования правил безопасности на сварочном производстве	Содержание	2		
	1. Общие и специальные требования безопасности к сварочному оборудованию. Инструкции по охране труда.	2	ОК 08 , ,	Уо 08.01 Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта на тему: «Меры безопасности по ведению технологического процесса сварочных работ»	2	ОК 08 , ,	Уо 08.01 Зо 08.03
Раздел 4. Основы пожарной безопасности		6/2		
Тема 4.1.	Содержание	8		

Противопожарная профилактика. Тушение пожара. Пожарная сигнализация	1. Общие сведения об организации пожарной охраны на предприятиях. Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Причины возникновения пожаров и взрывов.	2	ОК 01 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
	2. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
	3. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты.	2	ОК 08 ПК 1.1 , ,	Уо 08.01 Зо 08.03 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Первичные средства пожаротушения и их практическое применение».	2	ОК 01 ПК 1.1 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта на тему: «Причины возникновения пожаров в сварочных цехах»	2	ОК 07 , ,	Уо 07.01 Зо 07.01
	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2		

Тема 5.1. Микроклимат помещений	Содержание	2		
	1. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 07 , ,	Уо 07.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих» 2. Подготовка презентации на тему: «Средства пожаротушения оборудования, находящегося под напряжением»	4	ОК 01 ОК 07 ОК 08 , ,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.М.Родионова, Д.А. Семенов «Охрана труда» Учебник для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Н.В.Косолапова «Безопасность жизнедеятельности»: учебник /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер.-Москва: КРОНУС, 2019.-192с.-(Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;

2. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.362

3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Организовать рабочее место сварщика; Виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; Проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание организации рабочего места сварщика; - знание устройства и правил эксплуатации сварочного оборудования; - знание методов планирования и организации производственных работ; - выбирает эффективные способы решения задач; - доброжелателен со всеми членами группы; - опирается на личный опыт при выполнении заданий; - осознает важность и ценность задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет; - Устный опрос; - Оценка выступлений с докладами, сообщениями, презентациями; - Оценка выполнения практических заданий.
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Насколько свободно обучающийся ориентируется по правилам безопасности в рамках производственной деятельности. - Может ли верно распознавать задачу и /или проблему в профессиональной деятельности по охране труда; - Насколько самостоятельно обучающийся может определять зоны риска физического здоровья для специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет; - Устный опрос; - Оценка выступлений с докладами, сообщениями, презентациями; - Оценка выполнения практических заданий.

⁴² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

жизненных и профессиональных целей; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 10 Метрология, стандартизация и сертификация»

Междисциплинарный модуль
«Безопасная среда и системы качества»

2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01	производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений	З 3.2.02	способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
	У 3.2.02	определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером	=	-
ОК 1	Уо 01.01;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01;	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

				применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 3	Уо 03.01;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02;	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 4	Уо 04.01;	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	-
ОК 5	Уо 05.01;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01;	особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.01;	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02;	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Уо 07.01;	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 8	Уо 08.01;	использовать физкультурно-оздоровительную	Зо 08.01;	роль физической культуры в общекультурном,

		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02;	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02;	основы здорового образа жизни;
ОК 9	Уо 09.01;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁴³</i>	16
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы стандартизации		18 / 8		
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание	<i>18</i>		
	1.Цель и задачи учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Государственная система стандартизации (ГСС) и её современная концепция в России. Цели и задачи стандартизации. Органы и службы стандартизации.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02 З 3.2.02
	2.Международная стандартизация. Международные организации по стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Стандартизация и качество продукции. Показатели качества продукции. Признаки классификации и группы показателей качества продукции.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 01.01; Уо 01.02; Зо 01.01; Зо 01.02; Уо 02.01; Зо 02.01; Уо 03.01; Уо 03.02;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зо 03.01; Зо 03.02;

⁴⁴ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Практическое занятие 1. Анализ маркировочных знаков сварочного оборудования	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 04.01; Уо 04.02; Зо 04.01;
	Практическое занятие 2. Оформление текстовой документации	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 05.01; Зо 05.01;
	Практическое занятие 3. Определение показателей качества сварочных электродов	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 06.01; Зо 06.02;
	Практическое занятие 4. Тестовое задание «Основные понятия стандартизации»	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 07.01; Зо 07.01;
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. Оформление отчета по практической работе. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать основные понятия и определения в стандартизации. 2. Подготовить доклад: Системы стандартов 3. Подготовить письменный обзор ГОСТов: нормоконтроль технической документации (ГОСТ 2.111, 3.1116) – 4. Оформление реферата на тему: Объекты классификации и кодирования в Единой системе классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической информации. 5. Ознакомление с ГОСТ Р ИСО 9001: Система менеджмента качества. Требования. Подготовить информационный обзор об одном из показателей качества продукции	6	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 08.01; Уо 08.02; Зо 08.01; Зо 08.02; Уо 09.01; Уо 09.03; Зо 09.01
Раздел 2. Основы метрологии		22/12		
Тема 2.1. Общие	Содержание	22		

сведения о метрологии	<p>Метрология и её составляющие. Метрологическое обеспечение как основа подтверждения соответствия продукции и услуг требованиям стандартов. Испытания продукции для подтверждения её качества.</p> <p>Измерения при проведении испытаний: условия обеспечения эффективности измерений; измерение (точность измерения, качество измерения); физические величины; система единиц физических величин; виды измерений; виды средств измерений; эталоны и стандартные образцы.</p>	4	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02 З 3.2.02
	<p>Нормативные основы метрологического обеспечения.</p> <p>Технические основы метрологического обеспечения: утверждение типа средств измерений; поверка средств измерений; калибровка средств измерений; аттестация средств измерений и испытательного оборудования.</p>	4	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 01.01; Уо 01.02; Зо 01.01; Зо 01.02; Уо 02.01; Зо 02.01;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 03.01; Уо 03.02;
	Практическая работа 5. Классификация средств измерения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2	Зо 03.01; Зо 03.02;
	Практическая работа 6. Единицы физических величин.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 04.01; Уо 04.02; Зо 04.01;
	Практическая работа 7. Шкалы измерительных приборов	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.2 , ,	Уо 05.01; Зо 05.01;
	Практическая работа 8. Прямые и косвенные измерения	2	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Уо 06.01; Зо 06.02;
	Лабораторная работа 1. Ознакомление с принципом работы мультиметра и осуществление измерений с его помощью	2		Уо 07.01; Зо 07.01;

	Лабораторная работа 2. Измерение электрических величин.	2		Уо 08.01; Уо 08.02;
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Оформление отчета по практической работам	12		Зо 08.01; Зо 08.02; Уо 09.01; Уо 09.03; Зо 09.01
Раздел 3. Основы сертификации		12/8		
Тема 3.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание	12		
	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Области применения и объекты сертификации. Система сертификации и органы по сертификации. Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Российские схемы сертификации продукции, работ и услуг. Структура процесса сертификации. Сертификация сварки. Сертификация сварочного оборудования.	2	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Н 3.2.01; У 3.2.01; У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 01.01; Уо 01.02; Зо 01.01; Зо 01.02; Уо 02.01; Зо 02.01;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Уо 03.01; Уо 03.02; Зо 03.01; Зо 03.02;
	Практическая работа 9. Сертификация сварки. Сертификация сварочного оборудования.	2	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Уо 04.01; Уо 04.02;
	Практическая работа 810. Анализ реального сертификата соответствия.	2	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Зо 04.01; Уо 05.01;
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Оформление отчета по практической работе. Примерная тематика внеаудиторной	24	ОК 1 - ОК 9, , , ПК 3.2	Зо 05.01;

	<p>самостоятельной работы:</p> <p>1. Дать письменную характеристику организационно-методическим принципам сертификации.</p> <p>Сертификация сварочного производства.</p>			<p>Уо 06.01; Зо 06.02; Уо 07.01; Зо 07.01; Уо 08.01; Уо 08.02; Зо 08.01; Зо 08.02; Уо 09.01; Уо 09.03; Зо 09.01</p>
Промежуточная аттестация				
Всего		<i>129</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации: - лабораторный стенд (пособие для практического изучения способов коммутации и принципов работы измерительных приборов и регуляторов), лабораторный стенд (пособие для практического изучения принципов измерения и анализа взаимосвязи параметров силовой электрической цепи), интерактивная доска, проектор, принтер, компьютеры, антистатические рабочие столы, малогабаритные вытяжные устройства, светильники, стулья поворотные, кондиционер, мультиметры, настольный коммутатор, набор электромонтажных инструментов.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место учащихся (специализированный рабочий стол «С5-1200 ESD») – 12 шт.,
- тумбочка – 5 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска «Star Board» – 1 шт.,
- Компьютер (РМУ - 10 шт.)
- Принтер hp - 1 шт.
- Мультимедиа проектор Aser XD 1250 P- 1 шт.
- Настольный коммутатор – 1 шт.

Оборудование, инструменты, приспособления

- Лабораторный стенд № 4 (пособие для практического изучения способов коммутации и принципов работы измерительных приборов и регуляторов)– 1 шт.
- Лабораторный стенд № 5 (пособие для практического изучения принципов измерения и анализа взаимосвязи параметров силовой электрической цепи)– 1 шт.
- Приточно-вытяжная вентиляция.
- Система вентиляции (малогабаритное вытяжное устройство Deli – 75 - 10S) на 10 постов – 1 шт.
- Мультиметр VICTOR – 10 шт.
- Калибратор – измеритель стандартных сигналов КИСС – 03 – 1 шт.
- Калибратор – измеритель унифицированных сигналов ИКСУ – 200 Ex – 1 шт.
- Штангенинструмент
- Микрометры
- Осциллограф – переносной HPS10 – 1 шт.
- Модуль АЦП – ЦАП 16/16 «Sigma USB» - 2 шт.
- Прибор КСУ2 – 1шт.
- Прибор милливольтметр Ш -451 – 1 шт.
- Приборы: ТРМ202; ТРМ 138; МЕТАКОН-512; МЕТАКОН -613

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 272с.;

2. Юрасов Н.В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Н.В. Юрасов, Т.В. Полякова, В.М. Кишунов. - Санкт-Петербург.: Лань, 2021. - 188с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Сварочное производство
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.150203/p/page.html>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Ильянков А. И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст]/ А. И. Ильянков, Н. Ю. Марсов, Л. В. Гутюм: - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 160 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

Междисциплинарный модуль
«Безопасная среда и системы качества»

2023 г
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;	З 1.3.01	- источники питания;
	У 1.3.02	- применять методы устанавливания режимов сварки;	З 1.3.02	-оборудование сварочных постов
ПК 1.4.	У 1.4.01	- Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	З 1.4.01	- сварочное оборудование и инструменты
ПК 4.3	У 4.3.01	- Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	З 3.2.02	- методы планирования и организации производственных работ
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	<u>Уо 01.05</u>	составить план действия	Зо 01.02	-основные

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;;	Зо 01.05	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -структуру плана для решения задач;
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	
ОК 06.	Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного
	Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.04	

				происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности и зданий, сооружений и инженерных систем;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.02	-основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	-средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁴⁵</i>	34
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28/4		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание</p> <p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	6	ОК 1, ОК 7,	3 01.01 3 07.01 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.03

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения</p> <p>2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p>	4	ОК 01, ОК 07 ,	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.03
Тема 1.2.	Содержание	8		
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	2	ОК 01, ОК 07 ,	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Применение первичных средств пожаротушения	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07 ,	3 4.5.01 3 01.01 3 01.02 3 01.03

				3 01.06 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»	4	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07 ,	3 4.5.01 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.03
Тема 1.3.	Содержание	6		

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07, ОК 08 ,	З 4.5.01 З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.06 З 07.05 З 08.03 З 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 08 ,	З 4.5.01 З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.06 З 08.03 З 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	ОК 1, ОК 6 ,	З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.06 З 06.01 З 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	8		
		2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07 ,	З 4.5.01 З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.06 З 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.03

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</p> <p>2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</p>	4	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07 ,	3 4.5.01 3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.03
Раздел 2. Основы военной службы		54/38		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	6		
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p>	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Указ</p>	4	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.02

	Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск			3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание	8		
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	2	ОК 6 ,	3 06.01 3 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками:	4	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.02

	Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации			3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание	44		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
2. Размещение и быт военнослужащих	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01	

	3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	4. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	5. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06

				3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	7. Отработка и сдача нормативов по РХБЗ: №1 (надевание противогаза), №4 (надевание ОЗК)	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	8. Меры безопасности при обращении с оружием. Материальная часть автомата Калашникова.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	9. Отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	10. Сдача норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	11. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	12. Тренировка в снаряжении магазина патронами.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 06.01
13. Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01	
14. Стрельба из пневматической винтовки	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01	
15. Обязанности солдата в бою.	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01	
16. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03	

				3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	17. Ускоренное передвижение и легкая атлетика	2	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	18. Определение азимута на местные предметы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	4	ОК 1, ОК 6 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18		
Тема 3.1. Оказание первой помощи и здоровый образ	Содержание	4		
	1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в	2	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03

жизни	оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах			3 01.06 3 06.01 3 06.01 3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
	2. Алгоритм оказания первой помощи. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. Инородные тела верхних дыхательных путей. Травмы различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Отравления.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.01 3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях	2	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.01

				3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
	2. Алгоритм реанимационных мероприятий	2	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.01 3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
	3. Оказание первой помощи при травмах	2	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.01 3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>2. Реферативная работа</p>	8	ОК 1, ОК 6, ОК 0.8 ,	3 01.01 3 01.03 3 01.06 3 06.01 3 06.01 3 08.03 3 08.04 Уо 06.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

5. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

6. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

9. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469496>

4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469609>

6. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михаилиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471671>

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
принципы обеспечения	Правильно использовать	Экспертная оценка

⁴⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	способы борьбы с терроризмом	результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Правильно распознавать	
Уметь		

организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	