



имени А. В. Яковлева

Приложение к основным  
образовательным программам

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
имени А.В. Яковлева»**

---

Утверждено приказом  
директора № 563 от 03.07.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА ПЕРИОД 2023 – 2024 ГОД**

Челябинск 2023

Рабочая программа воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».

Разработчик:

Холодкова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».

## ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ВР	Воспитательная работа
ОК	Общие компетенции
РПВ	Рабочая программа воспитания
ФГОС СПО	Федеральный образовательный стандарт среднего специального образования
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева».
КДН и ЗП Ленинского района г. Челябинска	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Челябинска

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	6
3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1 Внешние вызовы .....	10
3.1.1 Профессионально-ориентирующее направление воспитания .....	10
3.1.2 Гражданско-патриотическое направление воспитания .....	11
3.1.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания .....	11
3.1.4 Экологическое направление воспитания .....	11
3.1.5 Культурно–творческое направление воспитания .....	12
3.1.6 Студенческое самоуправление .....	12
3.2 Внутренние вызовы .....	12
4 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ .....	15
4.1 Паспорт модуля 01. Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры) ..	15
4.3 Паспорт модуля 02. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание .....	18
4.4 Календарный план мероприятий модуля 02. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание .....	20
4.5 Паспорт модуля 03. Гражданско-патриотическое воспитание .....	25
4.6 Календарный план мероприятий модуля 03. Гражданско-патриотическое воспитание .....	26
4.7 Паспорт модуля 04. Экологическое воспитание .....	30
4.8 Календарный план мероприятий модуля 04. Экологическое воспитание .....	31
4.9 Паспорт модуля 05. Культурно-творческая деятельность .....	33
4.10 Календарный план мероприятий модуля 05. Культурно-творческая деятельность .....	34
4.11 Паспорт модуля 06. Студенческое самоуправление .....	37
4.12 Календарный план мероприятий модуля 06. Студенческое самоуправление .....	38
4.13 Паспорт модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) .....	39
4.14 Календарный план мероприятий модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) .....	40

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А.В. Яковлева» (далее – Программа) – документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Рабочая программа представляет собой модель системы профессионального воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А. В.Яковлева» (далее – Техникум). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать: разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Указ Президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года » (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально- личностных качеств, таких как духовность, нравственность, патриотизм, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

**Основными задачами** воспитательной работы в техникуме являются:

- создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;

- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов техникума, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы техникума;
- создавать и совершенствовать условия для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающие универсальную безбарьерную среду, с целью обеспечения системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива техникума;
- сформировать у выпускников техникума принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально- значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления, развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- сформировать корпоративную культуру техникума, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

- Профессионально-ориентирующее ( развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Экологическое;
- Культурно– творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес–ориентирующее (молодежное предпринимательство).

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Ответственный исполнитель Программы	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
Исполнители программы	Организация выполнения Программы осуществляется: – заместителем директора по учебно-воспитательной работе; – преподавателями и мастерами производственного обучения; – студенческим советом; – советом родителей.
Соисполнители Программы	– социальные партнеры техникума
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Демография» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Экология» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Паспорт национального проекта « Культура» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной</li> </ul>

	<p>политики Российской Федерации на период до 2025 г»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы»;</li> <li>- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;</li> <li>- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г.);</li> <li>- Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543);</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения РФ "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" от 13 июля 2021 г № 450;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева» на 2019-2023 годы;</li> <li>- Устав ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».</li> </ul>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации Программы	2023-2024 уч. год
Цели Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций через формирование общих компетенций не менее чем у 80% обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.</li> <li>– Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>– Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>– Воспитывать гражданственности и патриотизма</li> <li>– Формировать у обучающихся способности</li> </ul>

	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>- Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>- Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>- Формировать толерантное отношение к обучающимся с определенными образовательными потребностями.</li> </ul>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства 78%;</li> <li>- доля победителей и призеров областных олимпиад, региональных, национальных конкурсов профессионального мастерства не менее 88 %;</li> <li>- доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, конкурса "Профессионалы" не менее 7 %;</li> <li>- доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, не менее 63%;</li> <li>- доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, не менее 0,7%;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), не менее 19%;</li> <li>- доля обучающихся, являющихся призерами, победителями конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), не менее 5%;</li> <li>- доля обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, не менее 30%;</li> <li>- доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в период освоения основной профессиональной образовательной программы, не менее 37 %;</li> <li>- доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы, 100%;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, не менее 15%;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, не менее 20%;</li> <li>- доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее 32%;</li> <li>- доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, не менее 31%;</li> <li>- доля обучающихся, принимавших участие в спортивно – массовых внутриучрежденческих мероприятиях, не менее 70%;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в</li> </ul>



	<p>спортивных соревнованиях (район, город, область), не менее 6%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (район, город, область), не менее 2%;</li> <li>- доля обучающихся от общего числа контингента, состоявших на учете в ПДН, не более 0,5%;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, 100%;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, не менее 15%;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия культурно-творческой направленности, не менее 35%;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления, не менее 7%;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес - ориентирующего направления, не менее 3%;</li> <li>- разработка и реализация проекта по социализации «Я и другие».</li> </ul>
<p>Источники финансирования исполнения Программы</p>	<p>ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно - гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценку поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>- Анализ рабочей Программы воспитания проводится ежегодно.</li> <li>- Корректировка календарного плана проводится ежегодно.</li> </ul>

## **3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Внешние вызовы**

Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста. Техникум, являясь государственной профессиональной образовательной организацией, ориентируется на запросы государства, обеспечивая квалифицированными специалистами Челябинскую область.

Внешние вызовы, стоящие перед техникумом, вытекают из приоритетных направлений экономического развития страны и Уральского региона, а также возможностей трудоустройства в г.Челябинске и Челябинской области:

- ориентация на подготовку специалистов по перечню ФГОС СПО, в том числе ФГОС по ТОП-50 востребованных профессий и специальностей;
- соответствие контрольных цифр приема студентов запросу востребованных специалистов на рынке труда Челябинской области;
- развитие системы социального партнерства и наставничества;
- соответствие материально-технической базы техникума современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе;
- повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг техникума.

#### **3.1.1 Профессионально-ориентирующее направление воспитания**

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями. Обучение в техникуме – это подготовка высококвалифицированного специалиста с одной стороны, и гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, с другой стороны. Зачастую именно личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы со студентами – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «существенно увеличить вклад профессионального образования в социально–экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни, поэтому профессионально–ориентирующее направление воспитания является приоритетным.

### **3.1.2 Гражданско-патриотическое направление воспитания**

В условиях современной России гражданско–патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В Указе президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на периоды до 2024 года» говорится, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является первостепенной задачей. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада несут против нашей страны необъявленную экономическую войну.

### **3.1.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания**

Результат физического, здоровьесберегающего воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием обучающегося. «Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие. Национальные и духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек». Федеральный документ ставит задачу «формирования ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры».

Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их максимальной самореализации и интеграции в обществе.

### **3.1.4 Экологическое направление воспитания**

Внешние вызовы в экологическом направлении сформулированы так же в национальном проекте «Экология», где сформулирована «поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций. Опросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых, и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одно из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупными промышленными предприятиями, увеличение числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и другие.

У обучающихся необходимо сформировать: экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность, активную созидательную позицию в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора, чувство ответственности за состояние

природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, бережное отношение к имуществу техникума, поддержке чистоты и порядка в техникуме, а так же трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Процесс формирования экологической культуры связан, прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

### **3.1.5 Культурно–творческое направление воспитания**

Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества». В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Воспитание творческой направленности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья даёт им шанс включиться в трудовую деятельность, быть социально значимыми гражданами, обеспечить свое благосостояние, духовный и творческий рост.

### **3.1.6 Студенческое самоуправление**

В области воспитания молодежи важную воспитательную нагрузку выполняет такая форма организации деятельности, как самоуправление. Развитие студенческого самоуправления – одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. В основах государственной молодежной политики Российской Федерации делается акцент на «развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства».

Кроме того, самоопределение молодежи предполагает «развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования». Особое внимание уделяется добровольческой деятельности молодежи.

### **3.1.7 Бизнес – ориентирующее направление воспитания**

Политика государства предусматривает также «создание базовых условий для предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства». Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализация ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

## **3.2 Внутренние вызовы**

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» являются:

- сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума (гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровень педагогической запущенности, наличие социально уязвимой категории, наличие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Выявлены особенности контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально - педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую оперативного корректирования воспитательного процесса ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 60% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (около 40 %);

- динамика данных по количеству студентов слаботзащищенной категории (свыше 25% детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей).

2. Увеличение распространения среди подростков алкогольной продукции, сигарет, энергетических напитков, психоактивных веществ, что привело к росту числа правонарушений и преступлений именно среди несовершеннолетних подростков. Ежегодный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность асоциального поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанности воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

3. Ежегодно в техникуме отмечается доступность дополнительных услуг по общеобразовательным программам технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности. Доля обучающихся по программам дополнительного образования ежегодно растет, в техникуме достаточное количество педагогов, имеющих диплом дополнительного профессионального образования.

4. Низкий уровень духовно–нравственных ценностей и гражданско–патриотических качеств у молодежи, слабые познания в области культуры, истории.

5. Работодатель желает получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. При этом требования работодателей, даже одной профессии или специальности, разнятся. Однако, согласно данным опроса, большинство (около 60%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает студент в техникуме, в том числе более 50% из них считают качество образования в техникуме высоким, 7% - низким. Подавляющее большинство (87%) родителей, считают, что техникум, так же как и школа, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

Обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в Таблице 2.

Таблица 2 – SWOT – анализ состояния воспитательной работы  
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.	- Не достаточное развитие дополнительного образования.
- Наличие востребованных работодателем специальностей.	- Недостаточная оснащенность материально-технической базы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ .
- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических	- Увеличение числа обучающихся с

<p>работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами и мотивированных на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого–педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> <li>- Опыт реализации совместных процессов педагогов и студентов.</li> <li>-Наличие волонтерского центра.</li> <li>- Доступность техникума для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Положительный опыт участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства</li> </ul>	<p>низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень социальной активности, инициативы и нравственной воспитанности обучающихся.</li> <li>- Отсутствие молодых педагогических кадров.</li> <li>- Низкий уровень социальной активности и инициативы среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>- Низкая толерантность по отношению к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul>
<p><b>Возможности (О)</b></p>	<p><b>Угрозы (Т)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов, направленных на развитие образования и воспитания молодежи.</li> <li>- Обновление содержания воспитания, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации студенческого самоуправления.</li> <li>- Расширение связей с работодателями, социальными партнерами.</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения.</li> <li>- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивно–потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и их родителей.</li> <li>- Не достаточное финансирование воспитательных мероприятий.</li> <li>- Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате недостаточного использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</li> <li>- Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влиянием обучающихся, обусловленные их социально-возрастным характеристиками.</li> <li>- Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с коллективом техникума по вопросам обучения и воспитания студентов</li> </ul>

Вывод: для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в техникуме необходимо внедрить Программу воспитания, обеспечивающую реализацию цели Миссии техникума, в формате проектного управления.

Миссия техникума заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит за счет реализуемых образовательных программ создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Паспорт модуля 01. Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)

Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка».</li> </ul>
Соисполнители модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представители профильных предприятий–работодателей (ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»; ООО «Ресурс»);</li> <li>– Служба занятости г. Челябинска;</li> <li>– ПОО СПО Челябинской области;</li> <li>– Работодатели – промышленные предприятия.</li> </ul>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Задачи модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</li> <li>– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</li> <li>– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</li> <li>– формировать у обучающихся уважительное отношение к людям труда;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде.</li> </ul>
Целевые показатели модуля Программы	<p style="text-align: center;">Показатели</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, %;</p> <p>Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, %;</p>

	<p>Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам конкурса "Профессионалы", %;</p> <p>Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам конкурса "Профессионалы" от общего количества участников, %;</p> <p>Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %;</p> <p>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, %;</p> <p>Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, %;</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных от общего количества выпускников, %;</p>
--	--

#### 4.2 Календарный план мероприятий модуля 01. Профессионально–ориентирующая деятельность (развитие карьеры)

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам профессиональной направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, Классные руководители, обучающиеся
Классные часы на тему «Мой выбор – моя профессия»	Сентябрь	Председатель ЦК, классные руководители, обучающиеся
Парад профессий в рамках Федерального проекта «Дети – наше будущее»	Сентябрь	Председатель ЦК, обучающиеся
Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ г. Челябинска	Декабрь	Руководитель Центра профориентации, обучающиеся
Участие в мероприятиях, посвященных созданию государственной системы профессионального образования	2 октября	Преподаватели истории, обучающиеся
Участие в областном конкурсе студенческих дизайн-проектов	Октябрь – ноябрь	Председатель ЦК, руководитель медицентра, обучающиеся
Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов	Ноябрь	Преподаватели, обучающиеся
Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – Челябинск»	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УПР
Участие в областном конкурсе «Студент	Ноябрь	Заместитель директора по УВР,



года»		Председатель ЦК
Участие в областном конкурсе технического творчества	Январь	Заместитель директора по УПР
Участие в областной выставке декоративно–прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Февраль - март	Заместитель директора по УВР
Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Март	Заместитель директора по НМР
День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеороликов, подготовка выступления агитбригады	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, Руководитель Центра профориентации, Руководитель медиацентра
Участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады по специальности	Март - апрель	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Участие во внутритехникумовских олимпиадах профессионального мастерства	Февраль	Председатель ЦК
Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства студентов по следующим укрупненным группам специальностей	Март	Председатель ЦК
Участие во внеклассных мероприятиях, посвященных Дню сварщика	28 мая	Председатель ЦК
Участие в областном конкурсе ученических и научно–исследовательских работ	Май	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс Южный Урал»	Май-июнь	Зам.директора по ИО
Тренинги, семинары–практикумы с обучающимися по вопросам успешной их адаптации и формирования интереса к своей профессии	В течении года	Председатель ЦК, педагог – психолог
Внутриучрежденческие студенческие научно–практические конференции	В течении года	Заместитель директора по НМР, руководители секций НОУ
Экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров техникума	В течении года	Председатель ЦК
Диагностические исследования по изучению мотивации, уровня развития профессионально–личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся (группы нового набора, выпускные группы)	В течении года	Педагог – психолог
Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных,	В течении года	Педагог – психолог

организаторских способностей обучающихся		
Предметные недели	По отдельному плану	Председатель ЦК
Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, в т.ч. из числа выпускников техникума	В течении года	Классные руководители
Внутриучрежденческие отчетные конференции по итогам производственной практики	Согласно графика практики	Руководители практик
Реализация программы наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент»	В течении года	Заместители директора, Зам.директора по ИО
Реализация Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	В течении года	Заместитель директора по УПР
Участие в ярмарках и фестивалях специальностей	В течении года	Заместитель директора по УПР
Развитие движения «Абилимпикс»	В течение года	Зам.директора по ИО
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, Зам.директора по ИО

#### 4.3 Паспорт модуля 02. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Нормативно – правовое обеспечение модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.)</li> <li>- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – МЗ РФ) от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом ( в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку , заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- Указ «О Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 г.;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ «Семейный</li> </ul>
--	--

	<p>кодекс Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;</li> <li>- Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971 г.);</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Закон Челябинской области от 15.12.2002 г. № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»;</li> <li>- Распоряжение Правительства российской Федерации от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактик алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 г.»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;</li> <li>- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22.03.2017 года № 520-р);</li> <li>- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева»</li> </ul>
Соисполнители модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по делам молодежи администрации г. Челябинска;</li> <li>- Челябинское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;</li> <li>- Общественная организация «Общее дело» г. Челябинск;</li> <li>- Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Челябинской области</li> </ul>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</li> </ul>

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Задачи модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</li> <li>- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранения здоровья, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых;</li> <li>- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры аддиктивных зависимостей.</li> </ul>
Целевые показатели Модуля Программы	<p style="text-align: center;">Показатели</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности в сторонних организациях, %</p> <p>Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО, %</p> <p>Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, %</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно массовых внутриучрежденческих мероприятиях, %</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно массовых районных мероприятиях, %</p> <p>Доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (район, город, область), %</p>

#### 4.4 Календарный план мероприятий модуля 02. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	До 20 сентября	Преподаватели физвоспитания
Внутриучрежденческий фестиваль сдачи нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»	Сентябрь, февраль, июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в фестивале народных игр: -внутриучрежденческий этап; -зональный этап; -областной этап.	Апрель, май, июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ

<p>Анкетирование и тестирование с изучения характерологических особенностей личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф.Ряховского);</li> <li>-социальная адаптация (методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерс, Р.Даймон);</li> <li>-социометрия (Дж. Морено);</li> <li>-уровень самооценки личности;</li> <li>-жизненные ценности;</li> <li>-мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой);</li> <li>-оценка степени конфликтности;</li> <li>-отношение к будущей профессии;</li> <li>-уровень вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, алкоголя, табачных изделий;</li> <li>-выявление степени информирования студентов по вопросам употребления ПАВ;</li> <li>-выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.</li> </ul>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Онлайн-лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г.Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню трезвости</p>	<p>11 сентября</p>	<p>Педагог-психолог, социальные педагоги</p>
<p>Общие собрания в студенческих общежитиях по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, соблюдения административного и уголовного законодательства</p>	<p>1-6 сентября</p>	<p>Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития</p>
<p>День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет</p>	<p>28-31 октября</p>	<p>Преподаватели информатики</p>
<p>Лекция по профилактике заболеваний гриппа и коронавирусной инфекции</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующие отделениями</p>
<p>Проведение вакцинации обучающихся против гриппа</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заведующие отделениями</p>
<p>Участие в областном конкурсе ПОО Челябинской области на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги - психологи</p>

наркопреступности		
Лекции по нравственно-половому воспитанию обучающихся	Ноябрь	Социальные педагоги
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Социальные педагоги, классные руководители
Участие в областном спортивном празднике, посвященном 23 февраля	Февраль	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги – психологи, руководитель медицентра
День здоровья	Июнь	руководители физического воспитания и ОБЖ
Проведение областного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	Март-апрель	Педагог – психолог
Декада здоровья к Всемирному дню здоровья: -проведение тематических классных часов; -выпуск информационных газет и буклетов; -спортивные мероприятия; -встреча со специалистами здравоохранения	1-7 апреля	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги физвоспитания, руководитель медицентра
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	17 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	31 мая	Классные руководители, социальные педагоги, библиотекарь
Проведение внутриучрежденческих спортивно-массовых мероприятий в рамках Спартакиады техникума по отдельным видам спорта(соревнования по волейболу, футболу. Народным играм, настольному теннису, баскетболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике и др.)	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в городских соревнованиях согласно плана	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ
Участие в соревнованиях, в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ	В течение года по плану	руководители физического воспитания и ОБЖ

Индивидуальное консультирование: -дезадаптированных первокурсников; -обучающихся слаботзащищенной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из малоимущих и многодетных семей); -обучающихся «группы риска»; -классных руководителей и преподавателей; -родителей (законных представителей).	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ в образовательных комплексах и студенческих общежитиях	Ежегодно, оформление по мере необходимости	Социальные педагоги, воспитатели общежитий
Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте и в группе VK техникума	Ежегодно, оформление по мере необходимости	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Психологические тренинги на темы: -сопротивление давлению; -жизненные ценности; -безконфликтное поведение; -как справиться со стрессом; -умение общаться; -энергетические напитки: за и против; -алкоголизм и наркомания: мифы и реальность; -СТОП ВИЧ и СПИД; -курить не модно; -молодежь против наркотиков.	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-психологическое консультирование студентов «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
Правовые лекции с приглашением сотрудников МО МВД РФ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
Лекции с приглашением сотрудников МЧС по противопожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
Участие в студенческих научно-	В течение года по	Руководители секций

практических конференциях по пропаганде ЗОЖ (уровень техникума, района, города, области)	плану	НОУ
Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
Инструктажи по обеспечению безопасности обучающегося в техникуме и вне техникума (вводный по технике безопасности и пожарной безопасности, на период зимних и летних каникул, антитеррористической безопасности)	В течение года	Классные руководители, ответственный за ГО и ЧС
Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава и правил внутреннего распорядка техникума	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
Обновление видеоархива художественных, документальных и социальных фильмов по проблемам употребления ПАВ, подростковой преступности	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Посещение библиотечных уроков студентами, проживающих в общежитиях циклов бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ	В течение года	Воспитатели общежитий, библиотекари
Участие в мероприятиях Программы «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде» ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В.Яковлева»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация проекта «Здоровая Россия - здоровое поколение!»	2023-2024	Проектная группа
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УПР Зав.отделением инклюзивного образования Социально-психологическая служба
Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в рамках «Календаря здоровья»: - международный день инвалидов; - белая трость; - день донора; - и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Зам.директора по ИО, Социальные педагоги, педагоги- психологи



#### 4.5 Паспорт модуля 03. Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Социальная активность»);</li> <li>-Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;</li> <li>-Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>-Федеральный закон от 06.03.20026 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>-Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</li> <li>-Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>-Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты «Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 11.08.1999 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</li> <li>-Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240);</li> <li>-Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>
<p>Соисполнители модуля Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Органы местного самоуправления;</li> <li>-Общественные организации: «ООО «Родина», Городской и областной Совет ветеранов, Молодежная палата Ленинского района г.Челябинска, Управление по делам молодежи администрации г.Челябинска</li> <li>-Государственные органы системы профилактики;</li> <li>-Библиотека им.А. С.Пушкина;</li> <li>-Государственный исторический музей;</li> <li>-Областной краеведческий музей;</li> <li>-Военный комиссариат;</li> <li>-Военная часть ЧВАКУШ</li> </ul>
<p>Цель модуля Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
Задачи модуля Программы	<p>-формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</p> <p>-развивать гражданственность и патриотизм;</p> <p>-формировать культуру толерантности у обучающихся;</p> <p>-формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>-формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</p> <p>-формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p> <p>-развить поисковую и краеведческую деятельность.</p>
Целевые показатели модуля Программы	<p>Показатели</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в молодежных организациях, общественных объединениях, %;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, %;</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, %;</p> <p>Социальный проект «Исторический маршрут по Ленинскому району г. Челябинска»</p>

#### 4.6 Календарный план мероприятий модуля 03. Гражданско-патриотическое воспитание

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Неделя безопасности	2-8 сентября	Ответственный за ГО и ЧС
Торжественная линейка, посвященная	4 сентября	Заместитель директора

памяти Героя России А.В.Яковлева		по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
Набор в волонтерский центр «Свои люди»	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
Участие в областном слете волонтеров «Я - доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам гражданско-патриотической направленности	До 15 сентября	Руководитель Школы безопасности, руководитель центра «Вахта Памяти»
Обзорные экскурсии в Музее Боевой Славы техникума	Сентябрь	Руководитель музея Боевой Славы
Урок Памяти жертв политических репрессий	3 октября	Преподаватели истории
День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций	4 октября	Специалист по ГО и ЧС
Участие в военно-спортивных соревнованиях памяти Героя России С.Кислова	16 октября	Заместитель директора по УВР, руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 ноября	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября	Заведующая отделением ИО, руководитель волонтерского центра, классные руководители
Участие во Всероссийском Дне призывника	Ноябрь	Ответственный за работу с призывниками
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню добровольца в России	1- 5 декабря	Руководитель волонтерского центра, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (чествование Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)	1-9 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню конституции	1-6 декабря	Преподаватели истории, классные руководители
Анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам противодействия коррупции	Декабрь	Служба менеджмента качества
Мероприятия, посвященные памятной дате снятия блокады в Ленинграде	Январь	Преподаватели истории, классные руководители
Месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные

		руководители, руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Преподаватели истории, классные руководители
Торжественное закрытие месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню Защитника Отечества	Вторая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Проведение внутритехникумовских военно-спортивных соревнований «Красная Гвоздика»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Уральская Зарница»	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель Школы безопасности
Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России»:		Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г.)	8 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.)	11 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г.	21 сентября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
-День народного единства (4 ноября 1612 г.)	4 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 года)	7 ноября	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	1 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года)	5 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.)	24 декабря	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День защитника Отечества (23 февраля 1918 г.)	23 февраля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу	Февраль	Классные руководители
День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.)	18 апреля	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Участие в областном смотре-конкурсе музеев и комнат трудовой и боевой Славы	Март - апрель	Руководитель музея Боевой Славы
Проведение открытого урока, приуроченного к празднованию. Всемирного дня гражданской обороны с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала техникума от ЧС	1-2 марта	Преподаватели ОБЖ, специалист по ГО и ЧС
Мероприятия, посвященные Дню православной книги	14 марта	Зав.библиотекой
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории, классные руководители
Гагаринский урок «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	6-12 апреля	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители
Участие в областном фестивале военно-патриотической песни «Память»	Вторая декада апреля	Заместитель директора по УВР, преподаватели доп.образования, педагоги-организаторы
День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945гг.	9 мая	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (10 июня 1709 г.)	10 июня	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню	Май	Преподаватели русского

славянской письменности и культуры		языка и литературы
Участие во всероссийской акции «Вахта Памяти»	Май	Руководитель Школы безопасности
Участие в районном смотре песни и строя	Май	Руководитель Школы безопасности
Участие в областном смотре песни и строя «Салют Победа»	Май	Руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
Участие в областном конкурсе Школы безопасности	Июнь	Руководитель Школы безопасности
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Акция «Звезда памяти»	22 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, классные руководители
Просмотр художественных, документальных фильмов гражданско-патриотической направленности	В течении года	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
Просмотр социальных роликов о людях с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, Зам.директора по ИО
Цикл акций «Твори добро» с целью толерантного отношения к людям с с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, Зам.директора по ИО

#### 4.7 Паспорт модуля 04. Экологическое воспитание

Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы	<p>-Паспорт Национального проекта «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция);</p> <p>-Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ;</p> <p>-Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ.</p>
Соисполнители модуля Программы	<p>-Комитет по экологии и природопользованию администрации г. Челябинска;</p> <p>-Министерство экологии Челябинской области;</p>

	-Общественная молодежная палата Челябинской области.
Цель модуля Программы	Формирование у обучающихся техникума компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Задачи модуля Программы	-формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; -развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; -формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; -формировать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде -формировать бережное отношение к имуществу техникума, поддержке чистоты и порядка в техникуме; -формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
Целевые показатели модуля Программы	Показатели Доля обучающихся по программам дополнительного образования экологического направления в ПОО,% Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности, % Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию, %

#### 4.8 Календарный план мероприятий модуля 04.Экологическое воспитание

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам экологической направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, Педагоги-организаторы, педагоги допобразования, обучающиеся

Участие в региональном субботнике в рамках Всероссийской акции «Вода России»	3 сентября	Руководитель волонтерского центра, классные руководители, обучающиеся
Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений техникума	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, обучающиеся
Участие во Всемирной акции чистоты «Сделаем!»	19-21 сентября	Руководитель волонтерского центра, классные руководители, обучающиеся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Заместитель директора по УР, Преподаватели экологии, обучающиеся
Единый День знаний о лесе 21 марта	Март	Заместитель директора по УР, Преподаватели экологии, классные руководители, обучающиеся
Экологические классные часы, посвященные Дню Земли 22 апреля	Апрель	Заместитель директора по УР, Преподаватели экологии, классные руководители, обучающиеся
Участие в областной акции по сбору мусора «Чистые игры»	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского центра, обучающиеся
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны	30 апреля	Заместитель директора по УР, Преподаватели ОБЖ, обучающиеся
Экологические настольные игры	В течение года	Преподаватели экологии, воспитатели общежитий, обучающиеся
Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Май	Преподаватели ОБЖ, обучающиеся
Акция к Всемирному дню окружающей среды	5 июня	Заместитель директора по УР, преподаватели экологии, классные руководители, обучающиеся
Генеральные и влажные уборки кабинетов техникума	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, преподаватели, классные руководители, обучающиеся
Экологические конференции, олимпиады	В течение года	Заместитель директора по УР, Преподаватели,



		классные руководители, обучающиеся
--	--	---------------------------------------

#### 4.9 Паспорт модуля 05. Культурно-творческая деятельность

Нормативно-правовое обеспечение модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение компонента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно – нравственных ценностей среди молодежи и др.);</li> <li>– Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240).</li> </ul>
Соисполнители модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБУ ДО ДУМ «Смена»;</li> <li>-ДК «Магнит»;</li> <li>-Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска;</li> <li>-Библиотека им. А.С.Пушкина;</li> <li>-Областная научная библиотека;</li> <li>-Кинотеатр «Знамя».</li> </ul>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Задачи модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать общую культуру обучающихся;</li> <li>-развивать творческие способности, интересы и наклонности обучающихся;</li> <li>-развивать лидерские качества;</li> <li>-развивать способность работать в коллективе и команде.</li> </ul>
Целевые показатели модуля Программы	<p>Показатели</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, %</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления, %</p> <p>Доля победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня, %</p> <p>Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %;</p> <p>Доля обучающихся, являющихся призерами, победителями</p>

	конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), %;
--	---

#### 4.10 Календарный план мероприятий модуля 05. Культурно-творческая деятельность

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам культурно-творческой направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги допобразования, обучающиеся
Праздник «День знаний в техникуме»	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, обучающиеся
«Неделя первокурсника. Посвящение в студенты»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, педагог-психолог, обучающиеся
Конкурс талантов «Минута Славы»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
«День самоуправления»	5 октября 25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Праздничное поздравление с Днем учителя	5 октября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования, обучающиеся
Творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчества»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования, обучающиеся
Социальная акция поздравлений «Спасибо, МАМА»	Октябрь -Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования,

		обучающиеся
Участие в Международном слете "Тетрадка Дружбы"	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением ИО, обучающиеся
Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Память»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги допобразования, обучающиеся
Участие в городском вокальном фестивале «С любовью к маме»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги допобразования, обучающиеся
Творческий конкурс «Кто во что горазд»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Новогодний капустник	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги допобразования, обучающиеся
Торжественное вручение премии им. А.В.Яковлева лучшим студентам по итогам года	25 января	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Конкурс «Творческий педагог - талантливый студент»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Праздничная программа к Международному женскому дню	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
Участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги

		допобразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс народного творчества и фольклора)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс театрального искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс хореографического искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс вокально-хорового искусства)	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс литературных и творческих работ)	Март	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, обучающиеся
Студенческие игры КВН	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Массовое гуляние «Прощай, Масленица!»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Форум «Благополучная семья»	Май	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, педагоги – психологи, социальные педагоги, обучающиеся
Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагоги-

		организаторы, классные руководители, педагоги допобразования, обучающиеся
Выпуск тематических газет, плакатов к тематическим праздникам	В течение года	Педагог-организатор, обучающиеся
Посещение спектаклей, премьер кинофильмов, экскурсии в музеи и на выставки	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели общежитий, обучающиеся

#### 4.11 Паспорт модуля 06.Студенческое самоуправление

Нормативно правовое обеспечение модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) (ФП «Социальная активность и др.);</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2403-р;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в российской Федерации до 2025 года;</li> <li>-Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Федеральный закон РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).</li> </ul>
Соисполнители модуля Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Управление молодежной политики администрации г.Челябинска;</li> <li>-Молодежная Палата администрации Ленинского района г.Челябинска;</li> <li>-ГБОУ ДУМ «Смена».</li> </ul>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенции:</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

	<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Задачи модуля Программы	<p>-формировать активную жизненную позицию у обучающихся через участие в управлении техникумом, добровольческом движении, волонтерстве;</p> <p>-развить социальную зрелость, самостоятельность, инициативность обучающихся;</p> <p>-формировать умения, навыки и опыт по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом;</p> <p>-представлять интересы студенчества на различных уровнях (на муниципальном уровне, уровне техникума, между СПО и др.)</p>
Целевые показатели модуля Программы	<p style="text-align: center;">Показатели</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления техникума, %</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления (район ,город, область), %</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в мастер-классах, тренингах, прошедших обучение по работе студенческого самоуправления, %</p>

#### 4.12 Календарный план мероприятий модуля 06.Студенческое самоуправление

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет, совет общежитий)	До 20 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели общежитий, обучающиеся
Организация смотра конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития»	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, студсовет, классные руководители, обучающиеся
Организация Дня самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор, заведующие отделениями, студсовет
Организация работы студсовета	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Организация работы волонтерского центра	В течение года	Руководитель волонтерского центра

Участие в мероприятиях волонтерского движения Ленинского района, г. Челябинска	В течение года	Руководитель волонтерского центра, обучающиеся
Участие в конкурсах, фестивалях, направленные на позитивные возможности самореализации молодежи	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, обучающиеся
Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся
Публикации на сайте и в группе VK техникума информации о жизни студсовета	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежитий, педагог-организатор
Участие в совместных рейдах в общежитиях по проверке бытовых условий проживания студентов и решение их бытовых вопросов	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежитий, педагог-организатор, обучающиеся
Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях комиссий техникума, Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, студсовет

#### 4.13 Паспорт модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Нормативно – правовое обеспечение модуля Программы	<p>-Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №1 6) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>
Соисполнители модуля Программы	<p>–Социальные партнеры</p> <p>–Предприятия малого и среднего предпринимательства;</p> <p>–Центр занятости населения Ленинского района г. Челябинска.</p>
Цель модуля Программы	<p>Формирование у обучающихся техникума компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
Задачи модуля Программы	<p>-формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p> <p>-формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>-формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентноспособность в новых экономических условиях;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде.</p>
Целевые показатели модуля Программы	<p>Показатели</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес-ориентирующего направления, %</p> <p>Количество выпускников, открывших свое дело за 5 лет. (чел.)</p>

#### 4.14 Календарный план мероприятий модуля 07. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Проекты / Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по программам бизнес- ориентирующей направленности	До 20 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А.Пряжников)	Сентябрь-октябрь	Преподаватели, педагог-психолог
Участие во Всероссийском экономическом диктанте	12 октября	Преподаватели
Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Ноябрь	Заместители директора по НМР и УВР
Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости	Апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Май	Заместитель директора по НМР, ЦК
Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	27-31 мая	Заместитель директора по УПР, ЦК
Консультации по вопросам составления резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке	В течение года	Заместитель директора по УПР, ЦК, руководитель профориентационного



карьерных целей, профориентации		центра
Семинары, тренинги, мастер-классы, бизнес встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления	В течение года	Заместитель директора по УПР, руководитель центра по трудоустройству, заведующие отделениями
Внутриучрежденческий конкурс студенческих бизнес- проектов	1 семестр	Заместитель директора по УПР, ЦК
Проведение олимпиад финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели
Участие в проектных группах: -помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес - проектов; -организация встреч студентов с представителями бизнеса; -презентация и защита бизнес -проектов выпускников в рамках демонстрационного экзамена; -создание базы данных проектов студентов техникума.	В течение года	Заместители директора по НМР, УПР, ЦК
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	9 декабря	ЦК