



имени А. В. Яковлева

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Челябинский
государственный промышленногуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления развития
и привлечения персонала

В.Е. Шаповал

« 27 » мая 2022 г

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Педагогического совета
Протокол № 10
от « 27 » мая 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «ЧГПТ им.А. В. Яковлева»
№ 463 от «30» мая 2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 766C537386377E929C44595066DBD11F
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и гидропневмоавтоматики**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник

Базовая образовательная организация



Челябинск, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	2
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения.....	5
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>10</i>
Раздел 5 Структура образовательной программы.....	34
5.1 <i>Учебный план</i>	<i>34</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>35</i>
5.3 <i>Календарный учебный график</i>	<i>55</i>
5.3 <i>Рабочие программы.....</i>	<i>55</i>
5.4 <i>Программа воспитания.....</i>	<i>55</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>56</i>
Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	56
6.1 <i>Материально-техническое оснащение образовательной программы</i>	<i>56</i>
6.2 <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	<i>65</i>
6.3. <i>Практическая подготовка обучающихся.....</i>	<i>66</i>
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся</i>	<i>67</i>
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	68
Раздел 8 Разработчики образовательной программы	68

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 1.1. Учебный план

Приложение 1.2. Календарный учебный график

Приложение 2.1-2.43. Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик Приложение

3.1. Рабочая программа воспитания

Приложение 3.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 345.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и

гидропневмоавтоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки:

На основании:

□ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

□ Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказа Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25.10.2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

□ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 345);

□ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

□ Постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальных нормативных актов:

□ Порядка формирования основной образовательной программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

□ Порядка формирования рабочих программ программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

□ Порядка формирования оценочных средств в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

и с учетом:

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПС – профессиональный стандарт,

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий; Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке; Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник и общепрофессиональные дисциплины: Чтение технической документации; Автоматизация производства; Бережливое производство и производственная система, МДК – Металлообработка.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с работодателем) с квалификацией	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Челябинский трубопрокатный завод»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Машиностроение	Металлообработка

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник – 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6556 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов
ВД 2 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий
ВД 3 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-ремонтник	Текущий ремонт простого оборудования, средней сложности и сложного оборудования; Капитальный ремонт простого оборудования, средней сложности и сложного оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Осуществлять производственную деятельность в АО «ЧТПЗ»	Металлообработка

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения:	
		Уо 1.01	оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 1.02	ориентироваться на рынке труда;
		Уо 1.03	оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;
		Уо 1.04	составлять резюме;
		Уо 1.05	собирать портфолио работ и достижений;
		Знания:	
		Зо 1.01	сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;
		Зо 1.02	возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;
		Зо 1.03	типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;
		Зо 1.04	структуру и правила составления резюме;
Зо 1.05	структуру портфолио;		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения:	
		Уо 2.01	распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;
		Уо 2.02	определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;
		Уо 2.03	использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
		Уо 2.04	абстрагироваться от стандартных алгоритмов: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
		Уо 2.05	оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;

		Уо 2.06	использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;
		Знания:	
		Зо 2.01	алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
		Зо 2.02	структуру плана для решения профессиональной задач;
		Зо 2.03	цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач;
		Зо 2.04	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения:	
		Уо 3.01	принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;
		Уо 3.02	принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;
		Уо 3.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 3.04	строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий);
		Уо 3.05	самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;
		Знания:	
		Зо 3.01	алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;
		Зо 3.02	алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;
		Зо 3.03	порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения:	
		Уо 4.01	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.02	искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;
		Уо 4.03	выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;
		Уо 4.05	создавать резервные копии данных на различных носителях;
		Уо 4.06	защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;
		Уо 4.07	оформлять результаты поиска информации

		Знания:
	Зо 4.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 4.02	инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;
	Зо 4.03	принципы работы различных поисковых сервисов;
	Зо 4.04	приемы структурирования информации;
	Зо 4.05	особенности различных расширений и форматов хранения данных;
	Зо 4.06	формат оформления результатов поиска информации

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения:	
		Уо 5.01	использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 5.02	использовать специализированное программное обеспечение;
		Уо 5.03	проявлять культуру информационной безопасности;
		Уо 5.04	идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;
		Знания:	
		Зо 5.01	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;
		Зо 5.02	специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		Зо 5.03	правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационнокоммуникационных технологий;
		Зо 5.04	риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;
Зо 5.05	нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;		

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения:	
		Уо 6.01	работать в коллективе и команде;
		Уо 6.02	выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;
		Уо 6.03	взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности
		Уо 6.04	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;
		Уо 6.05	проявлять толерантность в профессиональной деятельности;
		Уо 6.06	справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);

		Знания:
		Зо 6.01 основные принципы работы в коллективе;
		Зо 6.02 каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы);
		Зо 6.03 психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;
		Зо 6.04 преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе;
		Зо 6.05 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
		Зо 6.06 культуру общения, принятую в цифровой среде;
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	Умения:
		Уо 7.01 распределять обязанности в команде;
		Уо 7.02 выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;
		Уо 7.03 координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях;
		Уо 7.04 анализировать достигнутые результаты работы команды;
		Уо 7.05 организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов;
		Знания:
		Зо 7.01 алгоритмы и принципы работы в команде;
		Зо 7.02 способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;
		Зо 7.03 правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат";
		Зо 7.04 методы анализа достигнутых результатов;
		Зо 7.05 способы улучшения достигнутых результатов;
ОК 8		<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
	Уо 8.01 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;	
	Уо 8.02 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	Уо 8.03 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;	
	Уо 8.04 осознанно планировать повышение квалификации;	
	Уо 8.05 выбирать цифровые средства в целях саморазвития;	
	Знания:	
	Зо 8.01 пути становления специалиста и развития личности;	
	Зо 8.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

		Зо 8.03	основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента;
		Зо 8.04	возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий;
		Зо 8.05	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения:	
		Уо 9.01	находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;
		Уо 9.02	планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
		Уо 9.03	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Знания:	
		Зо 9.01	возможные направления развития профессиональной отрасли;
		Зо 9.02	приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
		Зо 9.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование	Код	Показатели освоения
-------------------	--------------------	-----	---------------------

	компетенции		компетенции
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.1.01	организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения:	
		У 1.1.01	читать техническую документацию на производство монтажа;
		У 1.1.02	читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
		У 1.1.03	готовить оборудование к монтажу;
		У 1.1.04	осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
		У 1.1.05	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
		У 1.1.06	читать кинематические схемы станков;
		У 1.1.07	пользоваться грузоподъемными механизмами;

	У 1.1.08	осуществлять сборку и разборку типовых конструкций гидравлических и пневматических устройств;
	У 1.1.09	определять параметры состояния рабочих жидкостей;
	У 1.1.10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У 1.1.11	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У 1.1.12	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У 1.1.13	применять первичные средства пожаротушения;
	У 1.1.14	ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У 1.1.16	оказывать первую помощь;
	У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

	У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Знания:	
	З 1.1.01	перечень технической документации на производство монтажа;
	З 1.1.02	порядок подготовки оборудования к монтажу;
	З 1.1.03	правила техники безопасности при проведении монтажных работ;
	З 1.1.04	типовые методы и способы монтажа;

		3 1.1.07	классификацию металлообрабатывающих станков;
		3 1.1.08	конструкцию, назначение, принцип действия гидравлических машин, двигателей, направляющей и управляющей аппаратуры, кондиционеров рабочего тела, реле давления и времени;
		3 1.1.09	основы технической механики;
		3 1.1.10	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
		3 1.1.11	физические свойства жидкостей и газов;
		3 1.1.12	рабочие жидкости гидроприводов;
		3 1.1.13	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		3 1.1.14	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		3 1.1.15	основы военной службы и обороны государства;
		3 1.1.16	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		3 1.1.17	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		3 1.1.18	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		3 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3 1.1.20	основы здорового образа жизни		
ПК 1.2. Осуществлять		Навыки/практический опыт:	

	пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.	Н 1.2.01	осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов;
		Умения:	
		У 1.2.01	осуществлять наладку гидравлических и

	пневматических устройств;
У 1.2.02	определять напряжения в конструкционных элементах;
У 1.2.03	пользоваться технической документацией на станок;
У 1.2.04	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
У 1.2.05	определять виды конструкционных материалов;
У 1.2.06	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
У 1.2.07	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
У 1.2.08	применять документацию систем качества;
У 1.2.09	читать принципиальные структурные схемы;
У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знания:	
З 1.2.01	последовательность пуско-наладочных работ;
З 1.2.02	принцип работы и назначение устройств в конкретном месте;
З 1.2.03	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
З 1.2.04	основные и вспомогательные движения

			в станках;
		3 1.2.05	закономерности процессов кристаллизации и

			структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
		3 1.2.06	классификацию и способы получения композиционных материалов;
		3 1.2.07	принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
		3 1.2.08	виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли;
		3 1.3.11	документацию систем качества;
		3 1.2.08	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
		3 1.2.10	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов
		3 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		3 1.1.20	основы здорового образа жизни
	ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.3.01	организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения:	
		У 1.3.01	проводить испытания;
		У 1.1.06	читать кинематические схемы;
		У 1.3.04	проводить исследования и испытания материалов;
		У 1.3.05	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
		У 1.3.06	рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических устройств;
		У 1.3.07	снимать характеристики гидравлических и пневматических устройств;
		У 1.3.08	применять основные законы гидростатики и гидродинамики для решения актуальных инженерных задач;

	У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Знания:	
	З 1.3.01	виды, цели и способы проведения испытаний;
	З 1.3.02	схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры;
	З 1.3.03	правила техники безопасности при проведении испытаний;
	З 1.2.03	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
	З 1.3.05	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	З 1.3.06	строение и свойства металлов, методы их исследования;
	З 1.3.07	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
	З 1.3.08	классификацию гидравлических и пневмоавтоматических устройств;
	З 1.3.09	основные законы гидростатики, гидродинамики;
	З 1.3.10	уравнения неразрывности, Бернулли;
	З 1.3.11	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
	З 1.3.12	назначение, область применения, принцип действия и основные узлы станка
	З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	З 1.1.20	основы здорового образа жизни
ПК 1.4	Организовывать и	Навыки/практический опыт:

выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.	Н 1.4.01	организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
	Умения:	
	У 1.4.01	выбирать диагностические параметры;
	У 1.4.02	пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода;
	У 1.4.04	снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
	У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	

		словарный запас;
	У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Знания:	
	З 1.4.01	понятие, цель и функции технической диагностики;
	З 1.4.02	диагностические признаки;
	З 1.4.03	методы диагностирования, неразрушающие методы контроля;
	З 1.2.03	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
	З 1.4.07	методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
	З 1.4.08	параметры электрических схем и единицы их измерения;
	З 1.4.09	основы повышения качества продукции;
	З 1.4.10	классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
	З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	З 1.1.20	основы здорового образа жизни
	ПК 1.5 Организовывать	Навыки/практический опыт:

и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

Н 1.5.01	организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем;
Умения:	
У 1.5.01	обнаруживать неисправности и устранять их;
У 1.5.02	анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
У 1.5.03	проводить технические обслуживания;
У 1.5.04	осуществлять контроль качества технического обслуживания;
У 1.5.05	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	жизненных и профессиональных целей
Знания:	
З 1.5.01	виды технического состояния привода;
З 1.5.02	конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств;
З 1.5.03	классификацию отказов оборудования;
З 1.5.04	понятие, цель и виды технического обслуживания;
З 1.5.05	параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании;
З 1.5.06	требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом;

		З 1.5.07	порядок поиска неисправности;
		З 1.5.08	особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности;
		З 1.5.09	меры по снижению шума и вибрации;
		З 1.5.10	содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях;
		З 1.5.11	правила техники безопасности при проведении технического обслуживания;
		З 1.5.12	понятие надежности привода, показатели надежности;
		З 1.5.13	основные законы электротехники;
		З 1.5.14	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
		З 1.5.15	устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
		З 1.5.16	характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;
		З 1.5.18	правила строповки грузов;
		З 1.1.21	операции технического обслуживания
		З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		З 1.1.20	основы здорового образа жизни
		ПК 1.6 Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.	Навыки/практический опыт:
Н 1.6.01	организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем;		
Умения:			
	У 1.6.01	производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и	

			направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
		У 1.6.02	производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
		У 1.6.03	выполнять ремонтные чертежи;
		У 1.6.04	разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей;

У 1.6.05	составлять дефектную ведомость на ремонт;
У 1.6.06	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
У 1.6.07	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
У 1.6.08	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
У 1.6.09	читать чертежи и схемы;
У 1.6.10	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
У 1.6.11	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
У 1.5.05	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
У 1.6.13	производить расчеты простых электрических цепей;
У 1.6.14	производить расчет гидравлических потерь энергии;
У 1.1.08	осуществлять сборку и разборку типовых конструкций гидравлических и пневматических устройств;
У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знания:	
З 1.6.01	технологическую последовательность

			разборки ремонта и сборки узлов и механизмов;
--	--	--	---

3 1.6.02	правила техники безопасности при проведении ремонтных работ;	
3 1.6.03	виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры;	
3 1.6.04	способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений;	
3 1.6.05	правила выполнения ремонтных чертежей;	
3 1.6.06	типовые технологические процессы восстановления деталей;	
3 1.6.07	законы, методы и приемы проекционного черчения;	
3 1.6.08	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	
3 1.6.09	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	
3 1.6.10	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	
3 1.6.11	требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем;	
3 1.2.09	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	
3 1.1.08	конструкцию, назначение, принцип действия гидравлических машин, двигателей, направляющей и управляющей аппаратуры, кондиционеров рабочего тела, реле давления и времени;	
3 1.6.12	назначение, конструкцию и принцип действия беспроводных гидравлических насосов;	
3 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
3 1.1.20	основы здорового образа жизни	
Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических	Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01 проектирование гидравлических и пневматических приводов;
		Умения:

	приводов по заданным условиям и разрабатывать	У 2.1.01	проектировать гидравлические и пневматические системы и приводы по заданным условиям;
		У 2.1.02	выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно

	принципиальные схемы		требований Государственных стандартов;
		У 2.1.03	описывать работу привода и системы управления по циклу;
		У 2.1.04	составлять функциональную циклограмму;
		У 2.1.05	рассчитывать параметры гидравлических и пневматических машин;
		У 2.1.06	выбирать гидродвигатели, гидромашины, гидроаппаратуру, кондиционеры рабочего тела и вспомогательные устройства с требуемыми техническими характеристиками;
		У 2.1.07	производить расчет гидравлических потерь, энергетический и тепловой расчет;
		У 2.1.09	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств
		У 1.3.07	снимать характеристики гидравлических и пневматических устройств;
		У 1.3.08	производить расчет гидравлических потерь энергии;
		У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
		У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
		У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		У 2.1.10	анализировать сложные функции и строить их графики;
У 2.1.12	выполнять действия над комплексными числами;		

	У 2.1.12	вычислять значения геометрических величин;
	У 2.1.13	производить операции над матрицами и определителями;
	У 2.1.14	решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
	У 2.1.15	решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
	У 2.1.16	решать системы линейных уравнений различными методами

	У 2.1.08	проектировать типовые гидравлические устройства;
	Знания:	
	З 2.1.01	понятия гидравлического (пневматического) привода, гидравлической (пневматической) системы, объемной гидропередачи;
	З 2.1.02	структуру приводов и принцип действия;
	З 2.1.03	классификацию приводов;
	З 2.1.04	область применения приводов;
	З 2.1.05	преимущества и недостатки;
	З 2.1.06	рабочие жидкости гидроприводов, гидросистем и их свойства;
	З 2.1.07	рабочие тела пневмоприводов, пневмосистем;
	З 2.1.08	виды систем управления;
	З 2.1.09	элементы промышленной пневмоавтоматики, их назначение;
	З 2.1.10	условные обозначения элементов гидро- и пневмоприводов;
	З 2.1.11	методику расчета объемного гидропривода;
	З 2.1.12	условную сигнализацию при выполнении грузоподъемных работ;
	З 1.1.09	основы технической механики;
	З 2.1.14	параметры состояния рабочих жидкостей;
	З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	З 1.1.20	основы здорового образа жизни
	З 2.1.15	основные математические методы решения прикладных задач;

		3 2.1.16	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	
		3 2.1.17	основы интегрального и дифференциального исчисления;	
		3 2.1.18	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	
	ПК 2.2 Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации	Навыки/практический опыт:		
		Н 2.2.01	пользования прикладными программами;	
		Умения:		
		У 2.2.01	проектировать системы управления;	
		У 2.2.02	писать схемы потоков рабочего тела по элементам цикла работы привода;	
		У 2.2.03	пользоваться Государственными стандартами при выборе стандартных изделий;	

		У 2.2.04	использовать современные прикладные программы для выполнения принципиальных гидравлических схем;	
		У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
		У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
		У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
		У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		У 2.2.05	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	
		У 2.2.06	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	

	У 2.2.07	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
	У 2.2.08	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
	У 2.2.09	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	У 2.2.10	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
	У 2.2.11	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
	Знания:	
	З 2.2.01	типовые схемные решения гидравлических и пневматических приводов;
	З 2.2.02	функции, выполняемые в логических системах управления;
	З 2.2.03	типовые схемы автоматизации производственных процессов с использованием гидропневмоавтоматики;
	З 2.2.04	правила выполнения схем гидравлических и пневматических приводов;
	З 2.2.05	правила оформления функциональной циклограммы;

	З 2.2.06	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
	З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	З 1.1.20	основы здорового образа жизни
	З 2.2.07	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
	З 2.2.08	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
	З 2.2.09	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

		3 2.2.10	методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
		3 2.2.11	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
		3 2.2.12	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
		3 2.2.13	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.1.01	планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;
		Умения:	
		У 3.1.01	обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки;
		У 3.1.02	анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;
		У 1.1.06	читать кинематические схемы;
		У 3.1.03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
		У 3.1.04	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
		У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
		У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
		У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Знания:	

	3 3.1.01	методы технико-экономического и производственного планирования;
	3 3.1.02	Единую систему плановопредупредительного ремонта;
	3 3.1.03	постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования;
	3 1.3.05	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	3 3.1.05	сущность процесса познания;
	3 3.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире
	3 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	3 1.1.20	основы здорового образа жизни
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества проведения ремонта.	Навыки/практический опыт:	
	Н3.1.01	планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;
	Умения:	
	У 3.2.01	оценивать качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;
	У 3.1.03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
	У 3.1.04	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

			словарный запас;
		У 1.1.20	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Знания:	
		З 3.2.01	политику руководства организации и цели коллектива в области качества;
		З 3.2.02	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
		З 3.2.03	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
		З 3.2.04	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
		З 3.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире
		З 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		З 1.1.20	основы здорового образа жизни
	ПК 3.3 Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.1.01	планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;
		Умения:	
		У 3.3.01	пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования;
		У 3.3.02	вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы;
		У 3.3.03	оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;

	У 3.3.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У 3.3.07	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

	У 3.1.03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
	У 3.3.08	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем
	У 1.1.17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У 1.1.18	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У 1.1.19	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	У 1.1.20	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Знания:	
	З 3.3.01	организацию и технологию ремонтных работ;
	З 3.3.02	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
	З 3.3.03	основы экономики, организации труда и управления;
	З 3.3.04	основы трудового законодательства Российской Федерации и региона;
	З 3.3.05	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;
	З 3.3.07	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

		3 3.3.08	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
		3 3.3.09	основные виды вооружения, техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		3 3.3.10	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		3 3.3.11	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
		3 3.3.12	основные категории и понятия философии;

		3 3.3.13	роль философии в жизни человека и общества;
		3 3.3.14	основы философского учения о бытии;
		3 3.3.15	основы научной, философской и религиозной картин мира;
		3 3.3.16	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		3 3.1.06	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и ситуации в России и мире
		3 1.1.19	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		3 1.1.20	основы здорового образа жизни

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Разбирать, собирать и проводить дефектацию механизмов простого оборудования.	Навыки/практический опыт:	
		Н 4.1.01	разборки, сборки и проведения дефектации механизмов простого оборудования;
		Умения:	
		У 4.1.01	подготавливать детали к сборке;
		У 4.1.02	контролировать качество сборки;
		У 4.1.03	проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
		У 4.1.04	проводить сборку неподвижных разъемных соединений;
		У 4.1.05	проводить сборку механизмов вращательного движения;
		У 4.1.06	проводить сборку механизмов передачи движения;

		У 4.1.07	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 4.1.08	выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки узлов и механизмов разного уровня сложности;
		У 4.1.09	изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
		У 4.1.10	читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		У 4.1.11	производить замену, подгонку, регулировку узлов и механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		Знания:	
		З 4.1.01	правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
		З 4.1.02	устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, механизмов, машин, подъёмных механизмов;

		З 4.1.03	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений, ручного и механизированного инструмента и средней сложности контрольноизмерительного инструмента;
		З 4.1.04	приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
		З 4.1.05	методы и способы контроля качества разборки и сборки;
		З 4.1.06	требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;
	ПК 4.2 Выполнять ремонт и регулировку механизмов простого оборудования.	Навыки/практический опыт:	
		Н 4.2.01	выполнения ремонта и регулировки механизмов простого оборудования;
		Умения:	
		У 4.2.01	пользоваться специальными приспособлениями и контрольноизмерительным инструментом;
		У 4.2.02	читать техническую документацию общего и специального назначения;
		У 4.2.03	соблюдать технику безопасности, производственную санитарию и противопожарные мероприятия;

		У 4.2.04	выполнять смазку деталей согласно картам;
		Знания:	
		З 4.2.01	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;
		З 4.2.02	требования к планировке и оснащению рабочего места;
Металлообработка	ПК 5.1 Изготавливать простые и сложные детали	Навыки/практический опыт:	
		Н 5.1.01	обработки деталей
		Умения:	
		У 5.1.01	выполнять работы по обработке деталей с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
		Знания:	
		З 5.1.01	способы установки и выверки деталей и инструмента;
	ПК 5.2 Изготавливать простые и сложные детали на универсальных фрезерных станках, выполнять наладку и настройку	Навыки/практический опыт:	
		Н 5.2.01	обработки деталей на фрезерных станках по 12 - 14 квалитетам
Умения:			
У 5.2.01.		выполнять работы по обработке деталей на фрезерных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и	

	обслуживаемых станков		соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
		Знания:	
		З 5.2.01	принцип действия однотипных фрезерных станков;
		З 5.1.02	способы установки и выверки деталей и инструмента;
	ПК 5.3 Изготавливать простые и сложные детали, выполнять сверление глубоких отверстий на универсальных сверлильных станках, выполнять наладку и настройку	Навыки/практический опыт:	
		Н 5.3.01	обработки деталей на сверлильных станках по 12 - 14 квалитетам
		Н 5.3.02	сверления, рассверливания, зенкования сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках
		Умения:	

обслуживаемых станков	У 5.3.01	выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости на сверлильных станках;
	Знания:	
	З 5.3.01	принцип действия одноступенчатых сверлильных станков;
	З 5.1.02	способы установки и выверки деталей и инструмента;
ПК 5.4 Выполнять нарезание резьбы	Навыки/практический опыт:	
	Н 5.4.01	нарезания резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на сверлильных станках
	Умения:	
	У 5.4.01	нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на сверлильных станках;
	У 5.4.02	нарезать наружную, внутреннюю резьбу резцом, метчиком или плашкой на токарных, сверлильных станках;
	Знания:	
З 5.1.02	способы установки и выверки деталей и инструмента;	
ПК 5.5 Фрезеровать зубья деталей зубчатых передач	Навыки/практический опыт:	
	Н 5.5.01	фрезерования зубьев деталей зубчатых передач
	Умения:	
	У 5.5.01	выполнять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач;
	Знания:	
	З 5.5.01	виды фрезерования;
ПК 5.6 Шлифовать простые и сложные детали на универсальных	Навыки/практический опыт:	
	Н 5.6.01	обработка деталей на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости по 11 качеству
	Умения:	
шлифовальных станках	У 5.6.01	выполнять шлифование различных плоскостей;
	Знания:	
	З 5.6.01	принцип действия одноступенчатых шлифовальных станков;
	Умения:	
ПК 5.7 Проверять качество обработки поверхности деталей	Навыки/практический опыт:	
	Н 5.7.01	проверки качества обработки деталей
	Умения:	
	У 5.7.01	пользоваться измерительными инструментами;
	Знания:	
	З 5.7.01	методы контроля качества обработки поверхности деталей

Раздел 5 Структура образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестаций.

5.1 Учебный план

5.1.1 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) (см. Приложение 1.1). Учебный план разработан с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, нормативной базы, требований работодателей и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы СПО. Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Организация труда слесарьремонтника.	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	18	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
2	Подготовительные	ПМ 04	Выполнение	ПК 4.1	18	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ	Пучков

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

	операции слесарной обработки		работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			№5, ТЭСЦ №6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
3	Размерная слесарная обработка	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	18	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ №6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
4	Пригоночные операции слесарной обработки	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	18	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ №6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

5	Сборка неразъемных соединений	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	18	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
---	-------------------------------	-------	---	--	----	-----------	---	---

							№19	
6	Организация труда при сборке, разборке и техника безопасности	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
7	Сборка неподвижных разъемных соединений	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

8	Сборка неподвижных неразъемных соединений	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
9	Сборка подшипниковых соединений	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

							ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	
10	Сборка механизмов передачи вращательного движения	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

11	Сборка механизмов преобразования движения	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
12	Технологическая последовательность сборки деталей в агрегаты.	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.2 ПК 4.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	12	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
13	Износ промышленного оборудования	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии	ПК 4.4 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05	16	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239,	Пучков Константин Владимирович, Пурусов
			18559 Слесарьремонтник	Зо 02.01-Зо 02.02			ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Александр Александрович

14	Ремонт неподвижных соединений	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.4 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	16	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
15	Ремонт валов и шпинделей.	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.4 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	16	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
16	Ремонт деталей механизмов передач.	ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	ПК 4.4 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	16	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
17	Технология испытания промышленного	ПМ 04	Выполнение работ по	ПК 4.4 Уо 01.01-Уо 01.09	20	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6,	Пучков Константин

	оборудования		рабочей профессии 18559 Слесарьремонтник	Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Владимирович, Пурусов Александр Александрович
18	Знакомство спроизводственной структуры цеха, участка	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственн ом участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	4	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
19	Знакомство с организацией рабочих мест; знакомство с бригадной формой организации труда;	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственн ом участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

20	Знакомство с техникоэкономическими показателями работы цеха, участка;	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
----	---	-------	--	--	---	-----------	---	---

21	Планировать объемы и виды работ технического обслуживания оборудования; Организация технического обслуживания оборудования.	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
----	--	-------	--	--	---	-----------	---	---

22	Планирование объемов и видов работ текущего ремонта оборудования; Организация текущего ремонта оборудования	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
----	--	-------	--	--	---	-----------	---	---

23	Планирование объемов и видов работ капитального ремонта оборудования; Организация капитального ремонта оборудования	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	8	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
24	Обеспечение выполнения работ по ремонту в установленные сроки	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

							№ 74, РМЦ №19	
25	Пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

26	Оценивание качества проведения ремонта;	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	6	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
27	Определение соответствия технических характеристик оборудования паспортным данным;	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	8	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
28	Стажировка в качестве бригадира, мастера по вопросам планирования, управления и контроля	ПМ 03	Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 Уо 01.01-Уо 01.09	10	6 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239,	Пучков Константин Владимирович, Пурусов
	трудовой деятельности коллектива исполнителей.		на производственном участке	Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Александр Александрович

29	Подготовка оборудования к монтажу	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
30	Монтаж гидравлических систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
31	Монтаж пневматических систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр

			и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			№71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Александрович
32	Наладка гидравлических устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
33	Наладка пневматических устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

34	Испытания гидравлических устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
35	Испытания пневматических устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
36	Определение состояния привода на диагностических стендах (приборами для диагностирования состояния привода)	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

				02.01-3o 02.02				
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

			х устройств и систем					
37	Нахождение и устранение неисправностей гидравлических устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-3o 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВИСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

38	Нахождение и устранение неисправностей пневматических устройств;	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
39	Техническое обслуживание гидравлических устройств и систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
			ских и пневматических устройств и систем	Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			№ 74, РМЦ №19	

40	Техническое обслуживание пневматических устройств и систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
41	Контроль качества технического обслуживания гидравлических устройств и систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
42	Контроль качества технического обслуживания пневматических устройств и систем	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	42	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239,	Пучков Константин Владимирович, Пурусов

			и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Александр Александрович
43	Ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств	ПМ 01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	24	7 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
44	Проектирование по заданным условиям принципиальной схемы гидравлического привода стационарной, мобильной машины	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
45	Разработка по заданным условиям принципиальной схемы гидропривода и обоснование выбора гидравлического	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр

	оборудования, обеспечивающего плавное перемещение силового рабочего органа машины.			Зо 02.01-Зо 02.02			№71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Александрович
46	Расчет тормозного устройства гидродвигателя объемного привода по заданным условиям.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
47	Расчет и обоснование выбора гидравлического оборудования насосно-аккумуляторной станции по заданным условиям.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
48	Расчет гидравлических сопротивлений, потерь мощности гидропривода, тепловыделений и емкости маслобака по заданным условиям.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

49	Расчет теплообменника или расчет змеевика для охлаждения жидкости в	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ	Пучков Константин Владимирович,
	маслобаке проточной водой.		приводов и систем	Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02			ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пурусов Александр Александрович
50	Расчет основных параметров объемного гидравлического привода возвратно-поступательного типа по заданным условиям, обоснование выбора гидравлического оборудования.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
51	Проектирование гидропривода механизма зажима деталей токарного станка	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01–Зо 01.06 Уо 02.01–Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

52	Проектирование пневматического привода промышленного робота.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
53	Проектирование гидропривода перемещения инструмента протяжного станка с использованием прикладных программ	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
54	Проектирование пневматического привода манипулятора	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович

55	Проектирование гидропривода продольного перемещения узла фрезерного станка с инструментальным магазином.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
56	Проектирование гидропривода стенки скрепера.	ПМ 02	Проектирование объемных гидравлических приводов и систем	ПК 2.1 ПК 2.2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.05 Зо 02.01-Зо 02.02	36	8 семестр	ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИ-РО БШТ №71, ЦТИ-РО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19	Пучков Константин Владимирович, Пурусов Александр Александрович
							№ 74, РМЦ №19	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом (см. Приложение 1.2).

5.3 Рабочие программы

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана (Приложения 2.1 – 2.43).

В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. По каждому профессиональному модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе профессиональных модулей также указывается, к решению каких профессиональных задач (исполнению каких трудовых функций ПС "40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» от 26 декабря 2014 года № 1164 н, готовится выпускник в рамках данного профессионального модуля.

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, а также с учетом квалификационных требований, сформулированных в ПС "40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» от 26 декабря 2014 года № 1164 н, применительно к отдельным трудовым функциям.

5.4 Программа воспитания

5.4.1. Рабочая программа воспитания как часть ООП, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ООП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в см. Приложение 3.1.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в техникуме.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера.

Календарный план воспитательной работы представлен в см. Приложение 3.2.

Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

- философии;
- истории;
- иностранного языка; математики; инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; гидромеханики;
- технологического оборудования; электротехники;
- монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем;
- объемных гидравлических и пневматических приводов и гидропневмоавтоматики;
- элементов гидравлических и пневматических приводов;
- технологии ремонта и монтажа промышленного оборудования; основ экономики, управления и организации труда; методический.

Лаборатории:

- информационных технологий; метрологии;
- гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов, монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов. безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- слесарная;

□ механообрабатывающая.

Спортивный комплекс Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; - актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Техникум, реализующий программу по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2
Русский язык Литература	Кабинет "Русского языка и литературы" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Орфографические словари русского языка; Тематические таблицы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники) Локальная сеть с выходом в сеть Internet
Иностранный язык	Кабинет "Иностранного языка" Персональный компьютер Демонстрационный экран Принтер - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Орфографические словари русского языка; Тематические таблицы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники) Локальная сеть с выходом в сеть Internet

История	<p>Кабинет " Истории " Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации) Учебная, справочная и нормативная литература; Карты по истории России; Карты по Всеобщей истории; Картосхемы «Великая Отечественна война»; Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ; Атласы; Конституция РФ; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации) Флаг, Герб России Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал Маты спортивные; Гимнастические брусья; Перекладина; Гиря 16 кг.; Обручи гимнастические; Скакалки; Скамейки гимнастические жесткие; Шведская стенка гимнастическая; Волейбольная стойка универсальная; сетка волейбольная; Щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; Щиты баскетбольные игровые с</p>
	<p>кольцом и сеткой, Столы для настольного тенниса, Комплекты для игры в настольный теннис; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные; Мячи футбольные; Насос; Бадминтон, воланы для бадминтона; Силометр (измерение силы рук); Флажки разметочные; Эстафетные палочки; Секундомеры; Свистки;Лыжи Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет " ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда" Персональный компьютер Демонстрационный экран Сканер Принтер - Информационная пробковая доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Пневматические винтовки МР-512-22; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим11»; Плакаты; Носилки; Наглядный материал: огнетушители, медицинская сумка, аптечка Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>

Химия	<p>Кабинет "Химии" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации); Вытяжной шкаф; Учебная, справочная и нормативная литература; Раковина для мойки лабораторной посуды; Стол лабораторный; Коллекции – раздаточный материал Периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева; Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Обществознание	<p>Кабинет "Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ; Конституция РФ; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Математика	<p>Кабинет "Математики" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Электронные учебники, презентации Учебная, справочная и нормативная литература; Портреты выдающихся математиков; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ);</p>
	<p>Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Информатика	<p>Кабинет "Информатики и информационных технологий" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов; Сканер; Увлажнитель воздуха; Учебная, справочная и нормативная литература; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации); Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>

Физика	<p>Кабинет "Физики и электротехники"</p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Таблица «Международная система единиц»; Таблица «Шкала электромагнитных волн»; Тематические плакаты; Лабораторное оборудование: источник переменного тока с регулируемым напряжением, соединительные провода, машина электрофорная, столики подъемные, трансформатор универсальный, штатив универсальный, амперметр, вольтметр, динамометры демонстрационные, метроном, психрометр, термометр демонстрационный жидкостный, камертоны; Модель двигателя внутреннего сгорания, Ползунковые реостаты; Дифракционная решетка; Палочки из стекла и эбонита; Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле; Султаны электрические; Термопара демонстрационная; Весы, электрометр, экраны с щелью; Конструктор для сборки электрических цепей; Макет асинхронного двигателя; Макет двигателя постоянного тока; Макеты транзисторов, резисторов; Лабораторные источники тока Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Астрономия	<p>Кабинет " Естественно-научных дисциплин "</p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран Сканер Принтер - Информационная пробковая доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации) Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Основы философии	<p>Кабинет " Гуманитарных и социально-экономических дисциплин "</p> <p>Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт.</p>
	<p>Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации) Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>

История	<p>Кабинет " Истории " Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации) Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ; Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
Иностранный язык	<p>Кабинет "Иностранного языка" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Орфографические словари русского языка; Тематические таблицы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)</p>
Психология общения	<p>Кабинет " Гуманитарных и социально-экономических дисциплин " Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)</p>
Экологические основы природопользования	<p>Кабинет "Экологических основ природопользования" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</p>

Инженерная графика	Кабинет " Инженерной графики " Персональный компьютер Демонстрационный экран Сканер Принтер - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 8 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Информационно тематические плакаты Локальная сеть с выходом в сеть Internet 3-D принтер Комплект мультимедийного оборудования; Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; Чертёжный инструмент;
--------------------	--

	Плакаты; Мультимедийные презентации
Материаловедение	Лаборатория "Материаловедения" Микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 34; Ноутбук HP Probook (12/2013) комплектность:ноутбук,сумка,мышь,клав.,2колонки Колонки Принтер "Samsung Стенды-плакаты Модели печей (оборудования) Микроскопы МИМ-7 Наборы металлических шлифов Микроскоп Микромед (12/2013) Микроскоп школьный (12/2013) Печь муфельная Твердомер "Роквелл" Локальная сеть с выходом в сеть Internet
Техническая механика	Кабинет "Технологии производства " Рабочие места студентов; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Электронные учебники, презентации Учебная, справочная и нормативная литература; Тематические таблицы; Локальная сеть с выходом в сеть Internet
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	Кабинет "Метрологии, стандартизации и сертификации" Рабочие места студентов; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Электронные учебники, презентации Учебная, справочная и нормативная литература; Портреты выдающихся математиков; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ); Тематические таблицы;

<p>Электротехника и основы электроники</p>	<p>Лаборатория "Электротехники и электроники" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Лабораторное оборудование: Комплект учебно-лабораторного оборудования «Физические основы электроники ФОЭ1-Н-Р» 3шт Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники ТОЭЗ-С-Р» 3шт Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Технологическое оборудование</p>	<p>Кабинет " Технологического оборудования" Микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 34; Ноутбук HP Probook (12/2013) комплектность:ноутбук,сумка,мышь,клав.,2колонки Колонки Принтер "Samsung Стенды-плакаты Модели печей (оборудования) Микроскопы МИМ-7 Наборы металлических шлифов Микроскоп Микромед (12/2013) Микроскоп школьный (12/2013) Печь муфельная</p>

	<p>Твердомер "Роквелл" Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Технология отрасли Экономика отрасли</p>	<p>Кабинет " Основ экономики, управления и организации труда" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал) Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Обработка металлов резанием, станки и инструменты</p>	<p>Лаборатория "Материаловедения" Автоматизированное рабочее место преподавателя; Электронные учебники, презентации Учебная, справочная и нормативная литература; Портреты выдающихся математиков; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ); Тематические таблицы;</p>

<p>Охрана труда и бережливое производство Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>Кабинет " ОБЖ, БЖ , экологии и охраны труда " Персональный компьютер Демонстрационный экран наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; роботтренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольноизмерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители; стрелковый тир; медицинская аптечка; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим11»; Носилки; Наглядный материал: огнетушители, медицинская сумка, аптечка Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет "Информатики и информационных технологий" Персональный компьютер Демонстрационный экран - Шкаф для учебников Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов; Сканер; Увлажнитель воздуха; Учебная, справочная и нормативная литература; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации); Локальная сеть с выходом в сеть Internet</p>
<p>Осуществление монтажных работ промышленного оборудования Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования Техническое обслуживание промышленного оборудования Управление ремонтом промышленного</p>	<p>Кабинет " Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования" Персональный компьютер Демонстрационный экран -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</p>
<p>оборудования и контроль над ним</p>	
<p>Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию</p>	<p>Кабинет " Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования" Персональный компьютер Демонстрационный экран Сканер Принтер - Информационная пробковая доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 25 шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</p>

Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	Слесарная мастерская Основное оборудование; Гильотинные ножницы Н-475; Сварочное оборудование;
Металлообработка	Станок токарно-винторезный; Станок универсальный фрезерный SEF8AL122439;
Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	Тиски станочные; Ножовка по дереву 400 мм; Тисы станочные; Штангенциркуль 125 мм;
Учебная практика	Вертикально-сверлильный станок модель; Настольно-сверлильный станок модель 2121;
Учебная практика	Вертикально-фрезерный станок ТИП в ФПГ; Шпоночно-фрезерный станок; Пресс-ножницы ТИП С-229А; Универсально-заточный станок модель 3А-64М; Обдирочно-шлифовальный станок модель 3А-382; Верстак слесарный; Плита поверочная; Набор слесарного инструмента; Печь муфельная; Линейка металлическая 300 мм; Штангенциркуль 250 мм; Плакаты; Шкаф для инструментов; Настольно-сверлильный станок 2М112; Настольно-сверлильный станок "Жальгирис"; Вертикально-сверлильный станок 2А125; Заточный станок; Слесарный верстак с тисками; Разметочный стол Таль ручная; Электротельфер; Электродрель; Угловая шлифовальная машина

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа AutoCad	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и ПМ.02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего, Слесарь-ремонтник, МДК 04.01 Металлообработка	15
2	Электронный учебник «Слесарный курс»	ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего, Слесарь-ремонтник, МДК 04.01 Металлообработка	25
3	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2016	МДК. 03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности	300

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с АО «Челябинский трубопрокатный завод» в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте совместно с АО «Челябинский трубопрокатный завод» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) АО «Челябинский трубопрокатный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и АО «Челябинский трубопрокатный завод», осуществляющим деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, представители АО «Челябинский трубопрокатный завод».

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы могут получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Челябинский трубопрокатный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 30%.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые

корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены в методических рекомендациях.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для ГИА техникумом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8 Разработчики образовательной программы

Заместитель директора по УР

Казакова Т.И.

Заместитель директора по НМР Годлевская Е.В. Руководитель специальности Эмих В.И.

Преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

1. Абдулина ЕВ
2. Безпалова И.И.
3. Вешкина Т.Н.
4. Гилязова Г.А.
5. Гончаров А.С.
6. Дятлова Л.И.
7. Ивандикова О.Е.
8. Исаева Т.С.
9. Музагитова И.М.
10. Нечеухина Т. Н.
11. Петухова М.Е.
12. Пучков И.Е.
13. Устюгова Т.А.
14. Шабунина Н.С.