



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»

Внутренняя система
оценки качества
образования

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EB178A2104328118FBE9D5C2570B0471
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 11.10.2024 до 04.01.2026

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План график мероприятий внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) составлен с учетом задач администрирования процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся техникума, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мероприятия направлены на:

- Оценку качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Оценку качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Оценку качества результатов образовательной деятельности.

План график мероприятий охватывает исключительно рамки ВСОКО по образовательным программам (далее- ОП):

Реализация программ среднего профессионального образования:

1) Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

2) Программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям); 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 22.02.05 Обработка металлов давлением; 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства); 15.02.19 Сварочное производство; 22.02.06 Сварочное производство; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3) Образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) для обучающихся не имеющих основного общего образования: 19727 Штукатур; 19601 Швея; 16671 Плотник; 12680 Каменщик; 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Результаты ВСОКО используются при формировании и корректировке программы развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и корректировке критериев оценки качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.

№	Показатель	Критерий	Инструментарий	Способ сбора, хранения информации	Ответственный	Сроки
1 Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности						
1.1	Качество основной образовательной программы, (адаптированной основной образовательной программы при наличии)	Наличие элементов ОП, соответствие нормативным документам (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества ООП	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Самообследование.	Заместитель Директора по НМР, УР, УПР, УВР, ИО, Заведующие учебной частью, методисты, Председатели ЦК	Февраль, май
2 Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
2.1	Качество материально-технического обеспечения образовательной программы	Соответствие условий материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества материально-технического обеспечения	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель Директора по УР, УПР, ИО	Февраль
2.2	Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	Соответствие условий учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества учебно-методического обеспечения	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по НМР, методисты, Председатели ЦК, библиотекарь	Февраль
2.3	Качество практической подготовки обучающихся	Соответствие условий практической подготовки обучающихся требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист оценки качества практической подготовки	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Самообследование.	Заместитель директора по УПР	Февраль
2.4	Качество кадровых условий реализации образовательной программы	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)	Чек-лист кадровых условий	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по НМР, методисты	Февраль

2.5	Качество реализации Программы воспитания обучающихся	Формирование личностных результатов обучения (сформированы/не сформированы)	Чек-лист оценки качества реализации программы воспитания обучающихся	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по УВР,	Февраль
3 Оценка качества результатов образовательной деятельности						
3.1	Качество сформированности личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформированы/не сформированы)	Результаты обученности	Заполнение формы сбора информации в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью (отделением)	Февраль , июнь
3.1.1	Стартовая диагностика диагностика обучающихся	Доля обучающихся 1 курса подтвердивших средний балла аттестата по результатам стартовой диагностики	Результаты стартовой диагностики	Анализ статистической отчетности	Заместитель директора по УР, председатели ОЦК	Февраль , июнь
3.1.2	Текущая аттестация обучающихся	Положительная динамика образовательных показателей обучающихся: - % обучающихся на «4» и «5»; - % обучающихся, не имеющих академических задолженностей	Ведомость успеваемости за семестр	Анализ статистической отчетности	Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью (отделением)	Ноябрь, январь, март, июнь
3.1.3	Промежуточная аттестация обучающихся	Положительная динамика образовательных показателей обучающихся: - % обучающихся на «4» и «5»; - % обучающихся, не имеющих академических задолженностей	Ведомость успеваемости за семестр	Анализ статистической отчетности	Заместитель Директора по УР, заведующий учебной частью (отделением)	Январь, июнь
3.1.4	Итоговая аттестация обучающихся	Положительная динамика образовательных показателей обучающихся: - абсолютная успеваемость(%) - качественная успеваемость (%) - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - Количество дипломов с отличием	Сводная ведомость результатов итоговой аттестации	Анализ статистической отчетности	Заместители директора по УР, УПР, председатели ЦК	Июнь

		Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	Сводная ведомость результатов итоговой аттестации	Анализ статистической отчетности	Заместитель директора по УПР, председатели ЦК	Июнь
3.2	Анализ достижений в конкурсах разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)(%)	Карта достижений обучающихся Статистическая отчетность	Заполнение чек-листа в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по НМР, председатели ЦК	
3.3	Анализ движения контингента обучающихся	Доля обучающихся отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества обучающихся (%)	Статистическая отчетность	Заполнение чек-листа в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель директора по УР, заведующий отделением	
3.4	Оценка качества трудоустройства	Доля выпускников, осуществляющих трудовую деятельность в течение одного года после выпуска	Информация по результатам трудоустройства. Статистическая отчетность	Заполнение чек-листа в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности. Самообследование.	Заместитель Директора по УПР	

4 Заполнение информационных систем

4.1	Мониторинг ведения официального сайта техникума	Соответствие структуры сайта и размещенной информации нормативным требованиям (соответствует/не соответствует)	Чек-лист	Чек-лист в яндекс-форме. Анализ статистической отчетности.	Ответственные по направлениям деятельности	Сентябрь, декабрь, март, июнь
4.2	Мониторинг достижения результативности показателей Программы развития 2024-2028 гг	Динамика показателей Программы развития	Чек-лист	Заполнение информационной таблицы Анализ статистической отчетности	Ответственные по направлениям деятельности	Декабрь, июнь

4.3	Мониторинговое исследование результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Динамика доли педагогических работников об удовлетворенных условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Вопросы онлайн-анкеты	Отчет о результатах анкетирования обучающихся, размещение на сайте Самообследование.	Заместитель директора по УР	Сентябрь, июнь
4.4	Мониторинговое исследование Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Динамика доли обучающихся удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Вопросы онлайн-анкеты	Отчет о результатах анкетирования обучающихся, размещение на сайте Самообследование.	Заместитель директора по УР	Сентябрь, июнь
4.5	Мониторинговое исследование - опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Динамика доли работодателей удовлетворенных качеством образования по образовательной программе	Вопросы онлайн-анкеты	Отчет о результатах анкетирования обучающихся, размещение на сайте Самообследование.	Заместитель директор по УПР	Сентябрь, июнь
4.6	Федеральная информационная система«Федеральный реестр сведений документов об образовании (или) о квалификации, документах об обучении»(ФИС ФРДО)	Своевременное внесение информации	Информационная система	Самообследование	Ответственные по направлениям деятельности	Июль
4.7	Государственная информационная система«Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)	Своевременное внесение информации	Информационная система	Самообследование	Ответственные по направлениям деятельности	Сентябрь-июль

4.8	Информационная Система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области» (ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»)	Своевременное внесение информации	Информационная система	Самообследование	Ответственные по направлениям деятельности	Октябрь-де кабрь
4.9	«Мониторинг результативности Работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	Своевременное внесение информации	Информационная система	Самообследование	Ответственные по направлениям деятельности	Май
4.10	«Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг воспитания»)	Своевременное внесение информации	Информационная система	Самообследование	Ответственные по направлениям деятельности	Июнь