

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
1	2	3	4
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родная (русская) литература</p>	<p>Кабинет Русского языка и литературы</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Демонстрационный экран</p> <p>Принтер</p> <p>Школьная доска</p> <p>- Шкаф для учебников</p> <p>-Рабочие столы в количестве 13 шт.</p> <p>Стулья в количестве 26шт</p> <p>Учебная, справочная и нормативная литература;</p> <p>Орфографические словари русского языка;</p> <p>Тематические таблицы;</p> <p>Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения.</p> <p>По запросу могут быть использованы:</p> <p>Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1.</p> <p>Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками.</p> <p>При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д. 56</p>
<p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Школьная доска</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Используются специальные возможности операционной</p>	<p>г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 56</p>

	<p>-Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература;Англо-русский, Русско-английский словари Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)</p>	<p>системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
<p>История Основы финансовой грамотности Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</p>	<p>Кабинет Истории и общественных дисциплин Персональный компьютер Принтер - Школьная доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Конституция РФ; Трудовой кодекс Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха. Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей):</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д. 56</p>

		<p>автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками.</p> <p>При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
Физическая культура	<p>Спортивный зал Маты спортивные; Гимнастические брусья; Перекладина; Гири 16 кг.; Обручи гимнастические; Скакалки; Скамейки гимнастические жесткие; Шведская стенка гимнастическая; Волейбольная стойка универсальная; сетка волейбольная; Щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; Щиты баскетбольные игровые с кольцом и сеткой, Столы для настольного тенниса, Комплекты для игры в настольный теннис; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные; Мячи футбольные; Насос; Бадминтон, воланы для бадминтона; Силометр (измерение силы рук); Флажки разметочные; Эстафетные палочки; Секундомеры; Свистки; Лыжи</p>	<p>По запросу могут быть использованы: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ 3-1.</p>	<p>г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 56</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности Персональный компьютер Демонстрационный экран - Школьная доска - Шкаф для учебников - Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения.</p> <p>По запросу могут быть использованы:</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д.56</p>

	<p>Прибор ДП-5А; Магазин АКМ; Макет снаряда 30мм; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Бинты марлевые; Бинты эластичные; Жгуты кровоостанавливающие резиновые; Индивидуальные перевязочные пакеты; Косынки перевязочные; Ножницы для перевязочного материала прямые; Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Огнетушители порошковые; Огнетушители пенные; Огнетушители углекислотные; Учебные автоматы АК-74; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);</p>	<p>Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
<p>Математика Физика Астрономия</p>	<p>Кабинет Математики и физики Персональный компьютер Демонстрационный экран Проектор Принтер - Школьная доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ);</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха. Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1.</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д.56</p>

	<p>Лабораторное оборудование: источник переменного тока с регулируемым напряжением, соединительные провода, машина электрофорная, столики подъемные, трансформатор универсальный, штатив универсальный, амперметр, вольтметр, динамометры демонстрационные, метроном, психрометр, термометр демонстрационный жидкостный, камертоны; Модель двигателя внутреннего сгорания, Ползунковые реостаты; Дифракционная решетка; Палочки из стекла и эбонита; Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле; Султаны электрические; Термопара демонстрационная; Весы, электрометр, экраны с щелью; Конструктор для сборки электрических цепей; Макет асинхронного двигателя; Макет двигателя постоянного тока; Макеты транзисторов, резисторов; Лабораторные источники тока Карта звездного неба подвижная Глобус Земли физический; Модель строения солнечной системы; Набор макетов планет земной группы; Модель внутреннего строения Земли; Компас</p>	<p>Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
<p>Информатика Информатика (индивидуальный проект)</p>	<p>Кабинет Информатики Персональный компьютер Демонстрационный экран - Информационная пробковая доска - Шкаф для учебников Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов; Сканер; Увлажнитель воздуха; Учебная, справочная и нормативная литература; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники,</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха. Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная</p>	

	презентации);	<p>«Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1.</p> <p>Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками.</p> <p>При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
Химия и экологическая безопасность	<p>Кабинет Химии</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя,</p> <p>Рабочие места студентов;</p> <p>Учебная, справочная и нормативная литература;</p> <p>Коллекции – раздаточный материал: волокна КВ-2, каменный уголь и продукты его переработки, каучук, металлы и сплавы КМ-1, нефть и важнейшие продукты её переработки, пластмассы, минералы и горные породы в 4-х частях, стекло и изделия из стекла, топливо, чугун и сталь в 2-х частях</p> <p>Модели демонстрационные и раздаточные;</p> <p>Комплект кристаллических решеток;</p> <p>Модель заводских аппаратов выплавки алюминия;</p> <p>Модель конвертора металлургического производства;</p> <p>Набор моделей атомов;</p> <p>Набор моделей трафаретов атомов;</p> <p>Набор моделей атомов со стержнями;</p> <p>Приборы, лабораторные принадлежности:</p> <p>Весы учебные с гирями, аппарат для получения газов, набор для опытов по химии</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения.</p> <p>По запросу могут быть использованы:</p> <p>Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1.</p> <p>Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками.</p> <p>При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические</p>	г. Челябинск ул. Гагарина, д.56

	<p>с электрическим током, нагреватели электрические или спиртовки, набор фарфоровой и фаянсовой посуды, комплект посуды мерной различного назначения;</p> <p>Штатив лабораторный металлический ШЛХ;</p> <p>Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;</p> <p>Таблица «Периодическая система химических элементов»;</p> <p>Таблица «Растворимость кислот, солей, оснований в воде»;</p> <p>Таблица «Основные классы органических соединений».</p>	<p>карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
<p>Основы строительного черчения</p>	<p>Кабинет Строительного черчения и материаловедения</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя,</p> <p>Рабочие места студентов;</p> <p>Учебная, справочная, нормативная литература;</p> <p>Плакаты: план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях;</p> <p>Модели геометрических фигур, в том числе рассеченных</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения.</p> <p>По запросу могут быть использованы:</p> <p>Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1.</p> <p>Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками.</p> <p>При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д.56</p>

<p>Основы технологии отделочных строительных работ</p>	<p>Кабинет Технологии отделочных работ Автоматизированное рабочее место преподавателя; Ученические столы и стулья; Маркерная доска; Персональные компьютеры для студентов; Проектор; Учебная, справочная и нормативная литература; Образцы строительных материалов и изделий; Стенд «Современные материалы и технологии»; Стенд «Инструменты. Приспособления»; Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; Краскопульт «Кросс-1»; Плиткорез электрический; Аэрограф; Краскораспылитель; Нивелир лазерный; Плиткорез ручной с балеринкой; Шуруповерт; Уровень лазерный; уровень ДИМ, уровень 430 мм, Плоскошлифовальная машина; Миксер Bosch; Правило 1000 мм, Рейка алюминиевая, Уровень 2000 мм, Правило-уровень 2000 мм, Электродрель. Макет перегородки С111; Макет облицовки С623; Макет облицовки С625; Макет КНАУФ Теплая стена; Макет КНАУФ – суперпол; Макет Облицовка из КНАУФ листов однослойная на металлическом каркасе; Макет Навигатор по сухим смесям; Макет Сборное основание пола; Макет: Потолок из КНАУФ листов на одноуровневом металлическом каркасе;</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха. Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д.56</p>
<p>Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Кабинет Общестроительных работ Автоматизированное рабочее место</p>	<p>Места за первыми столами в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.</p>	<p>г. Челябинск ул. Гагарина, д.56</p>

	<p>преподавателя; Ученические столы и стулья; Маркерная доска; Проектор; Учебная, справочная и нормативная литература; Образцы строительных материалов и изделий; Стенд «Современные материалы и технологии»; Стенд «Инструменты. Приспособления»; Ручные инструменты, Макет перегородки С111; Макет облицовки С623; Макет облицовки С625; Макет КНАУФ Теплая стена; Макет КНАУФ – суперпол; Макет Облицовка из КНАУФ листов однослойная на металлическом каркасе; Макет Навигатор по сухим смесям; Макет Сборное основание пола; Макет: Потолок из КНАУФ листов на одноуровневом металлическом каркасе</p>	<p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
Учебная практика	<p>Мастерская отделочников Рабочее место мастера производственного обучения; Доска; Учебная литература; Материалы; Тренировочные кабины для штукатурных работ; Зона устройства наливных полов; Тренажер для монтажа СФТК; Верстаки для резки ГКЛ и ГВЛ; Технологические карты; Образцы оштукатуренных поверхностей; Макеты фирмы КНАУФ; Строительные материалы; Штукатурные профили;</p>	<p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное</p>	г. Челябинск ул. Гагарина, д.56

	<p>Армирующие материалы; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, усёночное правило, лузговое правило, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, шпатель-кельма, шпатель широкий, гладилки, уровни, уровни лазерные, уровень с отвесом, стальные щетки, кисть - макловица, тёрка, тёрка для шлифования «Хандшляйфер», штукатурный сокол, лопатка штукатурная, штукатурный ковш, полутёрка, стальная щётка, зубило, конопатка, штукатурный молоток, угольник, угольник с передвижной рейкой, рейкодержатели, рейки, штукатурный ящик, малка, рулетка, нож с выдвижным лезвием, рубанок «Зурформхобель», короб шпаклёвочный, тёрка для заглаживания, шуруповёрт, электродрель, мешалка для приготовления строительного раствора; Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др. Средства индивидуальной защиты: Спец. одежда; Защитная обувь; Перчатки; Кепка, каска (при необходимости); Респиратор; Защитные очки; Защита органов слуха при работе с электрооборудованием; Защитная обувь при работе с тяжелым камнем; Защита носка у обуви</p>	<p>специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
Учебная практика	<p>Мастерская Монтажа каркасно-обшивных конструкций Рабочее место мастера производственного обучения Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на</p>	<p>Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода;</p>	г. Челябинск ул. Гагарина, д.56

	<p>усмотрение), столы, стулья, доска, экран; Учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие; Технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; Образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей; Шпаклеванных поверхностей с качеством Q1-Q4; макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;</p> <p>Тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций; Тренажеры с различными видами ограждающих конструкций; Тренажеры для устройства полов; Тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ; Тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов; Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, Металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.</p> <p>Инструменты и приспособления: Штукатурный миксер ($N \geq 800$Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.); Угол; Шлифовальная машина электр. ("болгарка"); Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка; Рубанок обдирочный; Шпатель с отверткой;</p>	<p>визуальные оповещения. По запросу могут быть использованы: Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2», система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и», радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM 3-1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (опорники, ДЦП, нарушение ОДА, функции верхних конечностей): автоматизированное рабочее место, оборудованное специальными периферийными узлами: кнопка компьютерная выносная; беспроводной компьютерный роллер TrackballSimplyWorks; клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллектуального развития применяются словесные, наглядные и практические методы обучения (памятки, алгоритмы, схемы, технологические карты и т.д.), адаптированные с учетом особенностей обучающихся</p>	
--	--	--	--

	<p>Тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м.; Рулетка, 5м.; Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Резиновый молоток «киянка»; Ножовка; Нож малярный; Нож для минераловатных плит; Валик игольчатый; Комплект свёрел и бит; Строительный степлер; Зубило ручное; Молоток строительный; Плоскогубцы; Картушный строительный пистолет для герметика (600мм); Угольник большой (1000*600); Угольник малый (400*250); Лестница - стремянка (h- 1500мм.); Фреза конусная 45 град.; Набор фрез; Набор отверток; Лом – гвоздодер; Лазерный уровень; Маркер; Карандаш строительный; Штангенциркуль; Фрезер электрический; Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.; Шпаклевочный короб с кельмой; Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм); Затирка штукатурная (губчатая тёрка); Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.; Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м; Гребень штукатурный; Кельма штукатурная; Металлическая гладилка; Пластмассовый бак круглый 50-125л.;</p>		
--	--	--	--

	<p>Шпатель для внутренних углов; Шпатель для внешних углов; Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.; Лента малярная (38, 50 мм); Валик малярный с ванночкой; Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.); Ёмкость для воды (мин.10 л); Сумка инструментальная; Плѐнка укрывочная 100 мкн.; Скотч; Мешок ПЭТ для мусора; Шуруповерт аккумуляторный; Насадка угловая для шуруповерта; Электролобзик; Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей; Ножницы по металлу (ручные для резки профиля); Приспособление для переноски; Просекатель; Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями; Приспособление прокалывающее "Штихлинг"; Пила "Штихзаге"; Рубанок кромочный "Кантенхобель"; Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"; Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"; Струбцина парная; Приспособление монтажное "Метростат"; Терка "Хандшляйфер"; Туба с соплом для заделки стыков акустических плит; Jet-кельма; Jet-шпатель; Рейка (металлическая штанга) для наливных полов; Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт); Кисти разл. ширины 50, 100 мм.; Штукатурная машина PFT- G 5 plus; Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»;</p>		
--	--	--	--

	<p>Шпатель-кельма; Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит; Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.; Рубанок обдирочный «Зурформхобель»; Ножовка с широким полотном; Ручной бороздодел; Фрезы для изготовления розеток; Твес строительный; Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка"); Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Комплект нивелирующих реек для укладки полов; Стол для резки листовых и плитных материалов; Boardmaster (на усмотрение); пр. оборудование и инструменты. Средства индивидуальной защиты: Спец. одежда; Защитная обувь; Перчатки; Кепка, каска (при необходимости); Респиратор; Защитные очки; Защита органов слуха при работе с электрооборудованием; Защитная обувь при работе с тяжелым камнем; Защита носка у обуви</p>		
--	--	--	--