




имени А. В. Яковлева

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель учебного центра «КНАУФ»,
Уральская сбытовая дирекция
ООО «КНАУФ ГИПС» филиал в Челябинске

 О.А. Бондарева

« 23 » мая 2022 г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В. Яковлева»
№ 463 от «30» мая 2022 г

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Педагогического совета

Протокол № 10

от « 23 » мая 2022 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

На 2022/2025 учебный год

Челябинск, 2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 <i>Общие компетенции.....</i>	6
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. <i>Учебный план</i>	21
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	23
5.3 <i>Рабочие программы</i>	23
5.4 <i>Программа воспитания.....</i>	24
5.4 <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	24
Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. <i>Материально-техническое оснащение образовательной программы</i>	25
6.2. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	32
6.3. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы.....</i>	33
Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	34
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	34

Приложение 1.1 Учебный план

Приложение 1.2. Календарный учебный график

Приложение 2.1-2.32. Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик

Приложение 3.1. Рабочая программа воспитания

Приложение 3.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного приказом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545)

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ППКРС) разработана в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – Техникум).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки:

На основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ №1186 от 25.10.2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545)

– Постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальных актов:

– Порядка формирования основной образовательной программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

– Порядка формирования рабочих программ программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

– Порядка формирования оценочных средств в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

и с учетом:

– Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).;

– 16.054 Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный N 36573) 16.055

– Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный N 36577)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции

ПМ – профессиональный модуль

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций;

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2196 *академических часов*.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 *часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 *года 10 месяцев*.

Срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 123 недели, в том числе: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	82 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	17 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и ЖКХ; 33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/ сочетания квалификаций
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	штукатур
---	---	----------

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнении подготовительных работ;
		Умения: Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм;

		<p>Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами;</p> <p>Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;</p> <p>Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы</p> <p>Знания: ГОСТы и СНиПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами</p> <p>Методики и технологию строительного производства;</p> <p>Различные виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;</p> <p>Безопасное хранение инструментов и материалов;</p> <p>Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки;</p> <p>Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит;</p> <p>Существующие ГОСТы и СНиПы;</p> <p>Специализированную терминологию;</p>
	<p>ПК 1.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнении отделки</p>

	<p>труда.</p>	<p>внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Умения: Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д. Размещать различные элементы стен и потолков; Производить точные измерения; Точно резать металлические профили; Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; Наращивать, устанавливать или сгибать металлические элементы; Направлять и крепить металлические профили; Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;</p> <p>Знания: Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов; Каркасные конструкции, используемые при возведении стен; Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков; Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков; Различные виды гипсовых строительных плит;</p> <p>Практический опыт: Устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; Устройство каркасно-</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической</p>	<p>Устройство каркасно-</p>

	<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Умения: Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов Установить и закрепить акустические изоляционные материалы; Установить и закрепить теплоизоляционные материалы; Установить и закрепить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня; Использовать эластичные материалы;</p> <p>Знания: Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря Способы подготовки поверхностей под различные виды работ Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Приемы шпаклевания поверхностей</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Умения:Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке; Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; Смешивать штукатурные растворы; Осуществлять отделку вручную; Вручную шлифовать швы; Осуществлять финишное</p>

		<p>покрытие всей плоскости плит; Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки</p> <p>Знания:Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит Правила чтения рабочих чертежей Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; Устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Умения:Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке; Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; Смешивать штукатурные растворы; Осуществлять отделку вручную; Вручную шлифовать швы;</p>

		<p>Осуществлять финишное покрытие всей плоскости плит; Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Знания: Практический опыт: монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Практический опыт: монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; Устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения Назначение и правила</p>

		<p>применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Умения: Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально;</p> <p>Наращивать, устанавливать или сгибать металлические элементы;</p> <p>Направлять и крепить металлические профили;</p> <p>Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;</p> <p>Знания: Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> <p>Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные</p>

		каркасы Технология приготовления шпаклевочных составов Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и

		<p>декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>
	<p>ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и</p>

		способы дозирования их компонентов;
	<p>ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения: Диагностировать состояние и степень</p>

		<p>повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты;</p>
	<p>ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов</p>

		специального назначения и способы дозирования их компонентов;
	ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочных и методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестаций.

5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) (см. Приложение 1.1). Учебный план разработан с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, нормативной базы, требований работодателей и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы СПО.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий объем образовательной программы составляет 4428 часов, том числе: 2196 часов по ФГОС СОО, 2232 часов по ФГОС СПО. В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы, обучающиеся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Объем работы обучающихся, включая самостоятельную учебную работу по освоению программы, составляет 36 академических часов в неделю.

Объем самостоятельной работы во взаимодействии (далее - СРВП) с преподавателем в учебном плане составляет 20 часов, часы самостоятельной работы фиксируются в расписании учебных занятий.

Самостоятельная работа не предусмотрена при реализации практики.

Учебные занятия организованы в рамках – шестидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 45 минут с переменной 10 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в зимний период – 2 недели.

В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (37 час) 70 процентов от общего объема времени (26 час), отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний, учебные сборы проводятся в летний период после окончания 6 семестра.

Общий объем времени, отводимом на реализацию дисциплины «ОП.05. Физическая культура» определено в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени дополнительно предусмотрено до 2-х часов в

неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Учебная (17 недели) и производственная практика (17 недель) проводится в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, реализуется концентрированно. Распределение практики по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02,) выполнено в соответствии с требованиями работодателя, показано в следующей таблице (с указанием вида практики, объема и семестра):

Код (вид) практики с разбивкой на профессиональные модули	Объем учебной (УП) и производственной (ПП) практики в неделях (н) и часах (ч)					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
УП.ПМ.01	1 неделя 36 часов	1 неделя 24 час	1 неделя 24 час	1 неделя 24 час	1 неделя 36 час	
ПП.ПМ.01					6 недель 216 час	
УП.ПМ.02			1 неделя 24 час	1 неделя 24 час	2 недели 72 час	3 недели 108 часов
ПП.ПМ.02						5 недель 180 час
Итого	1 неделя 36 часов	1 неделя 36 час	2 недели 72 час	2 недели 72 час	11 недель 396 час	17 недель 612час

Срок освоения для лиц, обучающихся на базе основного общего: теоретическое обучение -61 нед., промежуточная аттестации -3 недели, каникулы - 11 недель.

Перечень общеобразовательных дисциплин (12 дисциплин) и объем нагрузки по ним определены с учетом технического профиля профессии, реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы в течение 1 - 4 семестров.

Общие дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», дисциплины по выбору из образовательных областей: «Информатика», «Физика», «Химия и экологическая безопасность», «Родная русская литература»; профильные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика».

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и зачетов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и "Физика".

Планом предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом в рамках предметов «Информатика», и «Химия и экологическая безопасность», результаты выполнения и защиты индивидуального проекта учитываются при выставлении оценки по итогам изучения всей дисциплины. Оценка за индивидуальный проект в зачетную книжку и диплом не выставляется.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Общий объем времени, отведенного на ГИА, составляет 216 часов, из них, 36 часа - на государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (1 неделя).

Учебный план представлен в приложении 1.1

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом (см. Приложение 1.2).

5.3 Рабочие программы

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана (Приложение 2.1-2.32)

В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. По каждому профессиональному модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

– В рабочей программе профессиональных модулей так же указывается, решению каких профессиональных задач (исполнению каких трудовых функций ПС 16.054 "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г.,

регистрационный N 36573) 16.055. "Штукатур", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный N 36577) готовится выпускник в рамках данного профессионального модуля

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также с учетом квалифицированных требований сформированных в ПС08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545) применительно к отдельным трудовым функциям

5.4 Программа воспитания

5.4.1. Рабочая программа воспитания как часть ООП, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ООП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в см. Приложение 3.1.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в техникуме.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера.

Календарный план воспитательной работы представлен в см. Приложение 3.2.

Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов и лабораторий

Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы Персональный компьютер
Литература	
Родная (русская) литература	
	Проектор Демонстрационный экран Принтер Школьная доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Орфографические словари русского языка; Тематические таблицы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)
Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Персональный компьютер
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Школьная доска -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Англо-русский, Русско-английский словари Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, аудиохрестоматии, электронные учебники)

<p>История Основы финансовой грамотности Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</p>	<p>Кабинет Истории и общественных дисциплин Персональный компьютер Принтер - Школьная доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Конституция РФ; Трудовой кодекс Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации)</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал Маты спортивные; Гимнастические брусья; Перекладина; Гири 16 кг.; Обручи гимнастические; Скакалки; Скамейки гимнастические жесткие; Шведская стенка гимнастическая; Волейбольная стойка универсальная; сетка волейбольная; Щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; Щиты баскетбольные игровые с кольцом и сеткой, Столы для настольного тенниса, Комплекты для игры в настольный теннис; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные; Мячи футбольные; Насос; Бадминтон, воланы для бадминтона; Силометр (измерение силы рук); Флажки разметочные; Эстафетные палочки; Секундомеры; Свистки; Лыжи</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности Персональный компьютер Демонстрационный экран - Школьная доска - Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; Прибор ДП-5А; Магазин АКМ; Макет снаряда 30мм; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Бинты марлевые; Бинты эластичные; Жгуты кровоостанавливающие резиновые; Индивидуальные перевязочные пакеты; Косынки перевязочные; Ножницы для перевязочного материала прямые; Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Огнетушители порошковые; Огнетушители пенные; Огнетушители углекислотные; Учебные автоматы АК-74; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);</p>
<p>Математика Физика Астрономия</p>	<p>Кабинет Математики и физики Персональный компьютер Демонстрационный экран Проектор Принтер - Школьная доска</p>

	<p>- Шкаф для учебников -Рабочие столы в количестве 13 шт. Стулья в количестве 26шт Учебная, справочная и нормативная литература; Наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ); Лабораторное оборудование: источник переменного тока с регулируемым напряжением, соединительные провода, машина электрофорная, столики подъемные, трансформатор универсальный, штатив универсальный, амперметр, вольтметр, динамометры демонстрационные, метроном, психрометр, термометр демонстрационный жидкостный, камертоны; Модель двигателя внутреннего сгорания, Ползунковые реостаты; Дифракционная решетка; Палочки из стекла и эбонита; Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле; Султаны электрические; Термопара демонстрационная; Весы, электрометр, экраны с щелью; Конструктор для сборки электрических цепей; Макет асинхронного двигателя; Макет двигателя постоянного тока; Макеты транзисторов, резисторов; Лабораторные источники тока Карта звездного неба подвижная Глобус Земли физический; Модель строения солнечной системы; Набор макетов планет земной группы; Модель внутреннего строения Земли; Компас</p>
<p>Информатика Информатика (индивидуальный проект)</p>	<p>Кабинет Информатики Персональный компьютер Демонстрационный экран - Информационная пробковая доска - Шкаф для учебников Автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов; Сканер; Увлажнитель воздуха; Учебная, справочная и нормативная литература; Визуальные и аудиосредства (слайды, видеофильмы, электронные учебники, презентации);</p>
<p>Химия и экологическая безопасность</p>	<p>Кабинет Химии Автоматизированное рабочее место преподавателя, Рабочие места студентов; Учебная, справочная и нормативная литература; Коллекции – раздаточный материал: волокна КВ-2, каменный уголь и продукты его переработки, каучук, металлы и сплавы КМ-1, нефть и важнейшие продукты её переработки, пластмассы, минералы и горные породы в 4-х частях, стекло и изделия из стекла, топливо, чугун и сталь в 2-х частях Модели демонстрационные и раздаточные; Комплект кристаллических решеток; Модель заводских аппаратов выплавки алюминия; Модель конвертора металлургического производства; Набор моделей атомов; Набор моделей трафаретов атомов; Набор моделей атомов со стержнями; Приборы, лабораторные принадлежности: Весы учебные с гирями, аппарат для получения газов, набор для опытов по химии с электрическим током, нагреватели электрические или спиртовки, набор фарфоровой и фаянсовой посуды, комплект посуды мерной различного назначения; Штатив лабораторный металлический ШЛХ;</p>

	<p>Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ; Таблица «Периодическая система химических элементов»; Таблица «Растворимость кислот, солей, оснований в воде»; Таблица «Основные классы органических соединений».</p>
<p>Основы строительного черчения</p>	<p>Кабинет Строительного черчения и материаловедения Автоматизированное рабочее место преподавателя, Рабочие места студентов; Учебная, справочная, нормативная литература; Плакаты: план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях; Модели геометрических фигур, в том числе рассеченных</p>
<p>Основы технологии отделочных строительных работ</p>	<p>Кабинет Технологии отделочных работ Автоматизированное рабочее место преподавателя; Ученические столы и стулья; Маркерная доска; Персональные компьютеры для студентов; Проектор; Учебная, справочная и нормативная литература; Образцы строительных материалов и изделий; Стенд «Современные материалы и технологии»; Стенд «Инструменты. Приспособления»; Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; Краскопульт «Кросс-1»; Плиткорез электрический; Аэрограф; Краскораспылитель; Нивелир лазерный; Плиткорез ручной с балеринкой; Шуруповерт; Уровень лазерный; уровень ДИМ, уровень 430 мм, Плоскошлифовальная машина; Миксер Bosch; Правило 1000 мм, Рейка алюминиевая, Уровень 2000 мм, Правило-уровень 2000 мм, Электродрель. Макет перегородки С111; Макет облицовки С623; Макет облицовки С625; Макет КНАУФ Теплая стена; Макет КНАУФ – суперпол; Макет Облицовка из КНАУФ листов однослойная на металлическом каркасе; Макет Навигатор по сухим смесям; Макет Сборное основание пола; Макет: Потолок из КНАУФ листов на одноуровневом металлическом каркасе;</p>
<p>Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Кабинет Общестроительных работ Автоматизированное рабочее место преподавателя; Ученические столы и стулья; Маркерная доска; Проектор; Учебная, справочная и нормативная литература; Образцы строительных материалов и изделий; Стенд «Современные материалы и технологии»; Стенд «Инструменты. Приспособления»; Ручные инструменты, Макет перегородки С111; Макет облицовки С623; Макет облицовки С625; Макет КНАУФ Теплая стена; Макет КНАУФ – суперпол; Макет Облицовка из КНАУФ листов однослойная на металлическом каркасе; Макет Навигатор по сухим смесям; Макет Сборное основание пола; Макет: Потолок из КНАУФ листов на одноуровневом металлическом каркасе</p>

Учебная практика	<p>Мастерская отделочников</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения;</p> <p>Доска;</p> <p>Учебная литература;</p> <p>Материалы;</p> <p>Тренировочные кабины для штукатурных работ;</p> <p>Зона устройства наливных полов;</p> <p>Тренажер для монтажа СФТК;</p> <p>Верстаки для резки ГКЛ и ГВЛ;</p> <p>Технологические карты;</p> <p>Образцы оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Макеты фирмы КНАУФ;</p> <p>Строительные материалы;</p> <p>Штукатурные профили;</p> <p>Армирующие материалы;</p> <p>инструменты и приспособления:</p> <p>миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, усёночное правило, лужговое правило, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, шпатель-кельма, шпатель широкий, гладилки, уровни, уровни лазерные, уровень с отвесом, стальные щетки, кисть - макловица, тёрка, тёрка для шлифования «Хандшляйфер», штукатурный сокол, лопатка штукатурная, штукатурный ковш, полутёрок, стальная щётка, зубило, конопатка, штукатурный молоток, угольник, угольник с передвижной рейкой, рейкодержатели, рейки, штукатурный ящик, малка, рулетка, нож с выдвижным лезвием, рубанок «Зурформхобель», короб шпаклёвочный, тёрка для заглаживания, шуруповёрт, электродрель, мешалка для приготовления строительного раствора;</p> <p>Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.</p> <p>Средства индивидуальной защиты:</p> <p>Спец. одежда;</p> <p>Защитная обувь;</p> <p>Перчатки;</p> <p>Кепка, каска (при необходимости);</p> <p>Респиратор;</p> <p>Защитные очки;</p> <p>Защита органов слуха при работе с электрооборудованием;</p> <p>Защитная обувь при работе с тяжелым камнем; Защита носка у обуви</p>
Учебная практика	<p>Мастерская Монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, доска, экран;</p> <p>Учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;</p> <p>Технологические и инструкционные карты;</p> <p>альбомы рабочих чертежей;</p> <p>Образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей; Шпаклеванных поверхностей с качеством Q1-Q4;</p> <p>макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;</p> <p>Тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Тренажеры с различными видами ограждающих конструкций;</p> <p>Тренажеры для устройства полов;</p> <p>Тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;</p> <p>Тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;</p> <p>Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, Металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.</p> <p>Инструменты и приспособления:</p> <p>Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;</p>

<p> Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.); Угол; Шлифовальная машина электр. ("болгарка"); Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка; Рубанок обдирочный; Шпатель с отверткой; Тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м.; Рулетка, 5м.; Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Резиновый молоток «киянка»; Ножовка; Нож малярный; Нож для минераловатных плит; Валик игольчатый; Комплект свёрел и бит; Строительный степлер; Зубило ручное; Молоток строительный; Плоскогубцы; Картушный строительный пистолет для герметика (600мм); Угольник большой (1000*600); Угольник малый (400*250); Лестница - стремянка (h- 1500мм.); Фреза конусная 45 град.; Набор фрез; Набор отверток; Лом – гвоздодер; Лазерный уровень; Маркер; Карандаш строительный; Штангенциркуль; Фрезер электрический; Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.; Шпаклевочный короб с кельмой; Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм); Затирка штукатурная (губчатая тёрка); Правило Н-образное, 1,5м.; 2,0 м.; Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м; Гребень штукатурный; Кельма штукатурная; Металлическая гладилка; Пластмассовый бак круглый 50-125л.; Шпатель для внутренних углов; Шпатель для внешних углов; Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.; Лента малярная (38, 50 мм); Валик малярный с ванночкой; Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.); Ёмкость для воды (мин.10 л); Сумка инструментальная; Плётка укрывочная 100 мкн.; Скотч; Мешок ПЭТ для мусора; Шуруповерт аккумуляторный; Насадка угловая для шурупверта; </p>
--

	<p> Электролобзик; Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей; Ножницы по металлу (ручные для резки профиля); Приспособление для переноски; Просекатель; Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями; Приспособление прокалывающее "Штихлинг"; Пила "Штихзаге"; Рубанок кромочный "Кантенхобель"; Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"; Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"; Струбцина парная; Приспособление монтажное "Метростат"; Терка "Хандшляйфер"; Туба с соплом для заделки стыков акустических плит; Jet-кельма; Jet-шпатель; Рейка (металлическая штанга) для наливных полов; Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт); Кисти разл. ширины 50, 100 мм.; Штукатурная машина PFT- G 5 plus; Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»; Шпатель-кельма; Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит; Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.; Рубанок обдирочный «Зурформхобель»; Ножовка с широким полотном; Ручной бороздодел; Фрезы для изготовления розеток; Твес строительный; Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка"); Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Комплект нивелирующих реек для укладки полов; Стол для резки листовых и плитных материалов; Boardmaster (на усмотрение); пр. оборудование и инструменты. Средства индивидуальной защиты: Спец. одежда; Защитная обувь; Перчатки; Кепка, каска (при необходимости); Респиратор; Защитные очки; Защита органов слуха при работе с электрооборудованием; Защитная обувь при работе с тяжелым камнем; Защита носка у обуви </p>
--	--

6.1.2. Описание баз практик.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики;

Физики;
Общественные дисциплины;
Информатики;
Химии и биологии;
Строительного черчения и материаловедения;
Иностранного языка;
ОБЖ и БЖ;
Технологии штукатурных работ;
Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ;
Монтажа каркасно-обшивных конструкций;
Облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполнения штукатурных и декоративных работ. ООО «КЕММА», договор №125/2019 от 25.02.2019, срок действия 31.12.2024 454038, г. Челябинск, ул. Мраморная 26, строение 4, офис 209

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности строительство и ЖКХ; сервис оказание услуг населению (ремонт); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, при необходимости получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в области электроэнергетики, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и ЖКХ; сервис оказание услуг населению (ремонт), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 %.

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов Челябинской области, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации:

штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций;

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработан проект программы государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (см. Приложение 4).

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум имени АВ Яковлева»

Разработчики:

Зам. директора по УР

Казакова Т.И.

Зам. директора по НМР

Годлевская Е.В.

Преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»

1. Валахова Т.Е.
2. Севастьянова Р.Р.
3. Миначова Л. В.
4. Адамчукова Т.К.
5. Борецкая Т.В.
6. Смирнов Д.В.
7. Ахмадеева А.С
8. Соловьев Н.А.