



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа производственной практики  
профессионального модуля**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель Адамчукова Т.К.

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики .....	4
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест .....	9
3.3. Общие требования к организации практики .....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10м. по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения квалификации монтажник каркасно-обшивных конструкций и Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 15н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573.

## **1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с учебным планом – производственная практика включена в профессиональный модуль ПМ.01, относится к профессиональному циклу, проводится в пятом и шестом семестрах третьего курса обучения в объеме 360 часов.

Таблица 1.1 показывает распределение производственной практики по профессиональному модулю для студентов профессии 08.01.25 по учебному плану. Кроме того таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).  
Таблица 1.1 - Распределение производственной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	360	РП ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» МДК 01.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

### 1.3 Цели и задачи производственной практики.

Основной целью прохождения производственной практики является овладение профессиональными умениями по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов, полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе производственной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие умения:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);

### 1.3 Количество часов на производственной практики:

Производственная практика ПМ 01 проходит в 5 и 6 семестрах третьего курса течение 360 часов.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение **умениями**, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- соблюдать производственную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в профессиональной деятельности
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать наставников и коллег;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации трудового процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

# 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	<b>ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно – обшивных конструкций</b>	<b>360</b>
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Выполнение подготовительных работ: транспортировка и складирование гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переноска листов при помощи приспособлений (ручки, колесная тележка); складирование листов в пакеты и штабеля.</li> <li>- Разметка мест установки в проектном положении каркасно-обшивных конструкций.</li> <li>- Разметка и разрезание заготовок. Разметка и вырезание круглых и прямолинейных отверстий.</li> <li>- Обработка кромок. Снятие неровностей, фасок.</li> <li>- Подготовка профилей необходимой длины и высоты (резка и сгибание профилей по размеру).</li> <li>- Удлинение профилей при помощи просекателя, удлинителей.</li> <li>- Приклеивание уплотнительной ленты к металлическим профилям.</li> <li>- Установка строительных лесов и подмостей.</li> <li>- Выполнение очистки, обеспыливания, грунтования различных поверхностей.</li> <li>- Подготовка материалов для монтажа каркасов.</li> <li>- Подготовка листовых материалов к монтажу.</li> </ul>	18
Тема 1.2 Монтаж сборных перегородок с обшивками из гипсовых строительных плит	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с составом и последовательностью выполнения операций по установке каркаса, применяемыми инструментами, приспособлениями, материалами.</li> </ul>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с особенностями устройства дверных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями</li> <li>- Разметка мест установки в проектном положении каркасно-обшивных конструкций</li> <li>- Крепление направляющих профилей;</li> <li>- Крепление стоечных профилей с учетом устройств дверного проема;</li> <li>- Устройство мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями;</li> <li>- Обшивка перегородки гипсовыми строительными плитами;</li> <li>- Отделка</li> </ul>	
Тема 1.3 Монтаж сборных перегородок с обшивками из гипсоволокнистых листов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с составом и последовательностью выполнения операций по установке каркаса, применяемыми инструментами, приспособлениями, материалами.</li> <li>- Ознакомление с особенностями устройства дверных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями;</li> <li>- Разметка мест установки в проектном положении каркасно-обшивных конструкций</li> <li>- Крепление направляющих профилей;</li> <li>- Крепление стоечных профилей с учетом устройств дверного проема;</li> <li>- Устройство мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями;</li> <li>- Обшивка перегородки гипсоволокнистыми листами</li> </ul>	36
Тема 1.4 Монтаж многослойных двухкаркасных перегородок	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Ознакомление с составом и последовательностью выполнения операций по установке каркаса, применяемыми инструментами, приспособлениями, материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с особенностями устройства дверных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями;</li> <li>Разметка мест установки в проектном положении каркасно-обшивных конструкций</li> <li>- Крепление направляющих профилей;</li> <li>- Крепление стоечных профилей с учетом устройств дверного проема;</li> <li>- Устройство мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями;</li> <li>- Монтаж строительных листов с двух сторон.</li> <li>- Установка электротехнических приборов.</li> </ul>	36
Тема 1.5 Монтаж перегородок из пазогребневых плит	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с конструкциями пазогребневых плит.</li> </ul>	36



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктивные особенности одинарных и двойных перегородок.</li> <li>- Соединение пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.</li> <li>- Особенности устройства дверных и оконных проёмов в конструкциях из пазогребневых плит.</li> <li>- Способы укрепления внешних и внутренних углов.</li> <li>- Монтаж инженерных коммуникаций в перегородках из пазогребневых плит.</li> </ul>	
Тема 1.6 Отделка каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со способами отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и растворами из сухих строительных смесей.</li> <li>- Подготовка поверхностей листовых материалов под отделку готовыми растворами и растворами из сухих строительных смесей</li> <li>- Отделка мест стыков и углублений.</li> <li>- Финишная отделка листовых материалов готовыми растворами и растворами из сухих строительных материалов</li> </ul>	30
Тема 1.7 Монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со способами приклеивания листовых материалов к стенам.</li> <li>- Приготовление клеевых составов, для крепления гипсовой строительной плиты к поверхности.</li> <li>- Овладение и отработка приемов приклеивания листов к ровным поверхностям стен с помощью монтажного клея.</li> <li>- Заделка швов.</li> <li>- Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20 мм.</li> <li>- Ознакомление с особенностями приклеивания листов к поверхностям стен с неровной поверхностью (более 20 мм).</li> <li>- Монтаж деревянных элементов каркаса, с последующей облицовкой ГСП, ГВЛ.</li> <li>- Соединение брусьев по длине. Сращивание брусьев.</li> <li>- Заготовка и соединение деревянных элементов наращиванием и сращиванием безврубных соединений.</li> <li>- Соединение элементов на нагелях, болтах, гвоздях, шурупах, клеях.</li> <li>- Изучение состава и последовательности выполнения операций по установке каркаса.</li> </ul>	24

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Монтаж листов с одной стороны.</li> <li>- Стыковка листов.</li> <li>- Укладка звукоизоляционного материала.</li> <li>- Изучение устройства металлического каркаса. Устройство температурных (деформационных) швов.</li> <li>- Изучение последовательности выполнения операций по установке каркаса.</li> <li>- Разметка, установка и крепление каркаса.</li> </ul>	
Тема 1. 8 Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	<b>Содержание</b>	30
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	
Тема 1.9 Обшивка потолков гипсовой строительной плитой	<b>Содержание</b>	30
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение разметки потолка для размещения каркаса. - Изучение установки подвесов для одноуровневого и двухуровневого потолка. - Изучение устройства монтажа каркаса потолка. - Монтаж листов с одной стороны. - Стыковка листов. - Проектное расположение светильников, электроприборов, вентиляции.	
Тема 1. 10 Устройство сборных оснований пола	<b>Содержание</b>	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение разметки пола; - Устройство маяков под выравнивающий слой - Устройство оснований пола из малоформатных листов	
Тема 1.11 Выполнение ремонта обшивок, облицовок, перегородок, потолка из гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов и каркасов.	<b>Содержание</b>	30
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., стыков, оснований пола, подлежащие ремонту. - Осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-	

	минеральных панелей типа «аквапанель».	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) в 6 семестре</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО ПП 01:</b>	<b>360</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Особенности организации производственной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе производственной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

#### 3.2 Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить производственную практику).

Студенты профессии 08.01.25 проходят производственную практику в рамках ПМ 01 в организациях города и области строительного профиля. В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
	По специфике выполнения работ: Столы для раскроя крупногабаритного материала (профили, ГСП, ГВЛ), подъемники	Рулетка Угольник Уровень с отвесом Нож с выдвижным лезвием Рубанок «Зурформхобель» Короб шпаклёвочный Шпатель-кельма Шпатель широкий Шпатели для внешних и внутренних углов Тёрка для шлифования «Хандшляйфер» Тёрка для заглаживания Шуруповёрт Электродрель Мешалка для приготовления строительного раствора, просекатели, ножницы по металлу, струбцины, отбивочный шнур, узкий резак

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1.Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций[Текст ] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/  
В.А.Елизарова . - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -304

#### **Дополнительные источники:**

1.Бондаренко С.А, Пухов Б.М. Гипсоволокнистые КНАУФ-суперлисты Челябинское полиграфическое объединение «Книга», с.111 2011г.

2.Е.А. Справочник по отделочным строительным работам Издательский центр «Академия», 407 с. 2010 г.

3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. Образования/ Буданов Б.А., Полавский В.В.. – М: Издат центр «Академия, 2012 -176 с.

4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. Образования/ Елизарова В.А. М: Издат центр «Академия», 2012 -190 с

5.Степанов Б.А. «Материаловедение » Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека им. Ленина

<http://www.rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека

<http://www.libfl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</li> <li>✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>✓ Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов;</li> <li>✓ Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>✓ Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций</li> </ul>	
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>✓ Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</li> <li>✓ Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации;</li> <li>✓ Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;</li> </ul> <p>Приемы шпаклевания поверхностей</p>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</li> <li>✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>✓ Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>✓ Правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>✓ Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;</li> <li>✓ Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит</li> </ul> <p>Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</li> <li>✓ Назначение и правила применения</li> </ul>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
операций и безопасных условий труда.	<p>используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>✓ Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</li> <li>✓ Технология провешивания поверхностей;</li> <li>✓ Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;</li> <li>✓ Правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>✓ Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;</li> </ul> <p>Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	практического задания
ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</li> <li>✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>✓ Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</li> </ul> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</li> <li>✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>✓ Назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК;</li> <li>✓ Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых</li> </ul>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>каркасов КОК сложных геометрических форм;</p> <p>✓ Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе;</p> <p>Технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
тельности;		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажных работ	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебно - производственных заданий.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного обеспечения при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Овладение способами проявления гражданско-патриотической позиции, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ценностей.	социальных группах	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной подготовленности профессии	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строить простые высказывания о	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ оформлять бизнес-план;</li> <li>✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики</p>



**Аттестационный лист**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Группы № \_\_\_\_\_ обучающегося по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
 (указать специальность / профессию)

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, подразделения, юридический адрес)

Время проведения практики: « \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

По профессиональному модулю: ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики, и их оценка

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (по 5-бальной шкале)
Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	360	
Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		

Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
--	--	--

Особое мнение о студенте:

---



---

«    »    20\_\_ г.

Руководитель практики от организации		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Руководитель практики от техникума		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ

МП



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

студента

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
техникума \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_  
Преподаватель

Челябинск, 2024

