



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа производственной практики
профессионального модуля**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель Адамчукова Т.К.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест	9
3.3. Общие требования к организации практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10м. по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения квалификации монтажник каркасно-обшивных конструкций и Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 15н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573.

1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом – производственная практика включена в профессиональный модуль ПМ.02, относится к профессиональному циклу, проводится в шестом семестре третьего курса обучения в объеме 216 часов.

Таблица 1.1 показывает распределение производственной практики по профессиональному модулю для студентов профессии 08.01.25 по учебному плану. Кроме того, таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).

Таблица 1.1 - Распределение производственной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	216	РП ПМ.02 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ

1.3 Цели и задачи производственной практики.

Основной целью прохождения производственной практики является овладение профессиональными умениями по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе производственной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие умения:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для

наливных стяжек пола;

- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

- применять средства индивидуальной защиты;

- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

1.3 Количество часов на производственной практике:

Производственная практика ПМ 02 проходит в 6 семестре третьего курса течение 216 часов.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение **умениями**, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- соблюдать производственную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в профессиональной деятельности
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать наставников и коллег;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации трудового процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	216
Тема 2.1 Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	<p>Содержание</p> <p>Вводный инструктаж. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских, основные опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности труда при перемещении грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма. - Ознакомление с мерами предупреждения пожаров. - Освоение правил и норм электробезопасности. - Оказание первой помощи. 	6
Тема 2.2 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 	12
Тема 2.3 Выполнение оштукатуривания кирпич-	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оштукатуривание поверхностей улучшенной штукатуркой. 	36

ных поверхностей гипсовой штукатурной смесью	2. Высококачественное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности по перфорированным маякам с установкой защитных уголков 3. Отделка откосов, ниш	
Тема 2.4 Выполнение оштукатуривания наружных поверхностей цементно-песчаной смесью	Содержание	18
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение работ по устройству захваток. - Выполнение оштукатуривания наружных поверхностей цементно-песчаной смесью; - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.	
Тема 2.5 Оштукатуривание поверхностей внутри зданий механизированным способом	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Подготовка штукатурной машины РГТ к работе Механизированное оштукатуривание поверхностей. Вытягивание раствора, заглаживание и затирка вручную	
Тема 2.6 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление со способами отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и растворами из сухих строительных смесей. - Подготовка поверхностей листовых материалов под отделку готовыми растворами и растворами из сухих строительных смесей - Отделка мест стыков и углублений. - Финишная отделка листовых материалов готовыми растворами и растворами из сухих строительных материалов Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами	

Тема 2.7. Оштукатуривание поверхностей декоративной штукатуркой Диамант	Содержание	18
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Приемы разметки и разбивки поверхности Приготовление декоративного раствора Диамант КНАУФ Выполнение декоративной штукатурки Диамант КНАУФ «шуба» Выполнение декоративной штукатурки Диамант КНАУФ «короед»	
Тема 2.8 Ремонт штукатурки и декоративной штукатурки	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. Ремонт декоративной штукатурки	
Тема 2.9. Выполнение подготовительных работ для устройства наливных стяжек пола	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	
Тема 2.10 Устройство наливных стяжек пола	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Выполнение наливных стяжек пола	
Тема 2.11 Подготовка поверхностей для монтажа СФТК	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
Тема 2.12 Монтаж и отделка СФТК	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Монтаж систем СФТК	

	Устройство базового и декоративного слоя СФТК	
Тема 2.13 Выполнение ремонта СФТК		12
	Аттестация в форме зачета	6
	ИТОГО ПП 02:	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации производственной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе производственной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

3.2 Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить производственную практику).

Студенты профессии 08.01.25 проходят производственную практику в рамках ПМ 02 в организациях города и области строительного профиля. В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
	По специфике выполнения работ: Электромиксеры, штукатурная машинка РРТ	метр складной, отвес со шнуром, уровень строительный; молоток штукатурный, нож штукатурный, ножовка, угольник металлический с планкой для разметки откосов; угольник металлический строительный 200х600 скребок для очистки маяков, совок для сгребания упавшего раствора; ковш штукатурный, сокол, лопатка штукатурная, рейка длиной 2,2 м, полутёрки большой, средний, малый; правило потолочное, зубчатое,

		шаблон лузговой, усёночный, гладилка стальная, тёрка пластиковая, отрезовка; ящик растворный, маячные марки, инвентарные металличе- ские маяки, рейкодержатели. комплект инструментов и приспособлений
--	--	--

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. Образования/ Буданов Б.А., Полавский В.В.. – М: Издат центр «Академия», 2018 -176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. Образования/ Елизарова В.А. М: Издат центр «Академия», 2018 -190 с
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. Образования\ Н.Н. Завражина. – 4-е изда, стрнр. – М.: издательский центр «Академия», 2016.- 320 с.
4. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 2-е доп. И перер.- ростов –на- Дону: изд-во «Феникс», 2018- 308 с.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. Образования -3-е изд. – М.: издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.
6. Степанов Б.А. «Материаловедение » Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

Дополнительные источники:

1.Бондаренко С.А, Пухов Б.М. Гипсоволокнистые КНАУФ-суперлисты Челябинское полиграфическое объединение «Книга», с.111 2011г.

2.Е.А. Справочник по отделочным строительным работам Издательский центр «Академия», 407 с. 2010 г.

3.Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

4. Шепелев А.М. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф М.: издат «Высшее обр», 2010.- 217 с

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина

<http://www.rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека

<http://www.libfl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве шту-	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
катурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоля-	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – за-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	данию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3 Планировать и реализовывать соб-	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при вы-

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>области монтажных работ</p>	<p>полнении учебно - производственных заданий.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного обеспечения при монтаже каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Овладение способами проявления гражданско-патриотической позиции, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах</p>	<p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружа-</p>	<p>Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и</p>	<p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ющей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной подготовки профессии 	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ✓ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и 	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	планируемые); ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ✓ оформлять бизнес-план; ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ✓ презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики



Аттестационный лист

Ф.И.О. студента _____
 Группы № _____ обучающегося по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 (указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____
 (наименование организации, подразделения, юридический адрес)

Время проведения практики: « _____ » по « _____ » _____ г

По профессиональному модулю: ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ
 Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики, и их оценка

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (по 5-бальной шкале)
Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	216	
Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды		
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда		
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологи-		

ческой последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		

Особое мнение о студенте:

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Руководитель практики от техникума		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ

МП



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»

ДНЕВНИК
производственной практики

В период с _____ по _____

студента

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

База практики _____

Руководитель практики от
организации _____

Ф.И.О.

должность

Руководитель практики от
техникума _____

Преподаватель

Ф.И.О.

должность

Челябинск, 2024

