



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель Адамчукова Т.К.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест	9
3.3. Общие требования к организации практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10м. по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения квалификации монтажник каркасно-обшивных конструкций и Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 15н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573).

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом - учебная практика включена в профессиональный модуль ПМ.01, относится к профессиональному циклу, проводится во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах первого, второго и третьего курсов обучения в объеме 372 часа.

Таблица 1.1 показывает распределение учебной практики по профессиональному модулю для студентов профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по учебному плану. Кроме того, таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).

Таблица 1.1 - Распределение учебной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	372	РП ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» МДК 01.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

1.3 Цели и задачи учебной практики.

Основной **целью** прохождения учебной практики является овладение профессиональными умениями по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов, полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе учебной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие умения:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);

1.3 Количество часов на учебную практику:

Учебная практика ПМ 01 проходит во 2, 3, 4 и 5 семестрах первого, второго и третьего курсов течение 372 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в учебе.
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать преподавателей, наставников и кураторов групп;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации образовательного процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно – обшивных конструкций		372
	Вводное занятие	6
Тема 1.1 Основные сведения о материалах и инструментах	Содержание	18
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с правилами безопасности труда при перемещении грузов. - Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма. - Ознакомление с мерами предупреждения пожаров. - Освоение правил и норм электробезопасности. - Оказание первой помощи. - Ознакомление с рабочими местами, с инструментами, механизмами, машинами, применяемыми при производстве отделочных работ и работ с применением комплектных систем сухой отделки. - Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями: для резки и обработки гипсовой строительной плиты и ГВЛ, для резки и установки профилей, для установки ГСП и ГВЛ, для обработки швов и поверхностей облицовки.	
Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ	Содержание	36
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение подготовительных работ: транспортировка и складирование гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов. - Переноска листов при помощи приспособлений (ручки, колесная тележка); складирование листов в пакеты и штабеля. - Разметка мест установки в проектном положении каркасно-обшивочных конструкций. - Разметка и разрезание заготовок. Разметка и вырезание круглых и прямолинейных отверстий. - Обработка кромок. Снятие неровностей, фасок.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка профилей необходимой длины и высоты (резка и сгибание профилей по размеру). - Удлинение профилей при помощи просекателя, удлинителей. - Приклеивание уплотнительной ленты к металлическим профилям. - Установка строительных лесов и подмостей. - Выполнение очистки, обеспыливания, грунтования различных поверхностей. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Подготовка листовых материалов к монтажу. 	
Тема 1.3 Сборные перегородки с обшивками из гипсокартонных листов	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с составом и последовательностью выполнения операций по установке каркаса, применяемыми инструментами, приспособлениями, материалами. - Ознакомление с особенностями устройства дверных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями 	72
Проверочная работа	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выявление уровня приобретённых знаний и умений.	6
ИТОГО:		138
Тема 1.4 Технология монтажа сборных перегородок с обшивками из гипсоволокнистых листов	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с составом и последовательностью выполнения операций по установке каркаса, применяемыми инструментами, приспособлениями, материалами. - Ознакомление с особенностями устройства дверных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями 	30
Тема 1.5. Технология монтажа многослойных двухкаркасных перегородок	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монтаж листов с двух сторон. - Установка электротехнических приборов. 	36
Тема 1.6. Технология монтажа пазогребневых плит	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с конструкциями пазогребневых плит. Конструктивные особенности одинарных и двойных перегородок. - Соединение пазогребневых плит со стенами, полом, потолком. - Особенности устройства дверных и оконных проёмов в конструкциях из пазогребневых плит. 	30

	<ul style="list-style-type: none"> - Способы укрепления внешних и внутренних углов. - Монтаж инженерных коммуникаций в перегородках из пазогребневых плит. 	
Проверочная работа	Содержание	6
	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выявление уровня приобретённых знаний и умений.	
ИТОГО:		102
Тема 1.7 Отделка каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями	Содержание	18
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со способами отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и растворами из сухих строительных смесей. - Подготовка поверхностей листовых материалов под отделку готовыми растворами и растворами из сухих строительных смесей - Отделка мест стыков и углублений. - Финишная отделка листовых материалов готовыми растворами и растворами из сухих строительных материалов 	
Тема 1.8 Монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Содержание	24
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со способами приклеивания листовых материалов к стенам. - Приготовление клеевых составов, для крепления гипсовой строительной плиты к поверхности. - Овладение и отработка приемов приклеивания листов к ровным поверхностям стен с помощью монтажного клея. - Заделка швов. - Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20 мм. - Ознакомление с особенностями приклеивания листов к поверхностям стен с неровной поверхностью (более 20 мм). - Монтаж деревянных элементов каркаса, с последующей облицовкой ГСП, ГВЛ. - Соединение брусьев по длине. Сращивание брусьев. - Заготовка и соединение деревянных элементов наращиванием и сращиванием безврубных соединений. - Соединение элементов на нагелях, болтах, гвоздях, шурупах, клеях. - Изучение состава и последовательности выполнения операций по установке каркаса. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Монтаж листов с одной стороны. - Стыковка листов. - Укладка звукоизоляционного материала. - Изучение устройства металлического каркаса. Устройство температурных (деформационных) швов. - Изучение последовательности выполнения операций по установке каркаса. - Разметка, установка и крепление каркаса. 	
Тема 1. 9 Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	
Тема 1.10. Технология обшивки потолков	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение разметки потолка для размещения каркаса. - Изучение установки подвесов для одноуровневого и двухуровневого потолка. - Изучение устройства монтажа каркаса потолка. - Монтаж листов с одной стороны. - Стыковка листов. - Проектное расположение светильников, электроприборов, вентиляции.	
Проверочная работа	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выявление уровня приобретённых знаний и умений.	6
ИТОГО:		96
Тема 1. 11 Устройство сборных оснований пола	Содержание	18
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение разметки пола; - Устройство маяков под выравнивающий слой - Устройство оснований пола из малоформатных листов	
Тема 1.12 Технология ремонта обшивок, облицовок, перегородок, потолка и	Содержание	12
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартон-	

каркасов.	ных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., стыков, оснований пола, подлежащие ремонту. - Осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	
	Промежуточная аттестация в форме зачета(с оценкой) в 4 семестре	6
	ИТОГО УП 01:	372

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации учебной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе учебной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

3.2 Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить учебную практику).

Студенты профессии 08.01.25 проходят учебную практику в рамках ПМ 01 в учебных мастерских образовательного учреждения. В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Учебная мастерская сухого строительства	По специфике выполнения работ: Столы для раскроя крупногабаритного материала (профили, ГСП, ГВЛ)	Рулетка Угольник Уровень с отвесом Нож с выдвижным лезвием Рубанок «Зурформхобель» Короб шпаклёвочный Шпатель-кельма Шпатель широкий Шпатели для внешних и внутренних углов Тёрка для шлифования «Хандшляйфер» Тёрка для заглаживания Шуруповёрт Электродрель Мешалка для приготовления строительного раствора, просекатели, ножницы по металлу, трубины, отбивочный шнур, узкий резак

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций[Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/
В.А.Елизарова . - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -304

Дополнительные источники:

1.Бондаренко С.А, Пухов Б.М. Гипсоволокнистые КНАУФ-суперлисты Челябинское полиграфическое объединение «Книга», с.111 2011г.

2.Е.А. Справочник по отделочным строительным работам Издательский центр «Академия», 407 с. 2010 г.

3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. Образования/ Буданов Б.А., Полавский В.В.. – М: Издат центр «Академия, 2012 -176 с.

4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. Образования/ Елизарова В.А. М: Издат центр «Академия», 2012 -190 с

5.Степанов Б.А. «Материаловедение » Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина

<http://www.rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека

<http://www.libfl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами 	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; ✓ Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; ✓ Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; ✓ Правила чтения рабочих чертежей; <p>Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; ✓ Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; ✓ Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; <p>Приемы шпаклевания поверхностей</p>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; ✓ Правила чтения рабочих чертежей; ✓ Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; ✓ Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит <p>Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку</p>	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов; ✓ Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных 	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология провешивания поверхностей; ✓ Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов; ✓ Правила чтения рабочих чертежей; ✓ Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений; <p>Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	
<p>ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; ✓ Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; ✓ Назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; ✓ Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; ✓ Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе; 	<p>Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажных работ	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебно - производственных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного обеспечения при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Овладение способами проявления гражданско-патриотической позиции, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных обла-	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных спо-

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	способностей, и социального статуса студента.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной подготовленности профессии	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ✓ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообще-	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ния на знакомые или интересные профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ✓ оформлять бизнес-план; ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики



Аттестационный лист

Ф.И.О. студента _____
 Группы № _____ обучающегося по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 (указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____
 (наименование организации, подразделения, юридический адрес)

Время проведения практики: « _____ » по « _____ » _____ г

По профессиональному модулю: ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики, и их оценка

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (по 5-бальной шкале)
Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	372	
Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		

Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
--	--	--

Особое мнение о студенте:

_____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Руководитель практики от техникума		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ

МП



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»

ДНЕВНИК
Учебной практики

В период с _____ по _____

студента

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

База практики _____

Руководитель практики от
организации _____

Ф.И.О.

должность

Руководитель практики от
техникума _____

Преподаватель

Ф.И.О.

должность

Челябинск, 2024

