



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель Адамчукова Т.К.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест	9
3.3. Общие требования к организации практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10м. по программе среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения квалификации монтажник каркасно-обшивных конструкций и Профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 15н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573).

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом - учебная практика включена в профессиональный модуль ПМ.02, относится к профессиональному циклу, проводится в четвертом, пятом и шестом семестрах второго и третьего курсов обучения в объеме 396 часов.

Таблица 1.1 показывает распределение учебной практики по профессиональному модулю для студентов профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по учебному плану. Кроме того, таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).

Таблица 1.1 - Распределение учебной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	396	РП ПМ.02 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ

1.3 Цели и задачи учебной практики

Основной **целью** прохождения учебной практики является овладение профессиональными умениями по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов, полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе учебной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие умения:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.3 Количество часов на учебной практике:

Учебная практика ПМ 02 проходит в 4, 5 и 6 семестрах второго и третьего курсов течение 396 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в учебе.
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать преподавателей, наставников и кураторов групп;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации образовательного процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	396
	Содержание	6
Тема 2.1 Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских, основные опасные и вредные производственные факторы. Ознакомление с правилами безопасности труда при перемещении грузов. - Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма. - Ознакомление с мерами предупреждения пожаров. - Освоение правил и норм электробезопасности. - Оказание первой помощи.	
Тема 2.2 Выполнение подготовительных работ	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку ручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций 3. Приготовление ручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	24
Тема 2.3 Приготовление растворов по заданному составу и из сухих растворных смесей	Содержание Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда 1. Приготовление цементно-песчаного раствора по заданному составу	6

	2. Приготовление раствора из сухих растворных смесей	
Тема 2.4 Оштукатуривание поверхностей простой и улучшенной штукатуркой	Содержание	48
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. 1. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 2. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 3. Отделка оконных и дверных откосов.	
Тема 2.5 Высококачественное оштукатуривание поверхностей растворами из сухих смесей	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Выполнение высококачественной штукатурки из сухих штукатурных смесей КНАУ	
Тема 2.6 Высококачественное оштукатуривание поверхностей растворами из сухих смесей	Содержание	30
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. - Выполнение высококачественной штукатурки из сухих штукатурных смесей КНАУФ; - Вытягивание тяг и паदуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей	
Тема 2.7 Выравнивание поверхностей гипсовой штукатуркой	Содержание	30
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Подготовка поверхностей под выравнивание штукатуркой. Приготовление раствора из сухих растворных смесей Выравнивание различных поверхностей под отделку	
Тема 2.8 Механизированное оштукатуривание поверхностей смесью МП-75 КНАУФ	Содержание	24
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Подготовка штукатурной машины РРТ к работе Механизированное оштукатуривание поверхностей. Вытягивание раствора, заглаживание и затирка вручную	
Тема 2.9 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	Содержание	36
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление со способами отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и растворами из сухих строительных смесей. - Подготовка поверхностей листовых материалов под отделку готовыми растворами и	

	<p>растворами из сухих строительных смесей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделка мест стыков и углублений. - Финишная отделка листовых материалов готовыми растворами и растворами из сухих строительных материалов <p>Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами</p>	
Тема 2.10 Нанесение декоративной штукатурки Диамант	Содержание	30
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы разметки и разбивки поверхности <p>Приготовление декоративного раствора Диамант КНАУФ Выполнение декоративной штукатурки Диамант КНАУФ «шуба» Выполнение декоративной штукатурки Диамант КНАУФ «короед»</p>	
Тема 2.11 Ремонт штукатурки и декоративной штукатурки	Содержание	18
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. Ремонт декоративной штукатурки</p>	
Тема 2.12 Выполнение подготовительных работ для устройства наливных стяжек пола	Содержание	18
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков</p>	
Тема 2.13 Устройство наливных стяжек пола	Содержание	36
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах</p> <p>Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Выполнение наливных стяжек пола</p>	
Тема 2.14 Подготовка поверхностей для монтажа СФТК	Содержание	24
	<p>Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.</p>	

	3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
Тема 2.15 Монтаж и отделка СФТК	Содержание	36
	Инструктаж по содержанию занятий и технике безопасности на рабочих местах. Монтаж систем СФТК Устройство базового и декоративного слоя СФТК	
	Аттестация в форме зачета	6
	Итого за 6 семестр	288
	ИТОГО УП 02:	396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации учебной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе учебной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

3.2 Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить учебную практику).

Студенты профессии 08.01.25 проходят учебную практику в рамках ПМ 02 в учебных мастерских образовательного учреждения. В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Учебная мастерская отделочников	По специфике выполнения работ: Электромиксеры, штукатурная машинка PFT	метр складной, отвес со шнуром, уровень строительный; молоток штукатурный, нож штукатурный, ножовка, угольник металлический с планкой для разметки откосов; угольник металлический строительный 200x600 скребок для очистки маяков, совок для сгребания упавшего раствора; ковш штукатурный, сокол, лопатка штукатурная, рейка длиной 2,2 м, полутёрки большой, средний, малый; правило потолочное, зубчатое,

		шаблон лузговой, усёночный, гладилка стальная, тёрка пластиковая, отрезовка; ящик растворный, маячные марки, инвентарные металличе- ские маяки, рейкодержатели. комплект инструментов и приспособлений Уровни лазерные
--	--	---

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. Образования/ Буданов Б.А., Полавский В.В.. – М: Издат центр «Академия», 2018 -176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. Образования/ Елизарова В.А. М: Издат центр «Академия», 2018 -190 с
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. Образования\ Н.Н. Завражина. – 4-е изда, стрнр. – М.: издательский центр «Академия», 2016.- 320 с.
4. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 2-е доп. И перер.- ростов –на- Дону: изд-во «Феникс», 2018- 308 с.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. Образования -3-е изд. – М.: издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.
6. Степанов Б.А. «Материаловедение » Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко С.А, Пухов Б.М. Гипсоволокнистые КНАУФ-суперлисты Челябинское полиграфическое объединение «Книга», с.111 2011г.
2. Е.А. Справочник по отделочным строительным работам Издательский центр «Академия», 407 с. 2010 г.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
4. Шепелев А.М. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф М.: издат «Высшее обр», 2010.- 217 с

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина

<http://www.rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.3. Производить оштукатуривание по	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки осно-	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
верхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	ваний и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуа-	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажных работ	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебно - производственных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
циях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного обеспечения при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Овладение способами проявления гражданско-патриотической позиции, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 08. Использовать	Умения:	устный опрос, беседы в ходе це-

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной подготовленности профессии</p>	<p>левых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ✓ кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте оценивания занятия учебной практики</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 	<p>устный опрос, беседы в ходе целевых обходов во время текущего инструктажа, собеседование, формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий согласно карте</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформлять бизнес-план; ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	оценивания занятия учебной практики



Аттестационный лист

Ф.И.О. студента _____
 Группы № _____ обучающегося по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 (указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____
 (наименование организации, подразделения, юридический адрес)

Время проведения практики: « _____ » по « _____ » _____ г

По профессиональному модулю: ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ
 Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики, и их оценка

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (по 5-бальной шкале)
Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	396	
Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды		
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда		
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической		

последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		
---	--	--

Особое мнение о студенте:

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Руководитель практики от техникума		
	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ

МП



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»

ДНЕВНИК
Учебной практики

В период с _____ по _____

студента

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

База практики _____

Руководитель практики от
организации _____

Ф.И.О.

должность

Руководитель практики от
техникума _____

Преподаватель

Ф.И.О.

должность

Челябинск, 2024

