

**Приложение 4**  
к ООП-П по профессии  
15.01.33 Токарь на станках  
с числовым программным управлением

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>4. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474</li> <li>6. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>8. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>10. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>11. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>12. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li> <li>13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>14. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>15. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».</li> <li>17. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>18. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</p> <p>19. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»<sup>1</sup> (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).</p> <p>20. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».</p> <p>21. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы».</p> <p>22. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].</p> <p>23. Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].</p> <p>24. Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].</p> <p>25. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].</p> <p>26. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>27. Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета</p>
--	---

	<p>при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>28. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].</p> <p>29. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>30. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением»</p> <p>31. утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1544</p> <p>32. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>33. Устав профессиональной образовательной организации</p> <p>34. Программа развития профессиональной образовательной организации.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных группы, члены Студенческого совета, волонтерский центр образовательной организации, представители профильной организации. <sup>1</sup>

Реализация ПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей..</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>	<b>ЛР 9</b>

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР22</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 24</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Одним из критериев оценки личности результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность студента в той или иной сфере деятельности, его участие в различных конкурсах, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной. Спортивной, трудовой, проектной и т.д., В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (дипломы, сертификаты, грамоты и т.д)

Оценка освоения основной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>3</sup>**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>4</sup>**

Управление воспитательной работой в образовательной организации обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме возложена на штатных сотрудников:

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- Руководитель физического воспитания – 1
- Педагог-организатор – 1
- Социальный педагог- 1
- Воспитатель общежития – 3
- Педагог-организатор ОБЖ – 1
- Кураторы учебных групп –

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, классных часов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В техникуме в полной мере функционируют:

- Спортивные залы -2
- Библиотека - 1

<sup>3</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

<sup>4</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Актный зал – 1  
 Медицинский кабинет – 2  
 Столовая – 2  
 Общежитие на 156 койко-мест.

Кабинет «Библиотека» (*Читальный зал, библиотека, актовый зал*)

№	Наименование оборудования <sup>5</sup>	Техническое описание <sup>6</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Комплект ученической мебели	соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Открытые книжные стеллажи	соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Информационные стенды	соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Библиотечная кафедра	соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ студента	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
2	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)</i>	соответствует ГОСТам, СанПиН

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования <sup>7</sup>	Техническое описание <sup>8</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Мебель	соответствует ГОСТам,

<sup>5</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>6</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>7</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>8</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		СанПиН, из расчета не менее 25 чел.
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место	Оснащено лицензионным программным обеспечением
	Акустическая аппаратура	Технический паспорт на оборудование

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Техникум имеет официальный сайт и социальную страницу «ВКонтакте», где представлена вся необходимая информация.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

По образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.33 «Токарь на станках

с числовым программным управлением »

на 2022-2023 учебный год

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	Общая линейка – празднование Дня Знаний. Организационный классный часы. (Ознакомление студентов с основными нормативными документами техникума: Уставом, Правилами внутреннего распорядка,)	Группы 1 курса	Актовый зал Прилегающая территория .	Директор техникума, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели .	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5	Мероприятия по адаптации студентов-первокурсников. Правовое воспитание, профилактическая деятельность
сентябрь	Областной слет волонтеров «Я - доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Группы 1-3 курс	Алое поле	руководитель волонтерского движения	ЛР 2, ЛР 6	волонтерское движение
03.09.	«День солидарности в борьбе с терроризмом » Тематическая линейка Классные часы Акции, флешмобы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп,	ЛР1, ЛР5, ЛР7	Профилактика экстремизма терроризма
07.09.	Организация набора , Волонтерский центр «Помощь#рядом»	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог - организатор Актив студенческого самоуправления.	ЛР 6 , ЛР2, ЛР 18	Самоуправление, волонтерство
08.09.	«День памяти жертв блокады Ленинграда»	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
23.09.	Формула успеха. День	Группы 1	ДОМ «Смена»	заместитель директора по УВР,	ЛР 7, ЛР	Профессиональн



	открытых дверей в ОК «Смена».	курса		педагог- организатор, классные руководители групп	16, ЛР 14	ое воспитание, профориентация.
13.09.	«День города Челябинска» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
18.09.	Городской Легкоатлетический кросс	Группы 1 -3 курса	Стадион	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры .	ЛР 9	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
17.09.	Мероприятие «Адаптационные сборы»	Группы 1 курса	Актный зал	Педагог- организатор, актив студ. совета. классные руководители групп	ЛР17, ЛР4, ЛР2, ЛР17,	Культурно-творческое направление
29.09.	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Группы 1 курса	Актный зал	Педагог- организатор, актив студ. совета. классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, ЛР15, ЛР16	Культурно-творческое направление
сентябрь	Заседание студенческого самоуправления	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР2, ЛР 18 ЛР 20	Самоуправление, волонтерство..
сентябрь	Профилактические беседа с инспектором ОПДН Ленинского района ; Специалистом центра социальной инициативы « Челябинск без наркотиков»; Инспектором ОВОУ ОУУП « ПДНУМВД РОССИИ по г Челябинску»	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР3, ЛР 4,.	Профилактическое воспитание,
<b>ОКТАБРЬ</b>						

01.10.	Совместные тренинги с центром психологического сопровождения «Компас»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Специалисты центра, педагог-организатор зам.по УВР,.	ЛР3, ЛР 9	Правовое воспитание, профилактическая деятельность
02.10.	«День профтехобразования.» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15	Профессиональное воспитание,
05.10.	Международный день учителя День самоуправления	Группы 1 -3 курса	Актный зал	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, ЛР12, ЛР15,	Культурно-творческое направление
октябрь	Заседание студенческого самоуправления	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР2, ЛР 18 ЛР 20	Самоуправление, волонтерство..
октябрь	Заседание Совета профилактики	Группы 1 -3 курса	Аудитория	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели.	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР12	Правовое воспитание, профилактическая деятельность
30.10.	«День памяти жертв политических репрессий» Классные часы.	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.	«День народного единства» Классные часы, международные акции .	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР8, ЛР7, ЛР3	Гражданско-патриотическое воспитание
10.11.	Мероприятие к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР11, ЛР5, ЛР7,	Культурно-творческое направление
16.11.	«Международный день толерантности» Классные часы,	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР8, ЛР7,ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание

	международные акции .					
26.11.	« День матери» Классные часы, Акции, флешмобы,	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории Актный зал	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17	Культурно- творческое направление
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.	« Всемирный день борьбы со СПИДом» Тематическая линейка, Профилактическая беседа , акция , квест- игра	Группы 1 курсы	Актный зал Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели .	ЛР7, ЛР9, ЛР10	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
03.12.	« День неизвестного солдата» Классные часы,	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание
05.12.	« День добровольца волонтера»	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Самоуправление, волонтерство..
09.12.	« День героев Отечества» Классные часы,	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание
12.12.	« День Конституции Российской Федерации» Мероприятия, Тематическая линейка Классные часы,	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР4, ЛР7, ЛР8,	Гражданско- патриотическое воспитание воспитание
21.12.	Спартакиада ССУЗОВ . Волейбол( юноши )	Группы 1 -3 курса	Спортивный зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры .	ЛР 9	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
декабрь	Профориентационные встречи Мастер класс «День открытых дверей»	Группы 3 курса	Мастерские	заместитель директора по УВР педагог- организатор, мастер производственного обучения	ЛР 6, ЛР3, ЛР 17 ЛР 15	Профессиональн ое воспитание

				классные руководители групп		
декабрь	Благотворительные волонтерские акции. « Коробка храбрости» «Спаси меня», «Кормушка 74», « Снеговики добряки»	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Самоуправление, волонтерство..
<b>ЯНВАРЬ</b>						
27 .01.	«День российского студенчества-Татьянин день» Тематическая линейка, Мероприятие	Группы 1 -3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР5, ЛР8,	Культурно-творческое направление
27.01.	«День снятия блокады Ленинграда	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор,, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
17.01.	«Холокост – трагедия человечества» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5, ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание
28.01.	Диагностическое исследование по изучению мотивации, уровня развития профессионально –личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся ( группы нового набора , выпускные группы)	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР 7,ЛР 9,ЛР13,ЛР 14, ЛР15	Профессиональн ое воспитание, профилактическа я деятельность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.	«День воинской Славы» «Сталинградская битва» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание

						воспитание
08.02.	«Международный день юного героя антифашиста» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
15.02.	« День вывода войск из Афганистана» Тематическая линейка, Классные часы.	Группы 1 -3 курса	Актовый зал Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Уральская Зарница»	Группы 1 -3 курса	спортивный комплекс	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 9.	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
16.02.	Спортивные соревнования по лыжам среди ОО СПО	Команда ЧППТ	Лыжная база	Преподаватель физической культуры.	ЛР 9.	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
22.02	« День защитника Отечества» Спортивное мероприятие	Группы 1 -3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры. Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2,ЛР 9,	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
22.02.	Праздничный концерт « День защитника Отечества»	Группы 1 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР7, ЛР5Э ЛР4;	Культурно-творческое направление
февраль	Заседание студенческого самоуправления	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР2, ЛР 18 ЛР 20	Самоуправление, волонтерство..

февраль	Вакцинация против гриппа, вакцинация АДСМ. ОПВ, Ковид .	Группы 1 -3 курса	Мед кабинет	Педагог- организатор, медицинский работник, классные руководители групп	ЛР 9	Воспитание здорового образа жизни,
<b>МАРТ</b>						
01.03.	«Всемирный день иммунитета» Классные часы	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог- организатор, медицинский работник, классные руководители групп	ЛР 9	Формирование здорового образа жизни
03.03.	«Страна моя – Россия» Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
04.03	«Широкая масленица»	Группы 1 -3 курса	Актовый зал Учебные аудитории прилегающая территория	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, ЛР12, ЛР15	Культурно-творческое
04.03	« Международный женский день» Праздничное мероприятие	Группы 1 -3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, ЛР12, ЛР15	Культурно-творческое воспитание -
04.03	« День воссоединения Крыма и России» Классные часы.	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
март	Профориентационные встречи Мастер класс «День открытых дверей»	Группы 3 курса	Мастерские	заместитель директора по УВР педагог- организатор, мастер производственного обучения классные руководители групп	ЛР 6, ЛР3, ЛР 17 ЛР 15	Профессиональн ое воспитание,
март	Благотворительные волонтерские акции. «Фудшеринг», Фонд продовольствия « Русь»	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Самоуправление, волонтерство..
<b>АПРЕЛЬ</b>						

01.04.	«Всемирный день здоровья» Тематическая линейка, Викторина, классные часы. Конкурс видеороликов	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	Педагог - организатор, социальный педагог классные руководители групп	ЛР 9	Формирование здорового образа жизни
01.04.	Профилактическая беседа для студентов проживающими в общежитии с инспектором ОДН.	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог- психолог, классные руководители групп	ЛР3, ЛР 4,.	Профилактическ ая деятельность
01.04	«1 апреля - день смеха». Фестиваль « КВН», Классные часы	Группы 1 -3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР2, ЛР11,	Культурно- творческое деятельность
19.04.	Всероссийская акция «Без срока давности».	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание
апрель	Волонтёрские акции: сбор гуманитарной помощи. «Зелёная весна» Министерство экологии Челябинской области.	Группы 1 -3 курса	Аудитория «Авангард»	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Самоуправление, волонтерство..
<b>МАЙ</b>						
19.05.	Внутритехникумовский Смотр песни и строя	Группы 1 -3 курса	Актовый зал Прилегающая территория	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание
20.05.	Международный день борьбы с безработицей " Посещение Центра занятости населения Ленинского района г Челябинска	Группы 1 -3 курса	Центр занятости населения Ленинского района г Челябинска	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог- психолог, классные руководители групп	ЛР2, ЛР 4, ЛР12, ЛР 16	, Профилактическ ая деятельность
21.05.	Классный час «День государственного флага Российской Федерации»	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско- патриотическое воспитание

21.05.	Форум «Благополучная семья»	Группы 1 -3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	ЛР12, ЛР11,	Культурно-творческое
21.05.	« День славянской письменности» Мероприятие.	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР11, ЛР5 , ЛР7,	Гражданско-патриотическое воспитание
30.05.	Всемирный день без табака Профилактическая беседа	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог- психолог, классные руководители групп	ЛР3, ЛР 4,,ЛР 9	,Профилактическая деятельность
24.05.	Соревнования г. Челябинск «Фестиваль народных игр»	Группы 1 -3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры. Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР7, ЛР9, ЛР10	Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание
31.05.	« 350 лет со дня рождения Петра 1 »	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Волонтерские акции: Семейный фестиваль «Пикник на Алом».	Группы 1 -3 курса	Алое поле	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 6	Самоуправление, волонтерство..
май	Профориентационные встречи Мастер класс «День открытых дверей»	Группы 3 курса	Мастерские	заместитель директора по УВР педагог- организатор, мастер производственного обучения классные руководители групп	ЛР 6, ЛР3, ЛР 17 ЛР 15	Профессиональное воспитание,
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	«Международному дню защиты детей» Классные часы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,	Культурно-творческое направление
01.06.	Международная акция «Самый дружный хоровод»	Группы 1 -3 курса	Прилегающая территория	Директор техникума, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные	ЛР10, ЛР11, ЛР12,	Культурно-творческое направление.



				руководители групп, преподаватели .	ЛР15	Гражданско-патриотическое воспитание
06.06.	«День рождения А.С. Пушкина» Тематическая линейка	Группы 1 -3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, Актив студ. совета классные руководители групп	, ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Культурно-творческое
06.06.	« 350 лет со дня рождения Петра 1 ».	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
10.06.20 22г	«День России». Классные часы	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
22.06.	« День памяти и скорби жертв Великой Отечественной войны». Мероприятие «Свеча памяти»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, , ЛР3, ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
23.06.	«Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками, их незаконного оборота» .	Группы 1 -3 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР3, ЛР 4,.	,Профилактическая деятельность