

**Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)**

<p><b>ПС 1 Токарь</b> Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 261н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь"</p>		<p><b>ПС 2 Токарь-револьверщик</b> Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 458н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь-револьверщик"</p>		<p align="center"><b>ФГОС</b> Приказ МОиН РФ от 9 декабря 2016 г. N 1544 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 /Токарь на станках с числовым программным управлением</p>			<p align="center"><b>Вариативная часть</b></p>
				<p><b>ВД 1</b> Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p><b>ВД 4</b> Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p><b>ВД 5</b> Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p><b>ВД 6</b> Цифровая трансформация промышленной отрасли</p>
<p>ОТФ А Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 -11 квалитетам на настроенных специализированных станках</p>	<p>ТФ А/01.2 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках (включая конические поверхности)</p> <p>ТФ А/02.2 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения</p>	<p>ОТФ А Изготовление деталей простой конфигурации, не требующих использования сложных режущих инструментов, обрабатываемых за один установ без выверки в универсальных приспособлениях (далее - простые детали) с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету на токарно-револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 40 мм или диаметром обработки до 400 мм</p>	<p>ТФ А/01.2 Обработка Заготовок простых деталей с точностью по 12 - 14-му квалитету на токарно- револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 40 мм или диаметром обработки до 400 мм</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках. ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с</p>	<p>ПК 6.1.Соблюдать требования информационной безопасности ПК 6.2. Использовать цифровые тренды ПК 6.3. Использовать таск-трекеры ПК 6.4.Использовать проектные технологии в профессиональной деятельности</p>

	отдельных операций ТФ А/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой ТФ А04/2 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14квалитетам					числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	
ОТФ В Токарь Изготовление сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам, простых деталей - по 8 - 11 квалитетам, а также сложных деталей с точностью по 7 - 10 квалитетам на настроенных специализированных станках	ТФ В/01.3 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам (включая конические поверхности)	ОТФ В Токарь револьверщик Изготовление деталей простой конфигурации с отдельными сложными элементами (поверхностями), обрабатываемых с использованием сложных режущих инструментов за один установ с простой выверкой в универсальных и специальных приспособлениях (далее – детали средней сложности) с точностью размеров по 10- му, 11-му квалитету на токарно-револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 60 мм или диаметром	ТФ В/01.3 Обработка заготовок деталей средней сложности с точностью по 10- му, 11-му квалитету на токарно-револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 60 мм или диаметром	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	ПК 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках. ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с	ПК 6.1.Соблюдать требования информационной безопасности ПК 6.2. Использовать цифровые тренды ПК 6.3. Использовать таск-трекеры ПК 6.4.Использовать проектные технологии в профессиональной деятельности
	ТФ В/02.3 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам		ТФ В/02.3 Контроль качества обработки поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 10- му, 11-му квалитету				
	ТФ В/03.3 Токарная обработка наружных и внутренних		ТФ В/03.3 Токарная обработка наружных и внутренних				

	<p>поверхностей заготовок сложных деталей с точностью по 7 - 10 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций</p> <p>ТФ В/04.3 Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецидальной резьбы на заготовках деталей резцами и вихревыми головками</p> <p>ТФ В/05.3 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей - по 12 – 14 квалитетам</p>					<p>соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	
<p>ОТФ С Изготовление простых деталей с точностью размеров по 7 - 10 по квалитетам, сложных деталей - по 8 - 11 квалитетам</p>	<p>ТФ С/01.3 Токарная обработка и доводка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей по 7 – 10 квалитетам на универсальных токарных станках</p>	<p>ОТФ С Изготовление деталей сложной конфигурации, обрабатываемых с использованием сложных режущих инструментов и приспособлений за несколько установов с выверкой в</p>	<p>ТФ С/01.3 Обработка заготовок сложных деталей с точностью по 8-му, 9-му квалитету на токарно-револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 100 мм или диаметром обработки до 800 мм.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 1.3. Определять</p>	<p>ПК. 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках. ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 4.3. Определять последовательность и</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных</p>	<p>ПК 6.1. Соблюдать требования информационной безопасности ПК 6.2. Использовать цифровые тренды ПК 6.3. Использовать таск-трекеры ПК 6.4. Использовать проектные</p>

	ТФ С/03.3 Токарная обработка и доводка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей по 8 - 11 квалитетам на универсальных токарных станках	универсальных и специальных приспособления х (далее - сложные детали) с точностью размеров по 8-му, 9-му квалитету на токарно-револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка до 100 мм или диаметром обработки до 800 мм	ТФ С/02.3 Контроль качества обработки Поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 8-му, 9-му квалитету	последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	технологии в профессиональной деятельности
	ТФ С/03.3 Нарезание и накатка наружных и внутренних двухзаходных резьб на заготовках деталей						

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	<i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.				

Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.

<p><b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности</p>	+/-	+/-	+/-	<p><i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>  <i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>  <i>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>  <i>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>  <i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>
---	-----	-----	-----	---

**Описание.** Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.

<p><b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат</p>	+/-	+/-	+/-	<p><i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>  <i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>  <i>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>  <i>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>
---	-----	-----	-----	--

**Описание.** Ставит перед собой сложные цели (SMART\*\*\*\*), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.

<p><b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	+/-	+/-	+/-	<p><i>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>  <i>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>  <i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>
---	-----	-----	-----	---

**Описание.** Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу

сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому	+/-	+/-	+/-	<i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i> <i>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
<b>Корпоративная компетенция п<sup>1</sup></b> Указать название	+/-	+/-	+/-	<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i> <i>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
<b>Описание:</b> Разделяет ценности компании, готов работать по системе постоянных улучшений в рамках «Бережливых технологий»				

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>

<sup>1</sup> Указываются другие корпоративные компетенции, определенные организацией-работодателем.