

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
4
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.28 Мастер отделочных, декоративных и строительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 0.02.02	определять необходимые источники информации.	З 0.02.02	приемы структурирования информации.
	У 0.02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска.	З 0.02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 05	У 0.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З 0.05.01	особенности социального и культурного контекста.
	-	-	З 0.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	У 0.06.01	описывать значимость своей <i>специальности</i> .	З 0.06.01	сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

	У 0.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения.	З 0.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	У 0.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	З 0.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	У 0.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	З 0.09.04	особенности произношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	5
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12		
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	<i>6</i>		
	1. Введение. СССР к началу 1980-х гг.	<i>1</i>	ОК 06 ОК 09	Зо 06.01 Уо 09.01
	2. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг.	<i>2</i>	ОК 05 ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<i>1</i>	ОК 05 ОК 09	Зо 05.01 Уо 09.01
	4. Внешняя политика СССР в 1980-х гг.	<i>2</i>	ОК 05 ОК 06	Зо 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. СССР в глобальных и региональных конфликтах во второй половине XX века.	<i>2</i>	ОК 02 ОК 09	Зо 09.01 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
	Содержание	6		

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	1. Политическая ситуация в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР.	2	ОК 06 ОК 09	Зо 06.01 Уо 09.01
	2. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.	2	ОК 06 ОК 09	Зо 06.01 Уо 09.02
	3. Образование СНГ. От союзной республики до суверенного государства	2	ОК 02 ОК 06	Зо 06.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		27		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание	10		
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	ОК 02 ОК 09	Зо 09.04 Уо 02.02
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 05 ОК 09	Зо 09.03 Уо 05.01
	3. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 02 ОК 09	Зо 09.03 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Международные организации во взаимоотношении с Россией (ВТО, ООН, ЮНЕСКО, НАТО, МВФ и др.).	2	ОК 09	Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание	3		
	1. Россия на постсоветском пространстве.	1	ОК 06 ОК 09	3о 06.01 Уо 09.01
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06	3о 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание	4		
	1. Процессы глобализации и Россия. Россия и единое образовательное пространство	2	ОК 05 ОК 06	3о 06.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расширение Евросоюза на восток.	2	ОК 02 ОК 06	3о 06.01 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание	4		
	1. Исторические условия развития культуры России в 1990-х гг. Россия и западная система ценностей.	2	ОК 02 ОК 06	3о 06.01 Уо 02.04

	2. Развитие культуры России в 2000-2020 гг.	2	ОК 02 ОК 06	Зо 06.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание	6		
	1. Перспективы развития и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 02 ОК 09	Зо 09.02 Уо 02.04
	2. Внутренняя и внешняя политика РФ в 2000-2020 гг.	2	ОК 06 ОК 09	Зо 06.01 Уо 09.02
	3. Инновационная деятельность: Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека. Приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 02 ОК 06	Зо 06.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)	-	-	-	-
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-	-	-	-

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.01.28 Мастер отделочных, декоративных и строительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России 20-начала 21 века. - Панов В.Н. - "Юрайт". -2016.
2. История/Под ред. П.С. Самыгина. - Ростов-на-Дону. - "Феникс". -2013.
3. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей. Часть 1/ Артемов В.В., Лубчнеков Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013.
4. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей. Часть 2/ Артемов В.В., Лубчнеков Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013.
5. История для профессий и специальностей технического , естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические ма-териалы/Артемов В.В., Лубчнеков Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?id=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
2. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>приемы структурирования информации.</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. особенности социального и культурного контекста.</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). особенности произношения.</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>работа информацией, документами, литературой;</p> <p>подготовка презентаций, сообщений;</p> <p>тестовые проверочные работы</p>

<p>определять необходимые источники информации. оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p>
		<p>четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах;</p> <p>работать с группой и представлять как свою, так и позицию группы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью наименования цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; В
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение В профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01	Умения: своей описывать значимость профессии	Зо 06.01	Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	37
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Отделочные строительные работы				
Тема 1.1 Основы отделочных строительных работ	Содержание	8		
	1. Фразы-клише, речевые обороты и слова для составления простого высказывания о своей профессии		ОК 02 ОК 06	Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 02.02 Уо 6.01
	2. Три формы глагола, порядок слов в предложении, степени сравнения прилагательных		ОК 01 ОК09	Зо 01.03 Зо09.03 Уо 09.03 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Профессия строителя-отделочника. Фразы-клише, речевые обороты и слова для составления простого высказывания о своей профессии	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.02 Зо 06.02 Уо 02.02 Уо 6.01
	2. Правила работы с инструментами. Три формы глагола, порядок слов в предложении, степени сравнения прилагательных	2	ОК 01 ОК09	Зо 01.03 Зо 09.03

				Уо 09.03 Уо 01.09
	3. Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	ОК 01 ОК09	Зо 01.03 Зо 09.03 Уо 09.03 Уо 01.09 Зо 09.05
	4. Конструктивные элементы зданий	2	ОК 01 ОК09	Зо 01.03 Зо 09.02 Зо 09.05 Уо 01.09 Уо 09.03
	5. Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание	8		

Материалы, оборудование и инструменты	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите?		ОК 04 ОК 09 ОК 02	Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.05 Уо 09.04
	Переспрашивание, если что-то не слышали или не поняли. Благодарность.			Зо 02.03 Уо 02.04
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling).		ОК 04 ОК 09 ОК 02	Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.05 Зо 02.03 Уо 02.04
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		ОК 01 ОК09	Зо 01.03 Уо 01.09 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>7</i>		

	<p>1. Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p>	1	<p>OK 04 OK 09 OK 02</p>	<p>Зo 04.01 Уo 04.02 Зo 09.02 Уo 09.02 Зo 09.05 Уo 09.04 Зo 02.03 Уo 02.04</p>
	<p>2. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)</p>	2	<p>OK 04 OK 09 OK 02</p>	<p>Зo 04.01 Уo 04.02 Зo 09.02 Уo 09.02 Зo 09.05 Уo 09.</p>
	<p>3. What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Зo 01.04 Уo 01.02 Зo 01.06 Уo 01.05 Зo 02.03 Уo 02.03 Уo 04.02</p>

	<p>4. Can you explain / Не могли бы Вы объяснить... Документация к оборудованию. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>3o 01.04 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.05 3o 02.03 Уo 02.03 Уo 04.02</p>
Тема 2.3	Содержание	4		
Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?	<p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется.? (слова-выручалочки, когда Вы</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09</p>	<p>3o 01.04 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.05</p>
Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	<p>забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p>			<p>3o 02.03 Уo 02.03 Уo 04.02 3o 09.03 Уo 09.02</p>

<p>2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ Technical Description. Чертежи заданий по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 09</p>	<p>Зo 01.06 Уo 01.07 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 02.01 Уo 02.02 Зo 09.03 Уo 09.04</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		
<p>1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется.?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09</p>	<p>Зo 01.04 Уo 01.02 Зo 01.06 Уo 01.05 Зo 02.03 Уo 02.03 Уo 04.02 Зo 09.03 Уo 09.02</p>
<p>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02</p>	<p>Зo 01.06</p>

	<p>единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>		ОК 09	<p>Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Уо 09.04</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4	Содержание	4		
<p>What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Уо 09.04</p>

	<p>2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 04</p>	<p>Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01</p>
				<p>Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,</p>		<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 4</p>			

	1. «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц. Работа с документом: Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Уо 09.04
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы»,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 04	Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01
	«Малярные и декоративные работы», а «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.			Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5	Содержание	4		

Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04
	2. Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности конкурсах профессионального мастерства по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04
	2. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол "come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница	OK 01 OK09	3o 01.03 Уo 01.09 3o 09.03 Уo 09.03 3o 09.05

<p>между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.</p> <p>Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.</p>			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
<p>1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 09</p>	<p>3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04</p>
<p>2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 09</p>	<p>3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04</p>

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Чемпионаты по профессиональному мастерству		4		
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance	Содержание			
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, Worldskills Russia. Техническая документация конкурсов	1. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04
	2. Компетенции Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Worldskills Russia» по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.06 Уo 01.07 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.02 3o 09.03 Уo 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. Практическое занятие Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Аудирование: просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.04 Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 02.03
				Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 02.06 Зо 09.03 Зо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.03
	<p>2. Практическое занятие Компетенции по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills Russia». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills Russia (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.04 Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 02.06 Зо 09.03 Зо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Деловой английский.		8		
Тема 3.1.	Содержание			
Деловой английский	1. Подготовка к трудоустройству. Лексический материал по темам. Поиски работы. Составление резюме. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Собеседование с работодателем		ПК 01 ПК 02 ПК 09	3o 01.04 Уo 01.01 3o 01.06 Уo 01.07 3o 02.03 Уo 02.03 Уo 02.08 Уo 02.06 3o 09.03 3o 09.02 Уo 09.02 Уo 09.03

<p>2. Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация. Клише официально-делового стиля. Составление и заполнение документов.</p>		<p>ПК 01 ПК 02 ПК 09</p>	<p>Зо 01.04 Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 02.06 Зо 09.03 Зо 09.02 Уо 09.02 Уо 09.03</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>7</p>		
<p>1. Preparation for a job – Подготовка к трудоустройству. Лексический материал по темам. Поиски работы. Составление резюме.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 01 ПК 02 ПК 09</p>	<p>Зо 01.06 Уо 01.07 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 09.03 Зо 09.02</p>

	2. Searching for a job – Поиск работы. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Собеседование с работодателем	2	ПК 01 ПК 02 ПК 09	Зo 01.06 Уo 01.07 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 09.03 Зo 09.02
	3. Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация. Клише официально-делового стиля	2	ПК 01 ПК 02 ПК 09	Зo 01.06 Уo 01.07 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 09.03 Зo 09.02
	3. Drawing up and filling in documents- Составление и заполнение документов.	1	ПК 01 ПК 02 ПК 09	Зo 01.06 Уo 01.07 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 09.03 Зo 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		*		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	<i>1</i>		
Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер строительных и декоративных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование,

2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/boks/86151>

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2015.

2. Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Чтение и письмо. – М.: «Интеллект – Центр», 2010. – 128 с.

3. Хомякова М.А Английский язык. Деловая переписка/ М.А. Хомякова М.: Живой язык, 2017- 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	

<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p>	
<p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	
<p>Знать:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей <i>специальности</i> ;	Зо 06.01	Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		7		
Тема 1.1 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2		
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	5	ОК 06 ОК 07 ОК 08	3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 08.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2	Содержание	2		

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П6 .

Организация гражданской обороны на объектах экономики	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-	ОК 06	Зо 06.01
			ОК 07	Зо 06.02
			ОК 08	Зо 06.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02

				Зо 08.02
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Оповещение и организация эвакуации	<i>1</i>	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Использование средств индивидуальной коллективной защиты	<i>1</i>	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Основы обороны государства (для юношей)		26		
Тема 2.1	Содержание	4		

Основы обеспечения безопасности военной службы	1.Техника безопасности при изучении раздела «Основы обороны государства» Организационная структура ВСРФ. Виды ВСРФ, рода войск, другие войска, их состав, назначение и вооружение	2	ОК 06	Зо 06.01
			ОК 07	Зо 06.02
			ОК 08	Зо 06.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 08.02
				Зо 08.02
				Зо 08.03
	Зо 08.04			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по организации военной службы	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	4		
	1. Средства индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Средства индивидуальной защиты, правила и порядок применения, выполнение учебных нормативов	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3	Содержание	4		

Общевоинские уставы	1. Общевоинские уставы, содержание, назначение. Жизнь и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневальных по роте.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4 Строевая подготовка	Содержание	6		
	1. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроения. Движение строевым и походным шагом. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Военское приветствие.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Строевое слаживание взвода. Движение строевым и походным шагом в составе взвода	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5	Содержание	4		

Военная топография	1.Способы ориентирования на местности. Компас Андрианова, устройство, порядок работы. Топографические карты. Определение расстояний по карте и на местности	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Движение по азимуту, определение расстояний на местности.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02
				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6	Содержание	4		
Военно-медицинская подготовка	1.Тактическая медицина. Виды ранений и травм на поле боя, их характеристика	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выполнение практических нормативов по оказанию первой помощи пострадавшим на поле боя.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Основы медицинских знаний (для девушек)		26		
Тема 3.1	Содержание	4		
Здоровье и здоровый образ жизни	1. Здоровье, общие понятия и определения. Факторы, влияющие на здоровье	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Разработка индивидуальной программы здоровья	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Содержание	4		
Основные правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим	1. Основные правила и порядок оказания первой помощи	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Изучение алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при различных ситуациях	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
--	--	---	-------------------------	--

Тема 3.3 Раны и кровотечения	Содержание	6		
	1.Раны и кровотечения. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Правила и порядок обработки ран. Способы остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающих повязок	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03

	2.Правила и техника наложения кровоостанавливающих повязок	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4	Содержание	4		
Травмы опорно-двигательного аппарата, черепнозговая травма,	1.Травмы опорно-двигательного аппарата, черепнозговая травма, травмы груди и живота. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика. Синдром длительного сдавливания.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01
травмы груди и живота				Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, синдроме длительного сдавливания, травмах груди и живота.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.5 Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Содержание	4		
	1.Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02
				Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6	Содержание	4		

Ожоги, обморожения и утопления	1.Ожоги, обморожения и утопления. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Правила и порядок оказания первой помощи при ожогах, обморожениях и утоплении.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		3		
Тема4.1 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2		
	1.Правовые основы оказания первой помощи.. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02

				3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Первичные реанимационные мероприятия порядок проведения.	Содержание	1		
	2.Правила и техника проведения первичных реанимационных мероприятий	<i>1</i>	OK 06 OK 07 OK 08	3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		*		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	<i>1</i>		
Всего:	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер строительных и декоративных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. . Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д.

Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-88889. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-58114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>
6. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>
7. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>
9. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 9785-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015г.) Под.ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание переработанное и дополненное. -М.:НИОР,НСП,2016.-192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь 	<p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>□ .</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (<i>специальности</i>)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические сведения		2		
Тема 1.1. Основы физической и спортивной подготовки	Содержание	2		
	1. Основные понятия. Общая и специальная физическая подготовка. Построение спортивной тренировки.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Практические занятия		40		
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание	10		
	1. Усовершенствование техники бега	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Бег на короткие дистанции	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	2. Ускорение на отрезках	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Повторный, переменный бег»	2	ОК 8	Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	4. Бег на средние и длинные дистанции	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	5. Бег на отрезках»	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Лыжные гонки	Содержание	6		
	1. Лыжный спорт в системе физического воспитания. Оздоровительное, профессионально прикладное, оборонное значение лыжного спорта.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Повороты на лыжах на месте	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Попеременный двухманерный ход»	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	3. 13 Одновременные одношажный, двухшажный, бесшажный ходы	2	OK 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание	4		
	1. Совершенствование техники строевых упражнений, передвижений, поворотов на месте и в движении, смыканий, размыканий.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Акробатика: длинный кувырок вперед, стойка на руках	2	OK 8	Уо 08.01
				Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Акробатика: стойка на голове и руках, кувырки назад, «мостик», стойка на лопатках	2	OK 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	10		
	1. Правила обращения с отягощениями, тренажерами. Профилактика травматизма. Принципы подбора упражнений, нагрузки, дозировка упражнений на различные группы мышц. Методы развития силы, силовой выносливости.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	1. Подтягивание на перекладине	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Отжимание в упоре лежа	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. Отжимание от брусьев	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	4. Упражнения на «пресс»	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	5. Жим штанги лежа	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Гимнастика	Содержание	9		
	1. Баскетбол и волейбол	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	1. Баскетбол: совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Баскетбол: ловля и передача мяча. Броски мяча	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	3. Баскетбол: техника игры в защите и нападении	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	4. Волейбол: техника игры	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	5. Волейбол: тактика игры в защите и нападении	1	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
	Промежуточная аттестация	1		
	Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, Тренажерный зал оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виленская М.Я. Физическая культура: учебник. – М., 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лаптев А. П., Полневский С, А. Гигиена: учебник для институтов и техникумов физической культуры. – М. ФиС 1990 г.

2. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – М. Терра Спорт 2001 г.

3. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры. –М. АстрельАСТ 2002 г.

4. Натсольная книга учителя физической культуры/Под ред. проф. Л. Б. Кофмана. – М. Физкультура и спорт 1998 г.

5. Полневский С, А., Старцева И. Д. Физкультура и профессия. – М. ФиС 2000 г.

6. Раевский Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – М. Высшая школа 1995 г.

7. Решетников Н. В., Кислицын Ю. А. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд. М. Изд. центр «Академия», Мастерство, Высшая школа 2000 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Опрос</p>
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Сдача нормативов</p> <p>Участие в спортивных играх</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	0
практические занятия	11
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел N1 Введение в бережливое производство		16 / 4		
Тема 1.1. Бережливое производство как концепция развития предприятия	Содержание 1. Основные сущности и понятия подхода. Поиск и устранение потерь на предприятии	Часы 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.01
--	--	--	--	----------

				3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	2. Постоянное совершенствование	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	---------------------------------	---	--	--

			Yo 04.01
			Yo 04.02
			3o 04.01
			3o 04.02
			Yo 05.01
			3o 05.01
			3o 05.02
			Yo 07.01
			Yo 07.02
			Yo 07.03
			3o 07.01
			3o 07.02
			3o 07.03
			3o 07.04
			3o 07.05
			Yo 09.01
			Yo 09.02
			Yo 09.03
			Yo 09.04
			Yo 09.05
			3o 09.01
			3o 09.02
			3o 09.03
			3o 09.04
			3o 09.05

	3. Активизация персонала на предприятия	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06
--	---	---	--	--

			Yo 02.07
			Yo 02.08
			3o 02.01
			3o 02.02
			3o 02.03
			3o 02.04
			Yo 04.01
			Yo 04.02
			3o 04.01
			3o 04.02
			Yo 05.01
			3o 05.01
			3o 05.02
			Yo 07.01
			Yo 07.02
			Yo 07.03
			3o 07.01
			3o 07.02
			3o 07.03
			3o 07.04
			3o 07.05
			Yo 09.01
			Yo 09.02
			Yo 09.03
			Yo 09.04
			Yo 09.05
			3o 09.01
			3o 09.02

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	----------------------------------

	<p>4. Основы проектирования процесса внедрения бережливого производства на предприятии. Визуализация и презентация процессов внедрения в паспорте проекта.</p>	<p>6</p>	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01</p>
--	--	----------	---	--

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--	--

			3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

<p>1. Практическое занятие № 1 «Составление паспорта проекта по внедрению бережливого производства»</p>	<p>3</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02</p>
---	----------	---	--

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	<p>2. Практическое занятие № 2 «Презентация паспорта проекта по внедрению бережливого производства»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
--	---	----------	---	--

				3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел N2 Аспекты внедрения бережливых технологий		20 / 6		
Тема 2.1.	Содержание	Часы		

Картирование бизнес-процессов	<p>1. Понятие картирование. Подготовка к картированию и формирование команды</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01</p>
--	--	----------	---	---

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	2. Особенности построения карты текущего, идеального и целевого состояния	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
--	---	---	--	----------------------------------

			OK 09	Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04
--	--	--	--------------	--

				Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
--	--	--	--	--

				3o 09.04 3o 09.05
		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
	3. Стандартизированная работа и методы решения проблем («8D», «5 Почему», «Диаграмма Исикавы»)			

				3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02
--	--	--	--	--

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	4. Практическое занятие № 3 «Построение карты текущего состояния процесса»	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01

				Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01
--	--	--	--	----------------------------------

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	5. Практическое занятие № 4 «Построение карты целевого состояния процесса»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01 3о 04.02 Уо 05.01
--	--	---	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.2.	Содержание	Часы		

Инструменты бережливого производства	1. Система «5S». Поток единичных изделий.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02
---	---	---	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	2. Быстрая переналадка SMED. Культура непрерывных улучшений.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 07	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04
--	--	---	--	--

			OK 09	Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--------------	--

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	--	--	--	--

				3o 09.05
Vcero:		39/11		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области:
учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец,
В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-
5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э.
П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8—
Текст :
непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4. — URL:<https://book.ru/book/944522> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.
2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области:
учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
Новицкий, Н.И., Организация производства. : учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-07337-7. —

URL:<https://book.ru/book/939142> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-

0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

6. Толкачева, И.М., Организация производства : учебник / И.М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-10012-7. — URL:<https://book.ru/book/945074> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы бережливого офиса, Федеральный центр компетенций, 2021, с изменениями, 2021. - 48с.

2. Основы бережливого производства, Федеральный центр компетенций, 2021, с изменениями, 2021. - 52с.

3. Грибов, В.Д., Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты. : учебник / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — ISBN 978-5-406-062524. — URL:<https://book.ru/book/927086> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

4. Лифиц, И.М., Управление качеством : учебное пособие / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-406-05896-1. — URL:<https://book.ru/book/928015> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

5. Управление коллективом исполнителей : учебник / В.И. Прусова, Д.Т. Хвичия, А.Я. Ландсман [и др.] ; под общ. ред. И.В. Политковской, Т.А. Шпилькиной, А.Л. Машкина, М.А. Жидковой. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06100-8. — URL:<https://book.ru/book/938646> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос - индивидуальное сообщение - доклад - активные формы опроса (деловые игры)
--	--	--

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>программой учебными заданиями выполнены, задания некоторые выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично пробелы не существенного характера большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>- практические работы - командные формы работы над заданием (степень участия)</p>

<p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
--	---	--