



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: металлургии, энергетики, машино- и приборостроения; легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства

Редькина Мария Анатольевна, начальник отдела
сопровождения работы ФУМО
в системе СПО

19.10.2022

Серия вебинаров Разработка ОПОП по лабораториям



12.10.2022

11:00

Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: гуманитарного образования; природообустройства, геодезии и геологии; строительства, сервиса и туризма; транспорта; ИТ и связи

19.10.2022

11:00

- Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: металлургии, энергетики, машино- и приборостроения; легкой, пищевой промышленности и сельского хозяйства

26.10.2022

11:00

- Разработка ОПОП на основе новых ФГОС и соответствующих ПООП в сфере: медицины и химических технологий; культуры; педагогического образования

Планы 2022 года по обновлению ФГОС СПО

108
ФГОС СПО 2021



81
(19.10.2022)

101
проект ФГОС
СПО



, из них 12 новых:

- 09.01.05 Оператор технической поддержки
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
- 19.01.20 Аппаратчик-оператор производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
- 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности
- 20.02.06 Безопасность на акватории
- 25.02.09 Организация воздушных перевозок и авиационных работ
- 27.01.01 Контролер измерительных приборов
- 35.02.14 Агромелиорация
- 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения
- 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

из которых:

4 проекта ФГОС СПО актуализируются путем перевода из другой УГПС

27 проектов ФГОС СПО, укрупненные из действующих **70** ФГОС СПО

10 новых ФГОС СПО, появившихся в ответ на запросы работодателей

Информационное моделирование в строительстве, Веб-разработка, Монтаж и обслуживание квантовых коммуникаций, Мастер вертикального транспорта, Медицинский администратор, Стоматологическое дело, Матрос на судах рыбопромыслового флота, Мастер по техническому обеспечению рыбоводства, Мастер по техническому обеспечению рыболовства, Лаборант в области ветеринарии.

Основания разработки ОПОП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»



ч.9 ст. 2 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Приказ Минобрнауки
России от 14 июня
2013 г. № 464



Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Разработка ОПОП на основе актуализированных ФГОС СПО и ПООП

Редькина Мария Анатольевна, начальник отдела
сопровождения работы ФУМО
в системе СПО

Обновление содержания СПО

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.



Обновление содержания СПО

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО по новому макету.

Введение единого реестра примерных основных образовательных профессиональных программ.

Формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебников и учебных изданий, используемых в колледжах.

Разработан макет ФГОС

по принципу модели
«конструктора компетенций»



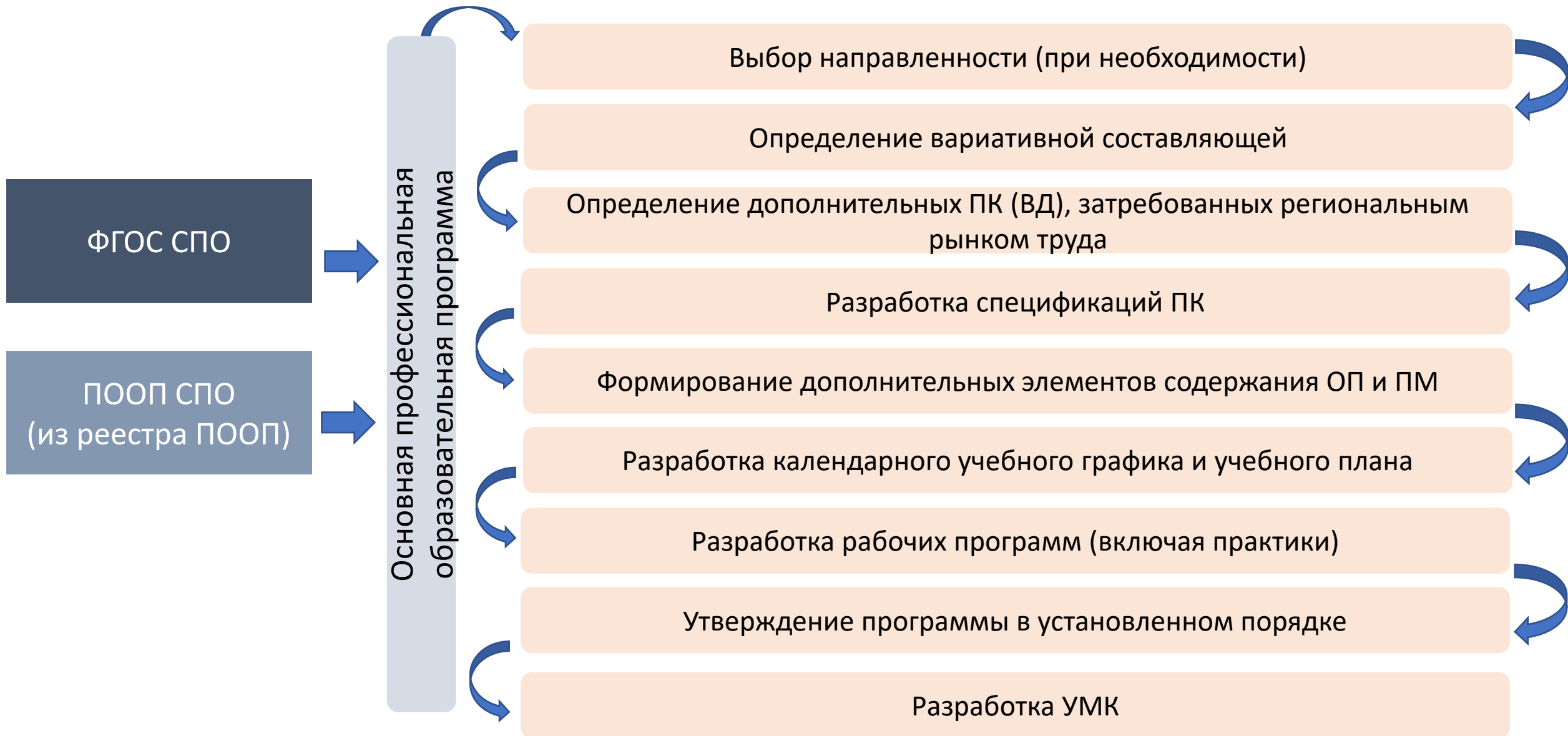
Результат: гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

МАКЕТ ФГОС СПО

предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в примерной основной образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- сжатие сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках СП

Алгоритм формирования ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и ПООП



Структура ОПОП



Образовательные программы среднего профессионального образования **самостоятельно** разрабатываются образовательными организациями в соответствии с **ФГОС СПО** по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих **ПООП СПО** (при наличии) [Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)

Структура образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1 ОПОП Общие положения

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;



Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Примерная основная образовательная программа по специальности _____, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО _____ - Примерная основная образовательная программа по специальности _____, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО _____; стандарта

Раздел II ФГОС СПО

«Требования к структуре образовательной программы»

Структура образовательной программы, включающая:

- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



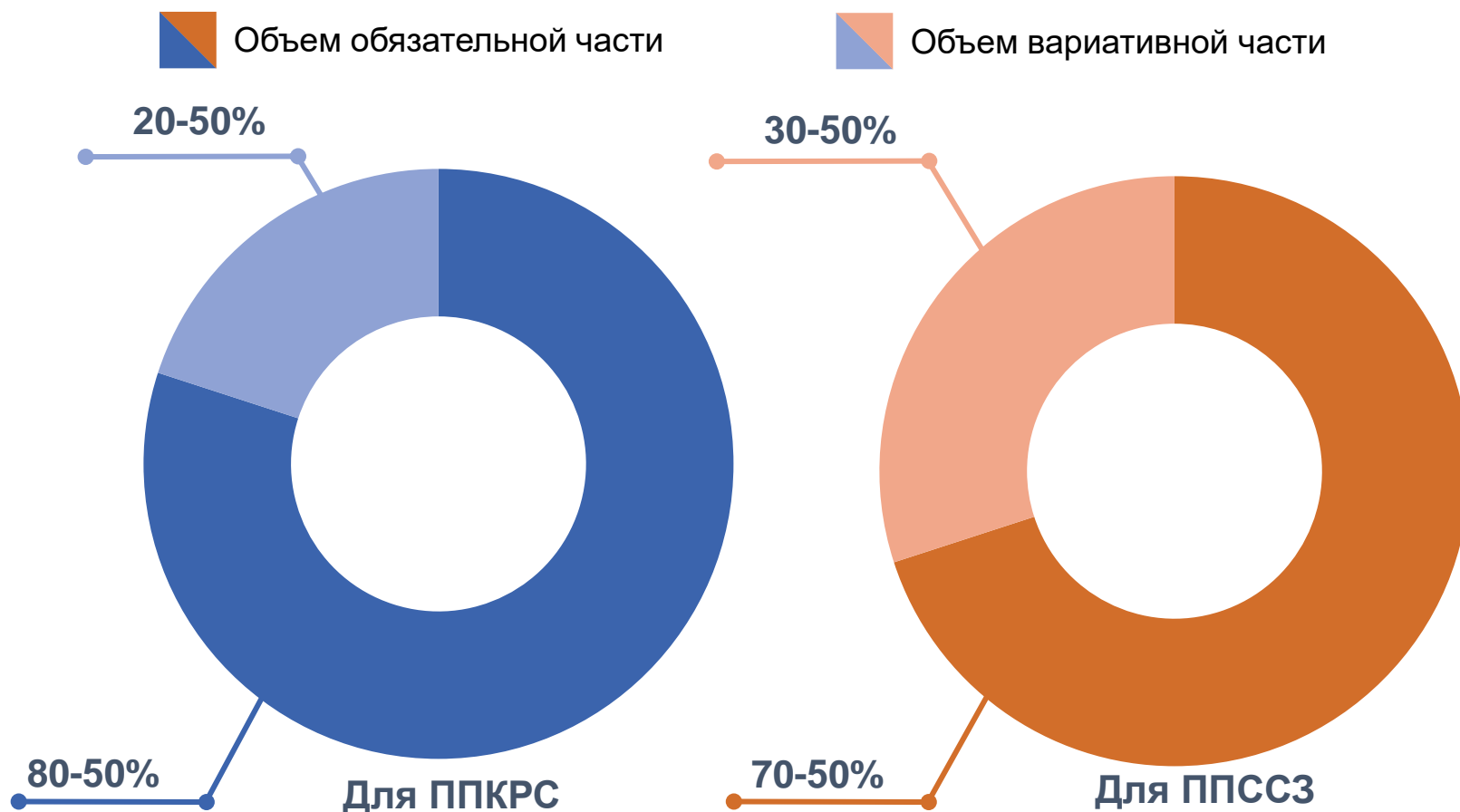
Учебные циклы:

1 Социально-гуманитарный

2 Общепрофессиональный

3 Профессиональный

Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



Структура и объем образовательной программы по профессии п 1.9 и 2.1 ФГОС СПО

Срок освоения программы 10 мес. (на базе СОО)
1 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 80/20. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)
Дисциплины (модули)	Не менее 612	Не менее 540
Практика	Не менее 540	Не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36	36
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	1476	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952	2952

Срок освоения программы 1 г. 10 мес. (на базе СОО)
2 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 80/20. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)
Дисциплины (модули)	Не менее 1260	Не менее 1080
Практика	Не менее 1044	Не менее 936
Государственная итоговая аттестация	36	36
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Структура и объем образовательной программы по специальности п 1.9 и 2.1 ФГОС СПО

Срок освоения программы 1 г. 10 мес. (на базе СОО)
2 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 60/40. Текст в скобках удаляется)
Дисциплины (модули)	Не менее 1476	Не менее 1260
Практика	Не менее 432	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Срок освоения программы 2 г. 10 мес. (на базе СОО)
3 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 70/30. Текст в скобках удаляется)	Объем образовательной программы, в академических часах (Столбец указывается при соотношении 60/40. Текст в скобках удаляется)
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	Не менее 1764
Практика	Не менее 900	Не менее 756
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Формирование структуры основной профессиональной образовательной программы

ОПОП разрабатывается для обучающихся на базе ООО/СОО для каждой формы обучения отдельно

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП (при наличии)

ФГОС СПО	ОПОП
п. 1.1 ФГОС СПО	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
пп. 1.3 или 2.4 +3.3 ФГОС СПО	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая <i>соответствует п 1.1 специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:</i> _____ <i>наименование направленности</i>

Выбор траектории освоения образовательной программы, с учетом ФГОС СПО

Специальность	Направленность = ФГОС СПО	Направленность по выбору ОО
ФГОС	35.02.11 Промышленное рыболовство	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Квалификация	Техник	Техник-технолог
П. 1.15	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая соответствует специальности в целом , с учетом соответствующей ПООП	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность , которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП
П.2.4.	2.4 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности:	2.4 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; ▪ эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; ▪ изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства; ▪ управление работами в области промышленного рыболовства. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация и ведение технологического процесса производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях (по выбору); ▪ обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (по выбору); ▪ организация и ведение технологического процесса производства мясной продукции на автоматизированных технологических линиях (по выбору); ▪ обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке (по выбору) ▪ обеспечение деятельности структурного подразделения
Направленность (примерная формулировка)	Промышленное рыболовство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство молочной продукции и мороженого 2. Производство мясных продуктов, полуфабрикатов и колбасных изделий

Выбор направленности освоения образовательной программы, с учетом ФГОС СПО

ОБЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– обеспечение деятельности структурного подразделения;

НАПРАВЛЕННОСТЬ 1

Производство молочной продукции и мороженого

Организация и ведение технологического процесса производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях;

+ Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

НАПРАВЛЕННОСТЬ 2

Производство мясных продуктов, полуфабрикатов и колбасных изделий

Организация и ведение технологического процесса производства мясной продукции на автоматизированных технологических линиях;

+ Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

Формирование структуры основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО	ОПОП
пп. 1.3 или 2.4, 3.3 виды деятельности п. 2.1 Таблица 1	Разработка учебного плана и календарного учебного графика Выбор подхода к формированию профессионального цикла
п.2.3	Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 (от 20 до 50%) в зависимости от выбранного объема обязательной части) процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, для профессии и не менее 30 (от 30 до 50%) процентов от общего объема времени, для специальности
пп.2.7	Перечень обязательных дисциплин цикла СГ: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности»
п. 2.8	Обязательный перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ОПОП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.
п. 2.9	В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная практика и/или производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц – 128 академических часов до 8 зачетных единиц – 256 ак.ч.
п. 1.12	Минимальный объем дисциплины и МДК 32 – 36 академических часов

Раздел 3 ОПОП Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Содержание	Где смотреть
Область профессиональной деятельности выпускников	указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО
Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	указывается из пунктов 1.1 и 1.3/2.4 ФГОС СПО
Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Наименования выбрать из п. 1.3 (или 2.4) ФГОС СПО	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью наименование направленности (виды деятельности из п.1.3 (или 2.4) ФГОС СПО)*	
...	
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью наименование направленности (виды деятельности из п.1.3 (или 2.4) ФГОС СПО)	
...	

*Перечень видов деятельности по выбору в ОПОП указывается в полном объеме, а образовательная организация формирует самостоятельно из указанных видов деятельности

Раздел 3 ОПОП Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

для направленности **Производство молочной продукции и мороженого**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и ведение технологического процесса производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях	ПМ 01 Организация и ведение технологического процесса производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях
Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

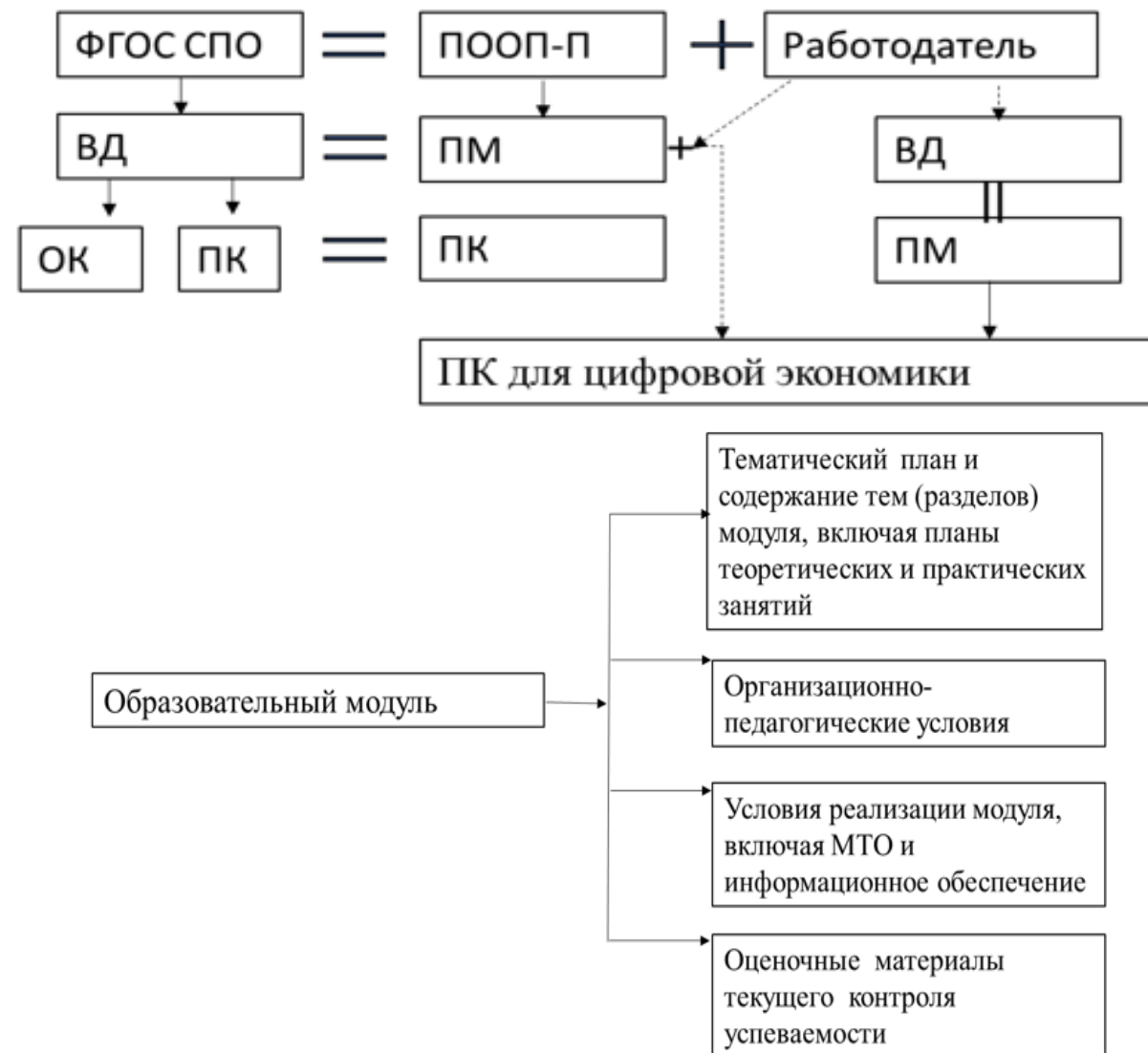
Цифровые компетенции в образовательных программах

Включение в планируемые результаты образовательной программы цифровых компетенций

Расширение содержания дисциплины/модуля в части достижения общих и профессиональных цифровых компетенций

Включение модуля, формирующего общие и профессиональные цифровые компетенции в тематический план дисциплины/модуля

Образовательный модуль предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики, встраивается в образовательную программу по профессии или специальности



Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Содержание	Где смотреть
<i>Общие компетенции</i>	<i>Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.</i>
Знания, умения	<i>Приведенные в ПООП знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).</i>
Профессиональные компетенции	Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПООП
Знания, умения, навыки	<i>Приведенные в ПООП знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности), потребностей региона и конкретного работодателя.</i>

Раздел 5. Структура образовательной программы Формирования учебного плана и календарного учебного графика



Определить в соответствии с видами деятельности/направленностью перечень ПМ, МДК, типы практик

Учесть обязательные общепрофессиональные дисциплины (ПООП)

Включить обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла, в том числе *«Основы бережливого производства»*, *«Основы финансовой грамотности»*

Заполнить календарный учебный график

Определить объем часов, отводимый на изучение выбранных дисциплин циклов СГ, ОП, ПМ, формы промежуточной аттестации

Заполнить УП, распределяя общее количество часов по видам учебных занятий, выделяя часы на практическую подготовку

Провести проверку, корректировку (при необходимости) часов УП

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)