



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Анализ разработанных моделей компетенций выпускника по профессиям/специальностям в ПООП-П 2023 года

Анохова Анна Александровна,
главный специалист отдела внедрения новых образовательных технологий
профессионального образования
Центра развития содержания и технологий
профессионального образования ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Модель компетенций выпускника

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой ОК и ПК, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).



Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности		
		Код	Наименование	
XX.XXX Наименование стандарта или ЕТКС		Наименование ВД 1	Наименование ВД N	Наименование ВД N
ОТФ X Наименование с большой буквы	ТФ	ПК 1.1	Код ПК	Код ПК
	X/XX.XX	ПК 1.N		
ОТФ X Наименование с большой буквы				
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Наименование ВД 1	Наименование ВД N	
XX.XXX Наименование стандарта или ЕТКС				
ОТФ X Наименование с большой буквы				

Обозначения: ПК – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»		
		Проектирование цифровых систем	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПС 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»				
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	A/01.4	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.
	A/02.4	ПК 1.2.		ПК 3.2.
	A/03.4	ПК 1.3.	ПК 2.3.	
	A/04.4	ПК 1.4.	ПК 2.4.	
	A/05.4		ПК 2.5.	
ПС 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»		Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией*		
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	A/01.4	ПК 4.1		

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
		Проектирование цифровых систем	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем				
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.
	ТФ А/02.4	ПК 1.2.		ПК 3.2.
	ТФ А/03.4	ПК 1.3.	ПК 2.3.	
	ТФ А/04.4	ПК 1.4.	ПК 2.4.	
	ТФ А/05.4		ПК 2.5.	
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем		Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией		
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/01.4	ПК 4.1		

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений			
	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	Организация лабораторно-производственной деятельности	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ЕТКС 13321 ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
ОТФ1.1 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ТФ1.1.1	ПК 1.1 ПК 1.2		
	ТФ1.1.2	ПК 1.3		ПК 3.2
	ТФ1.1.3	ПК 1.3		
	ТФ1.1.4	ПК 1.4	ПК 2.1 ПК 2.2	

ОТФ1.4 Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа»	ТФ1.4.1		
	ТФ1.4.2		

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности по запросу работодателя(ей)		
ЕТКС 13321 ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Ведение биофармацевтических про		
ОТФ1.5 Ведение биофармацевтических процессов Основы современных технологий производства лекарственных средств	ТФ 1.5.1	ПК 5.3 ПК 5.1	
	ТФ 1.5.2	ПК 5.3 ПК 5.1	
	ТФ 1.5.3	ПК 5.1 ПК 5.4	
	ТФ 1.5.4	ПК 5.5 ПК 5.2	
	ТФ 1.5.5	ПК 5.6	

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений			
	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	Организация лабораторно-производственной деятельности	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13321 Лаборант химического анализа				
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 1.1 ПК 1.2	ПК 2.1		ПК 4.1
	ПК 1.3		ПК 3.2	
	ПК 1.3			
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)			
13321 Лаборант химического анализа	Ведение биофармацевтических процессов			
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 5.3 ПК 5.1			
	ПК 5.3 ПК 5.1			
	ПК 5.1 ПК 5.4			
	ПК 5.4			

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Наименование КК»	выбрать + или –	выбрать + или –	выбрать + или –	ОК XX, ОК XX ...
<p>Описание. Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</p>				
Наименование КК»	выбрать + или –	выбрать + или –	выбрать + или –	ОК XX, ОК XX ...
<p>Описание. Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</p>				

Обозначения:

– определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения		+		ОК 02.

Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логические выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.

Корпоративная компетенция 2 Планировать и организовывать профессиональную деятельность		+		
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентироваться на конечный результат		+		
Описание. Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения		+		ОК 02.
Корпоративная компетенция 2 Планировать и организовывать профессиональную деятельность		+		ОК 01
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Ориентироваться на конечный результат		+		ОК 03.
Описание. Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Обозначения:

- Определяется федеральным государственным образовательным стандартом
- Определяется работодателем

Приложение к модели компетенций выпускника

Приложение к модели компетенций

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Наименование	<i>Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</i>
КК N. Наименование	

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности