



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля**
для специальности среднего профессионального образования

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и гидропневмоавтоматики**

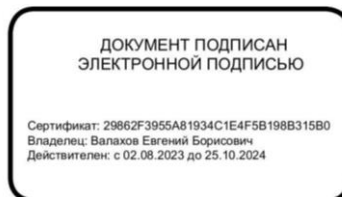
**ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18559 Слесарь-ремонтник**

по программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 7 от «24» апреля 2021 г.

РАЗРАБОТЧИК
Эмих В.И
Преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО
Цикловой комиссией
технологии материалов
Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.



2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест.....	9
3.3. Общие требования к организации практики.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.7м. по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (в металлургической отрасли) реализуемой в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» в партнерстве с АО «ЧТПЗ».

Настоящая рабочая программа разработана на основе запроса работодателя и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности:

- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики - утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28июля 2014 г.№831.

- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 г. №1164н,

- Программа обучения АО «ЧТПЗ» по рабочим профессиям.

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом разработки 2019 года, №664 (31.05.2019) - учебная практика включена в профессиональный модуль ПМ.04 (далее – ПМ), относится к профессиональному циклу проводится в четвертом семестре второго курса обучения в объеме 72 часа (2 недели).

Таблица 1.1 показывает распределение учебной практики по профессиональному модулю для студентов специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

по учебному плану. Кроме того таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).

Таблица 1.1 - Распределение учебной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	72	РП Раздела ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник» МДК 04.01 Металлообработка

1.3 Цели и задачи учебной практики.

Основной **целью** прохождения учебной практики является овладение профессиональными умениями по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе учебной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие **умения:**

- обеспечивать безопасность работ;
- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

1.3 Количество часов на учебной практики:

Учебная практика ПМ 04 проходит в 4 семестре второго курса в течение 72 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение **умениями**, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 18559 Слесарь-ремонтник по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.2	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов
ПК 1.3	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 1.5	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.6	Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в учебе.
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- демонстрировать приверженность производственной системе «Белая металлургия»;
- соблюдать правила промышленной безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать преподавателей, наставников и кураторов групп;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации образовательного процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем		Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник			72
1. Технологический процесс производства	1	Вводная часть. Постановка задач практики, знакомство с программой. Краткое описание дней практики.	24
	2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	
	3	Проведение развернутой экскурсии по всем технологическим участкам цеха.	
	4	Разработка этапов и содержания технологического процесса ремонта гидравлической аппаратуры. Выбор инструментов и приспособлений.	
	5	Анализ соответствия результатов проверки и испытания машин данным технических паспортов и ГОСТов. Заполнение акта сдачи машин в эксплуатацию.	
	6	Использование знаковой сигнализации при такелажных работах. Браковка грузозахватных приспособлений.	
2. Изучение работы АО ЧТПЗ. Вредные и опасные факты производства.	1	Постановка задач по учебной практике	24
	2	Знакомство с мастерами служб нескольких производственных участков	
	3	Первичный инструктаж на рабочем месте с обязательной отметкой в дневнике практиканта. Опасные и вредные производственные факторы. Подробное изучение инструкции по ОТ для работника соответствующей рабочей профессии. Проверка усвоения основных требований ОТ. Заполнение конспекта.	
	4	Развернутая экскурсия по основному технологическому оборудованию конкретного участка. Устройство, назначение, принцип работы. Знакомство с коллективом бригады, рабочим местом. Основные обязанности и виды работ, выполняемые работником соответствующей рабочей профессии.	
	5	Обратная связь по экскурсии. Заполнение конспекта.	
	6	Составление карты имеющихся и возможных опасных рисков (на основании	

Наименование профессионального модуля, тем		Содержание учебного материала	Объём часов
		вредных и опасных факторов по профессии) с точки зрения участия в производственном процессе. Решение производственной ситуации по охране труда.	
3. Изучение работы ПАО ЧТПЗ. Ознакомление с производственными участками.	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Определение признаков износа деталей оборудования по различным показателям. Выявление дефектов и составление ведомостей дефектов. Слесарная обработка деталей.</p> <p>Виды работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Существующие виды термической обработки поверхностей на производстве. Выбор способа восстановления и упрочнения деталей на производстве. Восстановление изношенных и сломанных деталей различными способами на производстве.</p> <p>Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; Регулировка и испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин после ремонта (на холостом ходу и под нагрузкой и т.д.);</p> <p>Составление графика долговечности работы деталей и узлов. Составление графика смазки деталей. Выбор смазочного материала. Работа с нормативными документами по пр. Заполнение ведомости дефектов.</p> <p>Выполнение требований безопасности труда и пожарной безопасности при производстве работ по разборке, ремонту, сборке и испытаниям узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации учебной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе учебной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

3.2 Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить учебную практику).

Студенты специальности 15.02.03 проходят учебную практику в рамках ПМ 04 на предприятии ПАО «Челябинский трубопрокатный завод». В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование отделов, цехов, участков и проч.	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИРО БШТ №71, ЦТИРО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19.	По специфике выполнения работ : гидропривод; труборезный комплекс; станки-отрезной, нарезной; стенд испытательный (пресс), пилы Линсингер	Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных, восстановительных и диагностических работ.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исаев, Ю.М. [Гидравлика и гидропневмопривод](#) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю.М. Исаев, В.П. Коренев. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с. - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru>

2. Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode>

3. Серебряков, А. С. Автоматика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode>

4. Наземцев, А.С. Пневматические и гидравлические приводы и системы / А.С. Наземцев, Д.Е. Рыбальченко. – М.: Форум, 2014. – 290 с.

5. Свешников, В.К. Станочные гидроприводы / В.К. Свешников, А.А. Усов. – М.: Машиностроение, 2014. – 509 с.

6. Покровский, Б. С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2014. – 320 с. – (Начальное профессиональное образование).

7. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2014. – 416 с. – (Начальное профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Наземцев, А.С. Гидравлические и пневматические системы / А.С. Наземцев. - М.: Форум, 2015. – 235 с.

2. Сырицын, Т.А. Эксплуатация и надежность гидро- и пневмоприводов / Т.А. Сырицын. – М.: Машиностроение, 2015. – 247 с.

3. Ухин, Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод / Б.В. Ухин. – М.: Инфра – М, Форум, 2015. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.	- знание выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.2 Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов	- знание пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.	-знания испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем.	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4 Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем	- знание технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем	практического задания Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.5 Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.	- знание технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем.	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 1.6 Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.	- знания по ремонту гидравлических и пневматических систем.	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовительно сварочных работ; Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовительно - - сварочных работ.	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебно - производственных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		пособий
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного обеспечения при подготовительно-сварочных работах.	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов на лабораторно - практических занятиях, практиках; при индивидуальных собеседованиях требованиям охраны труда в вопросе санитарии и гигиены.

При оценке сформированности компетенций, введенных работодателем, используются следующие средства контроля (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные ВПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПК 1 Воспринимать	Иметь представление о работе	Тестирование, фронтальный устный

Результаты (освоенные ВПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
любое подразделение АО ЧТПЗ как систему и как часть производственной системы компании	цехов как элементов производственной системы ПАО «ЧТПЗ»: технологический процесс; оборудование и инструменты; исходные материалы; технологическая документация; первичные трудовые коллективы, рабочие места; экологическая и промышленная безопасность, охрана труда.	опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Ведение дневника учебной практики.

Приложение №1

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Показатели оценки

Руководители практики от ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» и АО ЧТПЗ проводят ежедневную оценку по следующей форме:

Оценка кураторов практики от ЧТПЗ и ЧГПГТ по итогам дня:	Оценка
Правильность и аккуратность ведения конспекта	
Работа в течение дня (внимательность, участие, инициативность, заинтересованность)	
Замечания по дисциплине и охране труда:	
Подпись куратора:	

Основные показатели оценки соответствуют требованиям организации практик:

Оценка усвоения нового материала:

5 баллов –	<i>Отличные базовые знания. Легко и быстро усваивает новый</i>
------------	--

	<i>материал. Проявляет интерес, задает вопросы.</i>
4 балла –	<i>Хорошие базовые знания. Понимает новый материал, переспрашивает. Дает обратную связь.</i>
3 балла –	<i>Средний уровень базовых знаний. Тяжело воспринимает новую информацию. Поверхностно усваивает материал. Равнодушен.</i>
2 балла –	<i>Низкий уровень базовых знаний. Новый материал не воспринимает. Проявляет нежелание обучаться.</i>
1 балл –	<i>Базовые знания практически отсутствуют. Нет способностей и желания к обучению.</i>

Оценка выполнения практических заданий

5 баллов –	<i>Знаком с выполняемой работой. После объяснения и демонстрации сразу может выполнять работу самостоятельно и качественно с соблюдением требований ОТ.</i>
4 балла –	<i>Имеет представление о выполняемой работе. После объяснения и демонстрации не все получается с первого раза. Задает вопросы, дает обратную связь. Хорошие результаты.</i>
3 балла –	<i>Не знаком с выполняемой работой. Нужно несколько раз объяснять и показывать. Медленно и с затруднениями выполняет требуемые операции. Удовлетворительные результаты.</i>
2 балла –	<i>Не знаком с выполняемой работой. Нужно многократно объяснять и показывать. При этом часть операций выполнить в соответствии с требованиями все равно не получается.</i>
1 балл –	<i>Не знаком с выполняемой работой. Нет способности и желания научиться. Халатное отношение к заданию и работе.</i>

Методика оценки соответствия стандартам «Белого металлурга»

Описание	Оценка
Отлично знает ценности и философию компании. Пропагандирует идеалы Белой металлургии. Выявляет потери и инициирует улучшения. Подает рацпредложения	5
Знает ценности компании. При работе соблюдает чистоту и порядок. Знает и понимает систему 5С и кайдзен. Легко оперирует понятиями. Способен находить потери и проблемы на производстве	4
Знает ценности компании. При работе соблюдает чистоту и порядок. Имеет представление о системе 5С и кайдзен	3
Знает о наличии ценностей компании. При работе соблюдает чистоту и порядок	2
Не знает ценности компании. Равнодушен к порядку на рабочем месте	1

Отвергает и высмеивает корпоративную философию компании	0
---	---

Общие компетенции	0 баллов – компетенция не проявлена	1 балл – компетенция проявлена	2 балла – компетенция проявляется ярко	Формы оценки и контроля
1	2	3	4	5
Ориентация на результат	Студент пассивен	Активен, действуя по шаблону	Инициативен	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
	Отвергает новое	Адаптируется, но медленно	Быстро адаптируется	
	Не анализирует поступки	Признает свои ошибки, но не исправляет	Учится на ошибках	
Принятие решений	Избегает принимать решение	Принимает решение с подсказкой или присоединяется к готовому решению	Своевременно и самостоятельно принимает решение	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и в нестандартной ситуации, выполнение проекта
Аналитическое мышление	С трудом обобщает информацию, не внимателен	Структурирует и обобщает	Подбирает разные алгоритмы работы с информацией, внимателен	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
	Медленно работает с информацией	Работает с информацией в среднем темпе. Необходимо время, чтобы включиться	Быстро работает с информацией, переходит от задач одного типа к другому	
	Не связывает причину и следствие	Оценивает причины возникновения ситуации	Анализирует результаты своих действий, вносит коррективы	
Коммуникация	Не заинтересован в общении, неразговорчивый нерешительный, в стороне	Неохотно вступает в разговор	Успешно устанавливает контакты, соблюдая субординацию	
	Допускает хамство и нецензурную брань	Сбивчивая речь, особенно на публике, слова - паразиты	Находит общий язык Сглаживает конфликты	
Работа в команде	Нацелен на индивидуальный результат	Работает в команде только если совпадают свои интересы	Учитывает интересы группы, команды	
	Работает обособленно Не включается в общую работу	Доброжелательность и уважение проявляет избирательно	Доброжелателен со всеми членами группы	
	Легко попадает в конфликтные ситуации либо провоцирует конфликты	При конфликте пассивен или пытается сгладить конфликт	Предлагает пути решения Излагает свое мнение	
Лидерство	Избегает ситуаций, в которых вынужден занимать роль лидера, ответственности за других людей. Предпочитает быть исполнителем	Занимает роль лидера в знакомом либо настроенном коллективе. Придерживается роли лидера формально. Берет на себя ответственность за группу, когда уверен в успешном решении задачи	Уверенно занимает лидерскую позицию в большинстве ситуаций Берет на себя ответственность за группу, представляет ее интересы	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
	Группа игнорирует его мнение	Группа интересуется его экспертным мнением, ожидает от него оценку своих	Группа обращается к нему за мнением и ждет принятия решения. Большинство	

Общие компетенции	0 баллов – компетенция не проявлена	1 балл – компетенция проявлена	2 балла – компетенция проявляется ярко	Формы оценки и контроля
1	2	3	4	5
		идей.	члены группы следуют его инструкциям.	
	Не мотивирует, либо демотивирует своими действиями	Использует для всех один наиболее привычный для себя способ мотивации	Мотивирует разными способами. Оказывает практическую. поддержку и помощь	