



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики
На базе основного общего образования**

**Квалификация выпускника
техник**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 29.05.2024 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ «ЧГПГТ им.
А.В. Яковлева»**

приказ № 470 от 29.05.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО ЧТПЗ**



год

Лист согласования

Рассмотрено на заседании ЦК Профсоюзов «Машиностроение»
Протокол от № 9 от «26» апреля 2024 г. Председатель ЦК В.В. Кириленко

Представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО «ТМК ЭТЕРНО»

ООО «ТМК ТР»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее – ОПОП-П) по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 345

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) (Далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. от № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 06.035 «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2024 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - механик

Получение образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Разработчик веб и мультимедийных приложений – 5 472 академических часов, со сроком обучения 3 года 7 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: Металлургия.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать		Умения:
	современные средства	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Знания:		
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология		
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	Уо 07.01	Умения:

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		соблюдать нормы экологической безопасности	
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	действовать в чрезвычайных ситуациях		Знания:	
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения	
		Зо 07.04	принципы бережливого производства	
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:	
			Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
				Знания:
			Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:	
			Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций	Показатели освоенности компетенций
<p>проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем. ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Практический опыт: Н 1.1.1 осуществления организационно-производственных работ для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>Студент демонстрирует навыки технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем</p>
		<p>Умение: У 1.1.1 читать и понимать техническую документацию</p>	<p>Студент демонстрирует умение читать техническую документацию для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем</p>
		<p>У 1.1.2 выбирать необходимые инструменты и оборудование для сборки и монтажа</p>	<p>Студент демонстрирует умение выбирать необходимые инструменты и оборудование для сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем</p>
		<p>У 1.1.3 проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации</p>	<p>Студент демонстрирует умение проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с требованиями технической документации</p>
		<p>У 1.1.4 проверять качество сборки и монтажа перед вводом в эксплуатацию</p>	<p>Студент демонстрирует умение в проверки качества сборки и монтажа перед вводом в эксплуатацию</p>
		<p>У 1.1.5 соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами</p>	<p>Студент демонстрирует умение соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами и системами</p>
		<p>Знание: З 1.1.1 устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем</p>	<p>Студент демонстрирует знание устройства и принципа действия гидравлических и пневматических устройств и систем</p>

		З 1.1.2 методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств	Студент демонстрирует знание методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем
		З 1.1.3 стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами	Студент демонстрирует знание стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами
		З 1.1.4 правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств	Студент демонстрирует знание правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем
	ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем	Практический опыт:	Студент демонстрирует навыки в проведении сборки, регулировки, и пусконаладки гидравлических и пневматических
		Н 1.2.1 проведении сборки, регулировки, и пусконаладки гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует навыки в проведении сборки, регулировки, и пусконаладки гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умение: У 1.2.1 читать и понимать техническую документацию на проведение сборки, регулировки и пусконаладочных работ для гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение в чтении технической документации на проведение сборки, регулировки и пусконаладочных работ для гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 1.2.2 выбирать необходимые инструменты и оборудование для сборки и монтажа регулировки и пусконаладки гидравлических и пневматических систем и устройств	Студент демонстрирует умение выбирать необходимые инструменты и оборудование для сборки и монтажа регулировки и пусконаладки гидравлических и пневматических систем и устройств
		У 1.2.3 проводить сборку	Студент демонстрирует

		регулировку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации	умение проводить сборку регулировку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации
		У 1.2.4 проверять качество сборки регулировки при монтаже перед вводом в эксплуатацию	Студент демонстрирует умение проверять качество сборки регулировки при монтаже перед вводом в эксплуатацию
		У 1.2.5 соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами при монтаже и регулировке гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами при монтаже и регулировке гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 1.2.6 регулировать и проводить пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение регулировать и проводить пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем
		Знание: З 1.2.1 устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем после пусконаладочных мероприятий	Студент демонстрирует знания устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем после пусконаладочных мероприятий
		З 1.2.2 методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств после пусконаладочных мероприятий	Студент демонстрирует знания методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств после пусконаладочных мероприятий
		З 1.2.3 стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами после регулировки	Студент демонстрирует знания стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами после регулировки
		З 1.2.4 правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и	Студент демонстрирует знания правил эксплуатации и обслуживания

		пневматических устройств после регулировки и пусконаладочных работ	гидравлических и пневматических устройств после регулировки и пусконаладочных работ
ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Практический опыт: Н 1.3.1 оценивание состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ и контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Студент демонстрирует владение навыками оценивания состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ и контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	
	Умение: У 1.3.1 читать и понимать техническую документацию при оценке состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ	Студент демонстрирует умение в чтении технической документации при оценке состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ	
	У 1.3.2 выбирать необходимые инструменты и оборудование для сборки, монтажа, а также контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Студент демонстрирует умение в выборе необходимого инструмента и оборудования для сборки, монтажа, а также контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	
	У 1.3.3 проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в работ в соответствии с требованиями технической документации	Студент демонстрирует умение проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации	
	У 1.3.4 проверять качество сборки и монтажа перед вводом в эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение проверять качество сборки и монтажа перед вводом в эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем	
	У 1.3.5 соблюдать правила безопасности при работе с	Студент демонстрирует умение соблюдать правила безопасности при работе с	

		гидравлическими и пневматическими устройствами при вводе в эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем	гидравлическими и пневматическими устройствами при вводе в эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 1.3.6 оценивать состояние гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ и контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Студент демонстрирует умения оценивать состояние гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ и контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
		Знание: З 1.3.1 устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем.	Студент демонстрирует знания устройств и принцип действия гидравлических и пневматических систем после ремонта
		З 1.3.2 методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств после выполнения наладочных работ и контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Студент демонстрирует знания методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств после выполнения наладочных работ и контроля технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
		З 1.3.3 стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами после его ввода в эксплуатацию	Студент демонстрирует знания стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами после его ввода в эксплуатацию
		З 1.3.4 правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем при вводе его в эксплуатацию	Студент демонстрирует знания правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем при вводе его в эксплуатацию
	ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу	Практический опыт: Н 1.4.1 организация работы персонала по ремонту гидравлических	Студент демонстрирует владение навыками организации работы персонала по ремонту

и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем	и пневматических устройств и систем	гидравлических и пневматических устройств и систем
	Умение: У 1.4.1 организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем
	У 1.4.2 организовывать работу персонала при выборе необходимых инструментов и оборудование для сборки и монтажа	Студент демонстрирует умение организовывать работу персонала при выборе необходимых инструментов и оборудование для сборки и монтажа
	У 1.4.3 организовывать работу персонала и проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации	Студент демонстрирует умение организовывать работу персонала и проводить сборку и монтаж гидравлических и пневматических устройств в соответствии с требованиями технической документации
	У 1.4.4 организовать работу персонала при проверке качества сборки, монтажа и пусконаладки перед вводом в эксплуатацию	Студент демонстрирует умение организовать работу персонала при проверке качества сборки, монтажа и пусконаладки перед вводом в эксплуатацию
	У 1.4.5 организовывать работу персонала по соблюдению правил безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами	Студент демонстрирует умение организовывать работу персонала по соблюдению правил безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами
	У 1.4.6 организовывать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение организовывать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем
	Знание: З 1.4.1 организовать работу персонала по	Студент демонстрирует знание в организации работы персонала по

		сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем	сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем
		З 1.4.2 организации персонала методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств	Студент демонстрирует знание организации персонала методов и технологий сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств
		З 1.4.3 стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами при организации коллектива	Студент демонстрирует знание стандартов и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами при организации коллектива
		З 1.4.4 правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств при организации работы коллектива	Студент демонстрирует знание правил эксплуатации и обслуживания гидравлических и пневматических устройств при организации работы коллектива
ВД 2 эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	Практический опыт: Н 2.1.1 диагностировать состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует навыки владения диагностировать состояние гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умение: У 2.1.1 читать и понимать техническую документацию при диагностировании и состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение читать и понимать техническую документацию при диагностировании и состояния гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 2.1.2 выбирать необходимые инструменты и оборудование для диагностики гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение выбирать необходимые инструменты и оборудование для диагностики гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 2.1.3 проводить диагностику гидравлических и пневматических	Студент демонстрирует умение проводить диагностику гидравлических и

		устройств и систем и состояния в соответствии с требованиями технической документации	пневматических устройств и систем и состояния в соответствии с требованиями технической документации
		У 2.1.4 проверять качество диагностики состояния гидравлических и пневматических устройств и систем перед вводом в эксплуатацию	Студент демонстрирует умение проверять качество диагностики состояния гидравлических и пневматических устройств и систем перед вводом в эксплуатацию
		У 2.1.5 соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами при их диагностировании	Студент демонстрирует умение соблюдать правила безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими устройствами при их диагностировании
		У 2.1.6 оценивать состояние гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения диагностики	Студент демонстрирует умение оценивать состояние гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения диагностики
		Знание: З 2.1.1 диагностирования устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем	Студент демонстрирует знание диагностирования устройства и принципа действия гидравлических и пневматических систем
		З 2.1.2 методы диагностирования и технологии диагностики гидравлических и пневматических устройств	Студент демонстрирует знание методов диагностирования и технологии диагностики гидравлических и пневматических устройств
		З 2.1.3 стандартов диагностирования и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами.	Студент демонстрирует знание стандартов диагностирования и норм безопасности при работе с гидравлическими и пневматическими системами.
		З 2.1.4 правил эксплуатации и диагностики при обслуживании гидравлических и пневматических	Студент демонстрирует знание правил эксплуатации и диагностики при обслуживании гидравлических и

		устройств.	пневматических устройств.
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	Практический опыт: Н 2.2.1 Владение инструментами для технического обслуживания		Студент демонстрирует навыки владения инструментами для технического обслуживания
	Н 2.2.2 Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами при техническом обслуживании		Студент демонстрирует навыки соблюдения правил безопасности при работе с инструментами при техническом обслуживании
	Умение: У 2.2.1 читать техническую документацию при обслуживании гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации		Студент демонстрирует умение читать техническую документацию при обслуживании гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации
	У 2.2.2 планировать техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации		Студент демонстрирует умение планировать техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации
	Знание: З 2.2.1 основные неисправности гидравлических и пневматических систем и способы их устранения в процессе эксплуатации		Студент демонстрирует знание основных неисправностях гидравлических и пневматических систем и способы их устранения в процессе эксплуатации
ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами	Практический опыт: Н 2.3.1 опыт работы с гидравлическими и пневматическими устройствами, навыки проведения технического обслуживания и ремонта		Студент демонстрирует навыки владения работ с гидравлическими и пневматическими устройствами, навыки проведения технического обслуживания и ремонта
	Умение: У 2.3.1 осуществлять эксплуатацию гидравлических		Студент демонстрирует умения осуществлять эксплуатацию гидравлических устройств и

		устройств и систем в соответствии с технической документацией	систем в соответствии с технической документацией
		У 2.3.2 осуществлять эксплуатацию пневматических устройств и систем в соответствии с технической документацией	Студент демонстрирует умения осуществлять эксплуатацию пневматических устройств и систем в соответствии с технической документацией
		У 2.3.3 пользоваться техническим регламентом при эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умения пользоваться техническим регламентом при эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем
		Знание: З 2.3.1 основных неисправностях гидравлических устройств и систем при осуществлении эксплуатации	Студент демонстрирует знание основных неисправностях гидравлических устройств и систем при осуществлении эксплуатации
		З 2.3.2 основные неисправности пневматических устройств и систем при осуществлении эксплуатации	Студент демонстрирует знание основных неисправностях пневматических устройств и систем при осуществлении эксплуатации
		З 2.3.3 технического регламента при эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует знание технического регламента при эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем
	ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем	Практический опыт: Н 2.4.1 проводить плановые и неплановые ремонты гидравлического и пневматического оборудования и систем с соблюдением регламента	Студент демонстрирует умение проводить плановые и неплановые ремонты гидравлического и пневматического оборудования и систем с соблюдением регламента
		Умение: У 2.4.1 читать техническую документацию при производстве работ по организационному обеспечению и	Студент демонстрирует умение читать техническую документацию при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых

		проведению плановых и неплановых работ гидравлических систем и устройств	работ гидравлических систем и устройств
		У 2.4.2 анализировать и решать проблемы при плановых и неплановых ремонтных работ гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует умение анализировать и решать проблемы при плановых и неплановых ремонтных работ гидравлического и пневматического оборудования
		У 2.4.3 диагностировать и определять неисправности гидравлического и пневматического оборудования при проведении планового и непланового ремонта	Студент демонстрирует умение диагностировать и определять неисправности гидравлического и пневматического оборудования при проведении планового и непланового ремонта
		Знание: З 2.4.1 техническую документацию при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых работ гидравлических систем и устройств	Студент демонстрирует знание технической документации при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых работ гидравлических систем и устройств
		З 2.4.2 проблемы при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знание проблем при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлического и пневматического оборудования
		З 2.4.3 неисправности при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знание неисправности при производстве работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлического и пневматического оборудования
	ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ	Практический опыт: Н 2.5.1 работа с гидравлическими и пневматическими устройствами, навыки	Студент демонстрирует навыки работы с гидравлическими и пневматическими устройствами, навыки

	по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	проведения технического обслуживания и ремонта	проведения технического обслуживания и ремонта
		Умение: У 2.5.1 разрабатывать техническую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует умение разрабатывать техническую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования
		У 2.5.2 проводить ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем согласно технологической документации	Студент демонстрирует умение проводить ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем согласно технологической документации
		Знание: З 2.5.1 регламента при разработке технической документации на ремонт гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знание регламента при разработке технической документации на ремонт гидравлического и пневматического оборудования
		З 2.5.2 правила проведения ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем согласно технологической документации	Студент демонстрирует знание правил проведения ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем согласно технологической документации
ВД 3 ведение технологической документации по гидравлическими пневматическим приводам, устройствами системам	ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы	Практический опыт: Н 3.1.1 рассчитывать и оформлять технологическую документацию на гидравлические и пневматические устройства и системы	Студент демонстрирует навыки расчета и оформления технологической документации на гидравлические и пневматические устройства и системы
		Умение: У 3.1.1 производить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлическое и пневматическое оборудование	Студент демонстрирует умение производить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлическое и пневматическое оборудование

		У 3.1.2 читать и производить типовые расчеты при оформлении технологической документации на ремонт	Студент демонстрирует умение читать и производить типовые расчеты при оформлении технологической документации на ремонт	
		Знание: З 3.1.1 формулы при типовых расчетах гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует знание формул при типовых расчетах гидравлических и пневматических устройств и систем	
		З 3.1.2 правила оформления типовых расчетов при оформлении технической документации на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует знание правил оформления типовых расчетов при оформлении технической документации на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	
	ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям		Практический опыт: Н 3.2.1 оформлять техническую документацию на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение оформлять техническую документацию на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
			Умение: У 3.2.1 оформлять техническую документацию на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение оформлять техническую документацию на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
			Знание: З 3.2.1 технической документации на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует знание технической документации на ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
ВД 4 организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования	Практический опыт: Н 4.1.1 восстанавливать работоспособность гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует умение	
		Умение: У 4.1.1 определить оптимальный метод восстановления	Студент демонстрирует умение определить оптимальный метод восстановления	

		работоспособности неисправного оборудования	работоспособности неисправного оборудования
		У 4.1.2 определять оптимальный метод работоспособности исправного оборудования после ремонта	Студент демонстрирует умение определять оптимальный метод работоспособности исправного оборудования после ремонта
		Знание: З 4.1.1 определения методоввосстановления неисправного оборудования	Студент демонстрирует знание определения методоввосстановления неисправного оборудования
		З 4.1.2 как определить оптимальный метод работоспособности неисправного оборудования	Студент демонстрирует знание, как определить оптимальный метод работоспособности неисправного оборудования
ПК 4.2. Определять потребность в материально- техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем		Практический опыт: Н 4.2.1 определять потребность в материально- техническом обеспечении при монтаже	Студент демонстрирует владение навыками определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже
		Н 4.2.2 определять потребность в материально- техническом обеспечении при эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует владение навыками определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже
		Умение: У 4.2.1 определять материально- техническое обеспечение при монтаже гидравлических и пневматических устройств и систем	Студент демонстрирует умение определять материально-техническое обеспечение при монтаже гидравлических и пневматических устройств и систем
		У 4.2.2 определять потребность в материально- техническом обеспечении при эксплуатации и ремонте	Студент демонстрирует умение определять потребность в материально- техническом обеспечении при эксплуатации и ремонте гидравлических и

	гидравлических и пневматических устройств и систем	пневматических устройств и систем
	Знание: З 4.2.1 материально-техническое обеспечение при монтаже гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знания материально-техническое обеспечение при монтаже гидравлического и пневматического оборудования
	З 4.2.2 правила монтажа гидравлического и пневматического оборудования с помощью материально-технического обеспечения	Студент демонстрирует знания правила монтажа гидравлического и пневматического оборудования с помощью материально-технического обеспечения
	З 4.2.3 правила ремонта гидравлического и пневматического оборудования с помощью материально-технического обеспечения	Студент демонстрирует знания правила ремонта гидравлического и пневматического оборудования с помощью материально-технического обеспечения
ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	Практический опыт: Н 4.3.1 разработка технической документации для проведения ремонта	Студент демонстрирует владение навыками в разработке технической документации для проведения ремонта
	Н 4.3.2 разработка технического регламента	Студент демонстрирует владение навыками разработки технического регламента
	Умение: У 4.3.1 разработать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технического регламента	Студент демонстрирует умение разрабатывать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технического регламента
	У 4.3.2 определять технический регламент и документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической	Студент демонстрирует умение определять технический регламент и документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и

		эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технического регламента	технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технического регламента
		Знание: З 4.3.1 технической документации при проведении ремонтных и монтажных работ гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знание технической документации при проведении ремонтных и монтажных работ гидравлического и пневматического оборудования
		З 4.3.2 технического регламента при проведении ремонта, монтажа и наладки гидравлического и пневматического оборудования	Студент демонстрирует знание технического регламента при проведении ремонта, монтажа и наладки гидравлического и пневматического оборудования
ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства		Практический опыт: Н 4.4.1 знание основ организации производства	Студент демонстрирует владение навыками знание основ организации производства
		Н 4.4.2 ставить задачи и контролировать их	Студент демонстрирует владение навыками ставить задачи и контролировать их
		Н 4.4.3 соблюдение правил безопасности	Студент демонстрирует владение навыками соблюдение правил безопасности
		Умение: У 4.4.1 соблюдать правила безопасности при организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением ОТ и бережливого производства	Студент демонстрирует умение соблюдать правила безопасности при организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением ОТ и бережливого производства
		У 4.4.2 поставить задачи с последующим контролем с учетом требований ОТ и бережливого производства	Студент демонстрирует умение поставить задачи с последующим контролем с учетом требований ОТ и бережливого производства
		У 4.4.3 организовывать коллектив при	Студент демонстрирует умение организовывать

		выполнении производственных заданий с соблюдением ОТ и бережливого производства	коллектив при выполнении производственных заданий с соблюдением ОТ и бережливого производства
		Знание: З 4.4.1 основных требований ОТ и бережливого производства	Студент демонстрирует знание основных требований ОТ и бережливого производства
	ПК 4.5. Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения	Практический опыт: Н 4.5.1 оформлять документационное обеспечения деятельности структурного подразделения	Студент демонстрирует владение навыками оформлять документационное обеспечения деятельности структурного подразделения
		Умение: У 4.5.1 оформлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения	Студент демонстрирует умения оформлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения
		У 4.5.2 обеспечивать деятельность структурного подразделения	Студент демонстрирует умения обеспечивать деятельность структурного подразделения
		Знание: З 4.5.1 правил осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения	Студент демонстрирует знание правил осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
			Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	5	6	7	8	9	10	60%	40%
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	409	375	0	0	16	18	7,4	342	63
СГ.01	История России	66	32			16	18	1	48	12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	70					1	70	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	70					2	68	2
СГ.04	Физическая культура	124	124					1,2	124	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	35	35					1	32	3
СГ.05	Основы бережливого производства	58	58					1,2	32	26
СГ.06	Социально значимая деятельность	74	74					1,2	0	74
СГ.07	Экологические основы природопользования	44	44					1,2	0	44
П.00	Профессиональный учебный цикл	2830	1402	1188	20	76	144		1733	1097
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	655	582	0	0	19	54	11,4	348	307

ОП.01	Инженерная графика	142		105			19	18	1	64	78
ОП.02	Материаловедение	71		71					2	32	39
ОП.03	Техническая механика и основы теории машин и механизмов	126		114				12	1,2	64	62
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	38		38					1,2	32	6
ОП.05	Электротехника и основы электроники	50		38				12	1	48	2
ОП.06	Программирование логических контроллеров	64		64					1	32	32
ОП.07	Обработка материалов, станки и инструменты	69		57				12	1	44	25
ОП.08	Охрана труда	44		44					1	32	12
ОП.09	Научная организация труда и бережливое производство	76		76					2	64	12
ОП.10	Математические методы в профессиональной деятельности	38		38					2	32	6
ОП.11	Элементы САПР в профессиональной деятельности	32		32					2	32	0
ОП.12	Элементы гидравлических и пневматических приводов	51		51					2	0	51
ОП.13	Гидромеханика	51		51					2	0	51
ПМ.00	Профессиональные модули	2175		820	1188	20	57	90		1385	790
ПМ.01	Проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	768	0	190	540	0	20	18	4,2	360	408
МДК.01.01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	228		190			20	18	1,2	108	120
ПП.01	Производственная практика	540			540				3	252	288

ПМ.02	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	558	0	174	360	0	0	24	4	324	234
МДК .02.01	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами	198		174				24	2	108	90
ПП.02	Производственная практика	360			360				2	216	144
ПМ.03	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	218		119	72	0	21	6	2,3	144	74
МДК.03.01	Оформление технической и технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям	146		119			21	6	2	72	74
ПП.03	Производственная практика	72			72				3	72	
ПМ.04	Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	218		114	72	20	0	12	2	144	74
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	146		114		20		12	2	72	74
ПП.04	Производственная практика	72			72				2	72	
ПМ.05.	Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь ремонтник	413		223	144	0	16	30	1,2	413	0
МДК.05.01	Основы слесарного дела	98		70			16	12	1	98	0

МДК.05.02	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	171		153				18	1	171	
УП.05	Учебная практика	72			72				1	72	
ПП.05	Производственная практика	72			72				2	72	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя (не менее 50% объема вариативной части)	238		88	144	0	0	6	3	0	238
ПМ.06	Цифровизация и автоматизация технологического процесса	238		88	144	0	0	6	3	0	238
МДК.06.01	Основы автоматизации технологических процессов	94		88				6	3		94
ПП.06	Производственная практика	144			144				3		144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
Итого:		3693		1865	1332	20	92	168		2075	1398

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156	72	
ЕН.01	Элементы высшей математики	84	36	3
ЕН.02	Дискретная математика	36	18	3
ЕН.03	Теория вероятностей	36	18	3
Обязательный профессиональный блок		215	16	
		9	92	
Общепрофессиональный цикл		648	47	
			0	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	32	5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	4
ОП.07	Экономика отрасли	36	32	5
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	32	5
ОП.10	Численные методы	48	32	3
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	32	5
МДМ.01	Системы и сети	144	10	
			4	
ОП.01	Операционные системы и среды	48	36	3
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	48	36	5
ОП.11	Компьютерные сети	48	32	3
МДМ.02	Основы программирования и баз данных	244	13	
			8	
ОП.03	Информационные технологии	60	36	3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	115	70	4
ОП.08	Основы проектирования баз данных	69	32	4
Профессиональный цикл		151	12	
		1	22	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	498	39	
			2	
МДК 05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	63	36	4
МДК 05.02	Разработка кода информационных систем	82	32	4
МДК 05.03	Тестирование информационных систем	57	36	4
У.05	Учебная практика	144	14	5
			4	

ПП.05	Производственная практика	144	14 4	6
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	454	37 8	
МДК 08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	124	80	2-3
МДК 08.02	Графический дизайн и мультимедиа	70	46	3-4
У.08	Учебная практика	144	14 4	4
ПП.08	Производственная практика	108	10 8	7

ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	559	45 2	
МДК 09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	95	48	4
МДК 09.02	Оптимизация веб-приложений	48	22	5
МДК 09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	48	22	5
У.09	Учебная практика	216	21 6	6
ПП.09	Производственная практика	144	14 4	7
ДБП_1 Дополнительный профессиональный блок ООО_фирма_Интерсвязь		906	57 8	
ОП.13	Экономика в сфере информационных технологий	96	34	6
ОП.14	Автоматизация бизнес-процессов организации	163	10 0	6
ПМ.12	Современные системы оркестрации	647	48 0	
МДК 12.01	Системы оркестрации контейнеров и микросервисов	350	23 8	5 - 7
МДК 12.02	Цифровизация профессиональной деятельности	109	62	6
У.12	Учебная практика	36	36	6
ПП.12	Производственная практика	144	14 4	7
ПДП	Преддипломная практика	144	14 4	7
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		7
Всего		5472	32 12	

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	2	0	11	52
III курс	27	0	12	2	0	11	52
IV курс	0	0	21	1	6	2	30
Всего	101	2	35	7	6	35	186

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименован ие МДК, практики	Длите льнос ть обуче ния (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименов ание рабочего места, участка/ст руктурног о подраздел ения	Ответственный от предприятия
1.1	организация и выполнение монтажа гидравлических устройств и систем;	МДК 01.01 Монтаж, наладка, техническое обслуживани е и ремонт гидравлическ их и пневматическ их устройств и систем	144	6 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
1.2.	организация и выполнение монтажа пневматических устройств и систем;			6 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
1.3.	выполнение пуска и наладки гидравлических приводов;			6 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.4.	выполнение пуска и наладки пневматических приводов;			6 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
1.5.	организация и выполнение испытаний гидравлических устройств и систем;				Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.6.	организация и выполнение испытаний пневматических устройств и систем;			6 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
1.7.	организация и выполнение технического диагностирования гидравлических устройств и систем;			6 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
1.8	организация и выполнение технического диагностирования пневматических устройств и систем;			6 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
1.9	организация и выполнение технического обслуживания гидравлических устройств и систем;			6 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.10	организация и выполнение технического обслуживания пневматических устройств и систем;			6 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
1.11	организация и выполнение ремонта гидравлических систем;			6 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
1.12	организация и выполнение ремонта пневматических систем.			6 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
2.1	Ремонт гидропривода	МДК 02.01	360	7 семестр	ТЭСЦ	Турсенбаева

	механизма, зажима деталей токарного станка	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническим и регламентами	часа		«Высота 239»	А.С.
2.2	Ремонт пневматического привода промышленного робота.			7 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
2.3	Ремонт гидропривода перемещения инструмента протяжного станка с использованием прикладных программ			7 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
2.4	Ремонт пневматического привода манипулятора			7 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
2.5	Ремонт гидропривода продольного перемещения узла фрезерного станка с инструментальным магазином.			7 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
2.6	Ремонт гидропривода стенки скрепера.			7 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
2.7	Ремонт гидравлического цилиндра			7 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
2.8	Ремонт распределителей			7 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
2.9	Ремонт вспомогательной аппаратуры			7 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО ЧТПЗ, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО ЧТПЗ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Математики
- Физики
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Технической механики
- Метрологии, стандартизации и сертификации Автоматизации производства
- Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Инженерной графики
- Экономики и менеджмента

- Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники и электроники

Мастерские:

- Зона под вид работ: Площадка металлообработки
- Зона под вид работ: Площадка ручной и полуавтоматической сварки Спортивный комплекс:

Спортивный комплекс¹

- Спортивный зал
- Стадион широкого профиля

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.04 Цифровизация и автоматизация технологического процесса).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: металлургия, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО ЧТПЗ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии)	Наименование организации, осуществляющей профессиональную деятельность в сфере, в которой	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в
-------	----------------------	---	-----------------------------------	---

	специалиста-практика	работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
I	Пурусов Александр Александрович	АО «ЧТПЗ»		5 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 86 000 руб.

