

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии **19601 Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные свойства материалов;

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

**1.4. Количество часов, выделяемых на освоение рабочей программы дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **45** часа,

в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 12 часов

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии **19601 Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов, выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **53** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 12 часов
-

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Материаловедение швейного производства

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к циклу общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определение свойства применяемых материалов

**уметь:**

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

**знать:**

- определение основной и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру.

**1.4. Количество часов, выделенных на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **53** часа, в

том числе: лабораторных и практических занятий - **12** часов

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
АЦ. 01 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих плотницких работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы компьютерной грамотности» относится к адаптационному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- загружать операционную систему;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять основные операции в редакторах Paint, Word, Excel, Power Point;
- осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой, получать и отправлять сообщения; - использовать полученные знания в практической деятельности. **знать:**
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет;
- основные понятия и термины электронной почты.

**1.4. Количество часов, выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **32** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 29 часов

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АЦ. 02 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии **19601 Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих строительных работ.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Способы поиска работы, трудоустройство» относится к адаптационному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь**

**практический опыт:**

- прохождения собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву **уметь:**
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем,
- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме; -
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

**знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву

**1.4. Количество часов, выделяемых на освоение рабочей программы**

обязательная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, учебная практика – 20 часов.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» предназначена для организации занятий по адаптивной физической культуре в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева», реализующей программу по профессии **19601 Швея**.

Содержание программы «Адаптивная физическая культура», направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» состоит из содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии **19601 Швея**.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.

## 04 Социально-бытовая ориентировка

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии **19601 Швея**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Социально бытовая ориентировка относится к адаптационному циклу.

**Место цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл социальной адаптации является отдельным циклом программы и состоит из социально – бытовая ориентировка и коррекционные занятия.

**1.3 Цель дисциплины** - реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение обучающимися в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся.

**Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию личности обучающегося, становлению и развитию процесса самопознания;
- содействовать формированию взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- способствовать накоплению и развитию представлений об окружающем мире, в котором живёт обучающийся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Составлять правильный режим дня, соблюдать правила личной гигиены, выполнять основные методы избегания гиподинамии, вести активный образ жизни, соблюдать общие правила закаливания
- Различать символы государственной власти, виды власти; определить флаг, герб, гимн РФ среди государственных символов других стран.
- Подбирать необходимые документы при приобретении жилья. Определять основания для представления различных видов пособий, пенсий.

- Составлять резюме для поиска работы, подготовить перечень документов для поступления на работу, написать заявления о приеме на работу, о предоставлении очередного отпуска, об увольнении.
- Составлять резюме, проходить собеседование, планировать профессиональный путь.
- Рассчитывать оплату коммунальных услуг, подготовить документы на получение льготного жилья.
- Планировать, организовывать, контролировать, регулировать и анализировать собственную деятельность;
- Сотрудничать при решении учебных задач (умение объяснять, оказывать помощь, принимать помощь товарища);
- Наблюдать, выделять главное в устной речи и письменном тексте, выделять главное, существенное, синтезировать материал;
- Говорить, задавать вопросы, выслушивать мнения других, владеть различными формами устных публичных выступлений, вести дискуссию;
  - 1) Производить самоконтроль и взаимоконтроль;
  - 2) Сравнивать объекты, факты;
  - 3) Обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
  - 4) Осознавать себя как часть социума;
  - 5) Осознавать свое эмоционального отношения к окружающим его людям;
  - 6) Применять навыки вербального и невербального общения;
  - 7) Концентрировать, распределять, переключать, удерживать внимание.
  - 8) Пользоваться приемами развития памяти.
  - 9) Увеличивать объем произвольной памяти.
  - 10) Дифференцировать и контролировать эмоции и эмоциональное состояние.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни: режим дня, личная гигиена, здоровое питание, оптимальная физическая активность, достаточный отдых, закаливание, отсутствие вредных привычек.
2. Понятия «Государство», «Родина», «Власть». Структуру общества и государства, принципы общественного и государственного устройства.
3. Основной закон РФ, основные права и обязанности человека, функции органов судебной власти.

4. Основные принципы поиска работы, основные функции службы занятости, основы трудового кодекса, основные нормы труда и отдыха по ТК РФ.
5. Понятия «приватизация жилья», «продажа жилья», «покупка жилья», «наем жилья», «наследство», «дарение», «кредит», «ипотека», «субсидии», «льготы».
6. Понятия «семья», «брак», «гражданский брак», «брачный контракт», права и обязанности супругов, функции органов ЗАГСа.
7. Принципы и способы трудоустройства, планирования профессионального пути.
8. Требования, предъявляемые на занятиях. Виды ощущений и восприятия. Способы развития перцептивной сферы.
9. Дифференцировать различные ощущения.
10. Понятие «Внимание». Виды и свойства внимания. Способы развития внимания.
11. Понятие «Память». Виды и свойства памяти.
12. Общие понятия о нравственных нормах общения и навыках этического поведения, культуре речевого общения;
13. Правила этикета и навыки практического применения этих правил
14. Понятия «человек», «внутреннее состояние»;
15. Навыки межличностного общения и навыки бесконфликтного общения в семье;
16. Понятие эмоции и эмоциональные состояния.
17. Способы получения обратной связи от окружающих.
18. Правила внимательного отношения к другим.
19. Общечеловеческие ценности.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – социализация личности подростка, его реабилитация средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширении границ образования за счёт социально - ориентированных программ, доступных для усвоения обучающимся с умственной недостаточностью. **1.4 Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию элементарных знаний, умений, навыков, связанных с повышением образовательного уровня;
- корректировать и развивать когнитивную сферу обучающихся;
- обучение навыкам самоконтроля;
- способствовать формированию положительной учебной мотивации, развитию творческих способностей, обучающихся с ОВЗ
- содействовать личностному развитию, развитию коммуникативных навыков обучающихся.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать своё поведение в социальных ситуациях разного типа;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- выявлять причины, управлять своим настроением;
- регулировать свое поведение и поступки;
- определять цель деятельности, планировать действия для достижения цели;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о настроении человека и управлении им;
- о правилах общения между людьми;
- о волевых качествах человека;
- о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
- о самооценке и уровне притязаний;
- о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- о способах поведения в социальных ситуациях разного типа

### **1.4. Количество часов, выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **67** часов, в том числе: лабораторные и практические занятия – 67 часов

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АЦ. 05 Коррекционные занятия

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии **19601 Швея**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **Коррекционные занятия** относится к адаптационному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – социализация личности подростка, его реабилитация средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширении границ образования за счёт социально - ориентированных программ, доступных для усвоения обучающимся с умственной недостаточностью.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию элементарных знаний, умений, навыков, связанных с повышением образовательного уровня;
- корректировать и развивать когнитивную сферу обучающихся;
  - обучение навыкам самоконтроля;
  - способствовать формированию положительной учебной мотивации, развитию творческих способностей обучающихся с ОВЗ.
- содействовать личностному развитию, развитию коммуникативных навыков обучающихся.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать своё поведение в социальных ситуациях разного типа;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- выявлять причины, управлять своим настроением;
- регулировать свое поведение и поступки;
- определять цель деятельности, планировать действия для достижения цели;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о настроении человека и управлении им;
- о правилах общения между людьми;
- о волевых качествах человека;
- о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
- о самооценке и уровне притязаний;
- о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- о способах поведения в социальных ситуациях разного типа

#### **1.4. Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:** обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **67** часов, в том числе: лабораторные и практические занятия – 67 часов

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной.

Квалификация 19601 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

1. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
2. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
3. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
4. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Швея»

**1.2 Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика относится к профессиональному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

**1.4. Рекомендуемое количество часов программы профессионального модуля:**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 1791 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 357 часов, учебная практика – 1104 часов, производственная практика – 330 часов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является:

<b>Наименование результата обучения</b>
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
Соблюдать правила безопасного труда.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.