

Приложение
к ОПОП-П по профессии
«15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

Рабочая программа дисциплины

**«УДД. (ЭК.) 01. ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ФОРМЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УДД. (ЭК.)01. ИНЖЕНЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «УДД. (ЭК.)01. Инженерное проектирование в форме индивидуального проекта» направлена на ознакомление обучающихся с общепринятой логикой разработки проекта в различных сферах деятельности человека, видами научных и других источников информации и формами работы с ними; методами исследования, видами и жанрами научных текстов, способами представления результатов проведенного исследования или проекта, критериями оценки проектов. Программа предусматривает систему практических работ, главная цель которых — формирование у обучающихся опыта выполнения проекта. Актуальность программы также обусловлена её методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности на последующей ступени обучения.

Целью изучения дисциплины в системе образования является формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Задачи дисциплины: приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации; овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно коммуникативной, рефлексивной; освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной; выявление образовательного запроса обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности; выстраивание целостной системы работы с обучающимися, склонными к проектно-исследовательской и творческой деятельности; развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; приобретение обучающимися опыта сотрудничества с различными организациями при разработке проекта; развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки; формирование навыков продуманной аргументации и культуры рассуждения.

Дисциплина «УДД. (ЭК.)01. Инженерное проектирование в форме индивидуального проекта» включена в цикл дополнительных дисциплин по выбору

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	-

	анализировать и выделять её составные части	работать и жить	
	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	-
	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	У 1.3.01 Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества	З 1.3.01 Виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации	Н 1.3.01 Контроль ведения и хранения работниками учетной и технической документации.
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	54	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	56	50

2.2. Содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Суть инженерного проектирования	Содержание		<i>OK 02 ПК 1.3</i>
	Общие принципы конструирования машин и механизмов. Надежность и работоспособность машин и механизмов. Взаимосвязь инженерного проектирования с инженерной графикой и конструированием.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление таблицы взаимосвязей инженерного проектирования с инженерной графикой и конструированием	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.2 Расчет и конструирование механизмов	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Чтение чертежей механизмов, поиск ошибок на чертежах	2	
	Геометрическое моделирование механизмов	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Программное обеспечение проектирования	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Сравнительный анализ функций и возможностей программного обеспечения для инженерного проектирования	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.4 Построение чертежа в системе Компас 3D	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Создание 3D модели детали в Компас 3D	4	
	Создание чертежа на основе модели детали	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Виды изделий машиностроения и конструкторских документов	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	. Создание и оформление чертежа детали, изготавливаемой точением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Операции трехмерного моделирования	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Построение моделей операциями вращения	2	
	Построение моделей операцией по сечениям, кинематической операцией	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Основы создания управляющих программ для изготовления деталей на станках с ЧПУ	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление простой программы для станка с ЧПУ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Симуляторы станков с ЧПУ	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Работа с симуляторами станков с ЧПУ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Перечень документов инженерного проектирования	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление перечня документов для инженерного проекта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Перспективные технологии конструирования объектов сложной формы	Содержание		<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение возможностей систем инженерного анализа	2	
	Подбор программного обеспечения в зависимости от сложности инженерного проекта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
«Выполнение индивидуального проекта с использованием информационных технологий»	<p align="center">Консультации по выполнению индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Подготовительный этап. Знакомство с целью работы, этапами работы. Обсуждение тем и целей проектов. Защита тем и целей. Сбор информации по теме проекта. Составление введения к проекту. Составление обзора литературы.</p> <p>Основной этап Коррекция недочётов. Работа по достижению целей проекта. Анализ работы на основном этапе работы.</p> <p>Заключительный этап Составление отчёта по выполнению проекта. Анализ работы на заключительном этапе работы. Подготовка к презентации. Пробная презентация проекта. Презентация проекта</p>	14	<i>OK 01 OK 02 ПК 1.3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ: Участок станков с числовым программным управлением оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с.: ISBN 978-5-9729-0199-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989265> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. - 7-е изд., стер., 224 с. – М., 17
2. Дегтярев В.М., Затыльникова В.П. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студ. учреждений высш. образования. - 6-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ОК 01	Студент демонстрирует умение распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен
ОК 02	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Студент демонстрирует знание правил разработки презентации Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.	Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен

Приложение
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины
«УДД. (ЭК.) 02. КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>6</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>10</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>10</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УДД. (ЭК.)02. КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «УДД. (ЭК.)02. Карьерное моделирование»: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Дисциплина «УДД. (ЭК.)02. Карьерное моделирование» включена в дополнительные (элективные) дисциплины по выбору

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	37	37
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	39	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			
Тема1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	12/2	ОК.01 ОК.03
	<p>Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».</p> <p>Описание осваиваемой профессии и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.</p> <p>Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Изучение готовности к построению карьеры: Анкетирование обучающихся</p>	10	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 1 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами</p>	-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.2. Современное состояние и тенденции	Содержание	10/2	ОК.01 ОК.03
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.	9	

развития рынка труда	Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития Белгородской области. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах (в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда). Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.		
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии	-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	14/6	ОК.01 ОК.03
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	8	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 «Определение параметров и способа	-/2	

	развития карьеры. Определение целей профессионального развития»		
	Практическое занятие № 5 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	-/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карьерное моделирование от цели к реализации. Электронный учебник <https://bc-nark.ru/projects/students/constructor/textbook/>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-ю изд., стер.) учеб, пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2016-112.

3. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. - Самара: ЦПО, 2011. - 48 с.

4. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд.2-ю, 15 стер - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://noknark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintmd.ru>

4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал Подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/.

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmmtrud.ru/professions>.

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>.

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>.

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>. 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: - Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	<i>Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.</i>

<p><i>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</i></p> <p><i>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</i></p> <p><i>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i></p> <p><i>оптимальность определения этапов решения задачи;</i></p> <p><i>Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i></p> <p><i>Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i></p> <p><i>Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</i></p> <p><i>Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	
<p>Знает:</p> <p><i>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i></p> <p><i>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Зо 03.02 современная научная и</i></p>	<p><i>Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить</i></p> <p><i>Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i></p> <p><i>Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p> <p><i>Студент демонстрирует знание современной научной и</i></p>	<p><i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i></p>

<i>профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>профессиональной терминологии Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования</i>	
---	---	--