

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии

«15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГЦ.01 История России»	2
«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
«СГЦ.03 Физическая культура»	
«СГЦ.04 Основы финансовой грамотности»	
«СГЦ.05 Основы бережливого производства»	
«СГЦ.06 Безопасность жизнедеятельности»	

Приложение 2.1
к ОПОП-II по профессии
«15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков»

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	11
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ. 01 История России»:

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века,
- знание достижений страны и ее народа; технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений; умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;
- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы;
- приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов;
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Дисциплина «СГЦ.01 История России» включена в *социально-гуманитарный цикл образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК.1.1	У 1.1.01 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	З 1.1.01 Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Н.1.1.01 Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря

ПК.1.1	У 1.1.02 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	З 1.1.03 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Н.1.1.01 Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
--------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	32	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		22/ 0	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	Основное содержание	6	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	ОК 04 ОК 06
	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. России в условиях демократической формы правления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1: Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Основное содержание	2	ОК 04

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Основное содержание	2	
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Основное содержание	4	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2: Социальная структура современной России. Культура современной России		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Наращение кризиса и	Основное содержание	4	ОК 04
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	ОК 06

национальное самоопределение в Крыму	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Специальная военная операция в Украине	Основное содержание	2	
	Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине	2	ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Основное содержание	2	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2	ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1.	Основное содержание	2	ОК 04
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая. Современный мир на пути решения	2	ОК 06

Россия в процессе глобализации	глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Роль России в системе международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Основное содержание	6/4	ОК 04 ОК 06 ПК 1.1.
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Интеграционные процессы современного мира». Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг»	2/2	
	Достижения России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3: Место России на международной арене. Экономическое сотрудничество в условиях мирового кризиса и санкционного давления на Россию		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровни): учеб 10 класс.-Москва: ООО «ДРОФА», 2020.
2. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровни): учеб.-Москва: ООО «ДРОФА», 2020.
3. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). - Москва АО «Издательство «Просвещение», 2020.
4. Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа <https://biblio-online.ru/bcode>.
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. —М.: Издательский центр «Академия», 2019. —448с
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<i>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива</i>	<i>Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Контрольная работа. Диффзачет</i>
<i>Зо 04.02 психологические особенности личности</i>	<i>Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции</i>	<i>Студент демонстрирует владение сущностью гражданско-патриотической позиции</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i>	<i>Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Студент демонстрирует знание значимостью профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i>	<i>Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</i>	<i>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий</i>
<i>З 1.1.01 Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>

<i>З 1.1.03 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>
Умеет:		
<i>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>
<i>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий</i>
<i>Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию</i>	<i>Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>
<i>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение</i>	<i>Студент умеет демонстрировать осознанное поведение</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i>
<i>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности</i>	<i>Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности</i>	<i>Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i>
<i>У 1.1.01 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Студент демонстрирует умение осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>
<i>У 1.1.02 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	<i>Студент владеет умением соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	<i>Оценка результатов устного опроса.</i>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>16</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>.....16</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>.....18</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>.....</i>
	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>.....9</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>9</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	-
	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК.03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 Современную научную и профессиональную терминологию	
		Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации	
ОК.09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 Особенности произношения	
	Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных	У 1.4.01 Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на	З 1.4.01 Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Н 1.4.01 Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с

станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	крупногабаритных и многосуппортных		соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
--	------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессионально-ориентированное содержание Профессия оператор-наладчик металлообрабатывающих станков		16/16	
Тема 1.1 Роль английского языка в современном мире. Моя будущая профессия	Содержание		ОК 09 ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1. Изучение влияния английского языка на развитие профессиональной квалификации.	2	
	Практическая работа № 2. Определение проблем выбора будущей профессии	2	
	Практическая работа № 3. Составление алгоритма методов и принципов устройства на работу.	2	
	Практическая работа № 4. Составление резюме. Заполнение анкеты соискателя.	2	
	Практическая работа № 5. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации.	2	
	Практическая работа № 6. Изучение и характеристика компетенции: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Роль токарного производства	Содержание		ОК 03, ОК 09 ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическая работа № 7. Изучение и составление таблицы правил технической безопасности при токарных работах.	2	
	Практическая работа № 8. Изучение основных видов и функций токарных и фрезерных станков. Составление таблиц для устного изучения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		14/0	
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 9. Изучение общих правил нанесения размеров на чертежах. Характеристика видов изделий и конструкторской документации. Определение понятие основная надпись. Характеристика видов форматов	2	
	Практическая работа № 10. Составление таблицы абразивных инструментов. Составление алгоритма работы с контрольно-измерительным инструментом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Материалы и их свойства	Содержание		ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практическая работа № 11. Анализ и характеристика конструкционных материалов	2	
Практическая работа № 12. Определение физических и химических свойств металлов, неметаллов, сплавов	2		

Тема 2.3. Основные токарные работы на английском языке	Содержание		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 13. Способы обработки наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.	2	
	Практическая работа № 14. Способы обработки конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.	2	
	Практическая работа № 15. Изучение работы и наладки токарных станков с программным управлением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный
3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).
4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
<i>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.</i>

<i>профессиональной деятельности</i>	<i>правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.08 составлять различные правовые документы</i>	<i>Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.</i>

		Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i>	<i>Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>	<i>Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i>	<i>Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i>	<i>Студент демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий <i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.

	<i>знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
<i>У 1.4.01 Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</i>	<i>Студент демонстрирует умение Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных, перевод инструкций по обработке деталей средней сложности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</i>
Знает:		
<i>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 02.02 приемы структурирования информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	<i>Студент демонстрирует знание современных средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	<i>Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	<i>Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</i>	<i>Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>

<i>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 03.05 правила разработки презентации</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил разработки презентации</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта</i>	<i>Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i>	<i>Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 09.04 особенности произношения</i>	<i>Студент демонстрирует знание особенностей произношения</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>
<i>З 1.4.01 Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил проведения и технологию проверки качества выполненных работ на иностранном языке</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Хоминич И.П. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Хоминич И.П. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
<http://base.garant.ru/10105800/> 3

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
<http://base.garant.ru/10105712/> 4

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
<http://base.garant.ru/12111456/> 8

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ
<http://base.garant.ru/12138285/> 9

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
<http://base.garant.ru/12133556/> 10

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
<http://base.garant.ru/12114746/> 11

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
<http://base.garant.ru/10900200/> 12

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ
<http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ
<http://base.garant.ru/12138267/> 14

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
<http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ
<http://base.garant.ru/12148517/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/> Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/> / Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/> Сайт «Финансист» <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли <http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/>
 Финансовая видеоэнциклопедия <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-isberezheniya>

Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru> Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru> Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru> Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru> Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
<i>Зо 02.02 Приемы структурирования информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации</i>	<i>Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</i>	<i>Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</i>	<i>Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Зо 03.05 правила разработки презентации</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил разработки презентации</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>

<i>Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта</i>	<i>Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
Уметь:		
<i>Уо 02.02 Определять необходимые источники информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>

<i>Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.08 составлять различные правовые документы</i>	<i>Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i>	<i>Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт</i>
<i>Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт.</i>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
«15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков»

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ. 03 Физическая культура»:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Дисциплина «СГЦ. 03 Физическая культура»: включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК.08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	У 1.1.01 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	З 1.1.01 Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	У 1.1.02 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	З 1.1.02 Конструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарных станков различных типов;
		З 1.1.03 Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
		З 1.1.04 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации		-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	40	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание		1	
	1.	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии		ОК 08. ПК 1.1.
	2.	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности		
	3.	Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений		
	4.	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание		1	

Основы здорового образа жизни	1.	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		ОК 08. ПК 1.1.
	2.	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие выносливости	1	
	3.	Практические занятия Формирование умений на развитие устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала			
	1.	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.		ОК 08. ПК 1.1.
	2.	Практические занятия Отработка техники кроссовой подготовки по пересеченной местности».	2	ОК 08. ПК 1.1.
	3.	Практические занятия Отработка техники бега на короткие дистанции (на 100 м в заданное время).	2	
	4.	Практические занятия Отработка техники прыжки в длину способом «согнув ноги	2	
	5.	Практические занятия Отработка техники метания гранаты в цель. Выполнение разбега, броска на точность попадания в цель	2	
	6.	Практические занятия Отработка техники метания гранаты на дальность	1	
	7.	Практические занятия Отработка техники челночного бега 3x10.	1	

8.	Практические занятия Отработка техники выполнения прыжков на различные отрезки длины прыжка .	2
9.	Практические занятия Выполнение максимального количества элементарных движений.	1
10.	Практические занятия Отработка техники выполнения опорных прыжков через гимнастического козла и коня.	2
11.	Практические занятия Отработка техники выполнения упражнений на снарядах: брусья, перекладина, кольца, опорный прыжок, акробатика.	1
12.	Практические занятия Выполнение прыжков с гимнастической скакалкой за заданное время	1
13.	Практические занятия Отработка техники выполнения ходьбы по гимнастическому бревну.	2
14.	Практические занятия Выполнение упражнений с гантелями, гирями и гимнастическими амортизаторами .	1
15.	Практические занятия Выполнение силовых упражнений на гимнастической скамейке.	2
16.	Практические занятия Выполнение акробатических упражнений: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, стойка на голове, переворот боком	1
17.	Практические занятия Выполнение упражнений по отработке умений балансирования и координации движений.	1
18.	Практические занятия Выполнение упражнений на гимнастической стенке .	1
19.	Практические занятия Преодоление полосы препятствий.	2

	20.	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие быстроты движений.	1	
	21.	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	1	
	22.	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие частоты движений	2	
	23.	Практические занятия Выполнение бросков мяча в корзину с различных расстояний.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 255 с.
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475342>
3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474800>
5. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476683>
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476074>
7. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473042>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

4. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.
5. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<i>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</i>	<i>Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Дифференцированный зачет.</i>
<i>Зо 08.02 основы здорового образа жизни</i>	<i>Студент демонстрирует знание основ здорового образа жизни</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Дифференцированный зачет.</i>
<i>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</i>	<i>Студент демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Дифференцированный зачет.</i>
<i>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Студент демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Оценка результатов устного опроса Дифференцированный зачет.</i>
<i>З 1.1.01 Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Студент демонстрирует знание Правил подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса экзамен</i>
<i>З 1.1.02 Конструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарных станков различных типов;</i>	<i>Студент демонстрирует знание конструктивных особенностей, правил управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;</i>	<i>Оценка результатов устного опроса экзамен</i>
<i>З 1.1.03 Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных</i>	<i>Студент демонстрирует знание правила перемещения грузов и</i>	<i>Оценка результатов устного опроса</i>

<i>транспортных и грузовых средств;</i>	<i>эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</i>	<i>экзамен</i>
<i>3 1.1.04 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</i>	<i>Студент демонстрирует знание Правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты</i>	<i>Оценка результатов устного опроса экзамен</i>
<i>Умеет</i>		
<i>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i>
<i>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</i>	<i>Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>
<i>У 1.1.01 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Студент демонстрирует умение Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. экзамен</i>
<i>У 1.1.02 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	<i>Студент демонстрирует умение Соблюдения правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. экзамен</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4

к ОПОП-П по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ. 04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины</i> <i>Ошибка! Залкада не определена.</i>	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>11	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>11	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «СГЦ. 04 Основы финансовой грамотности» в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Дисциплина «СГЦ. 04 Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи,	Зо 01.02 структура плана для решения задач,	

	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК.03	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК.03	Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
ПК.1.4	У 1.2.04 Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	З 1.2.04 Методы и средства контроля обработанных поверхностей;	Н 1.4.01 Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	28	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>			
<i>Введение в курс финансовой грамотности.</i>	Содержание		ОК.01
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	-/1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1: Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	-/1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2: Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	

	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3: Выбор надежного интернет-магазина	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4: Возможности сокращения расходов и повышения доходов	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5: Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	-/1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6: Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Практическое занятие 7: Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	-/1 -/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8: Стратегия инвестирования	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Страхование	Содержание		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 9: Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты)	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	-/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание		OK.01 OK.02 OK.03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11: Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	-/1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		28	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла », оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с. 23
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
7. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
<i>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i>	<i>Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>

<i>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>
<i>Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач</i>

Знает:		
<i>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	<i>Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	<i>Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 02.02 приемы структурирования информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации</i>	<i>Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	<i>Студент демонстрирует знание современных средств и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	<i>Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</i>	<i>Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i>

		<i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.05 правила разработки презентации</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил разработки презентации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта</i>	<i>Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2.3. Курсовой проект (работа)	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<i>Код ОК,</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.04 принципы бережливого производства	-
ОК.07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	15
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	-
Всего	38	15

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	6/2	ОК.07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» ...	-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание	6/2	ОК.07
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	4	

	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом5...	-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	6/2	ОК.07
	Проблемно-ориентированное мышление. ЛР... Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация	4	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	-/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание		ОК.07
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	4	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	-/2	
	Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание		ОК.07
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП	4	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание		ОК.07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	4	
	Профессионально ориентированное содержание В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала	-/2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белоновская, И. Д. Технологии бережливого производства в автоматизированном машино- и авиастроении: учебное пособие / И. Д. Белоновская. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4417-0773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159949> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс; перевод Е. Пестеревой. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9614-4619-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95332> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вейдер, М. Как оценить бережливость вашей компании: Практическое руководство / М. Вейдер. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-9614-5834-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100977> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства: руководство / М. Вэйдер; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87822> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панов, А. Ю. Бережливое производство. Методика организации и обучения на производственной площадке «Фабрика процессов»: учебное пособие / А. Ю. Панов, С. В. Кузнецов, С. А. Манцеров. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-502-01305-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254876> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Умеет:</i>		
<i>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Знает:</i>		
<i>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Студент демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i> <i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i> <i>Оценка результатов выполнения лабораторных заданий.</i>
<i>Зо 07.04 принципы бережливого производства</i>	<i>Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i> <i>Оценка результатов выполнения практических заданий.</i> <i>Оценка результатов выполнения лабораторных заданий.</i>

Приложение 2.6
к ОПОП-П профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
<i>1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	10
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «СЦГ.06. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Цель дисциплины «СГЦ.06. Безопасность жизнедеятельности»: является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций,
- готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «СГ.06. Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в	-

	и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	котором приходится работать и жить	
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	

ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ОК 07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 07	Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04 принципы бережливого производства	
ОК 07	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.05 основные направления изменения климатических условий региона	
ПК.1.1	У 1.1.01 Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	З 1.1.01 Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Н 1.1.01 Выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
ПК.1.1	У 1.1.02 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Ко З 1.1.02 нструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарных станков различных типов;	
ПК.1.1		З 1.1.03 Правила	

		перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;	
ПК.1.1		З 1.1.04 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	40	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	18/4	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	4/0	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание	10/4	
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК 01 ОК 07
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №1. Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа	4/0	ОК 01 ОК 03
	Практическое занятие №2. Общая и частичная эвакуация согласно выбранной профессией	0/4	ОК 01 ПК 1.1

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	4/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4/0	
	Практическое занятие № 3. Использование первичных средств пожаротушения.	4	ОК 01
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		20/12	
Тема 2. 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание	6/6	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	0/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	0/6	
	Практическое занятие № 4 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	6	ОК 04 ПК 1.1
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	2/0	
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	2/0	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2/0	
	Практическое занятие № 5. Освоение методик проведения строевой подготовки	2	ОК 03 ОК 04
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	4/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4/0	
	Практическое занятие № 6. Освоение приемов разборки-сборки макета АК	4	ОК 01 ОК 03
Тема 2.5	Содержание	0/6	

Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	0/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях (согласно выбранной профессии)	6	ОК 01 ОК 04
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2	
	Всего:	40/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2021. - 96 с.

Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2021. - 448 с.

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-. 978-5-4497-0809-0. — Текст :

5. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3.2.2. Дополнительные источники

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<i>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	<i>Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	<i>Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i>
<i>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	<i>Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</i>	<i>Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.</i>
<i>Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.</i>
<i>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива</i>	<i>Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.</i>

		<i>Дифференцированный зачет.</i>
<i>Зо 04.02 психологические особенности личности</i>	<i>Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i>
<i>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Студент демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.</i>
<i>Зо 07.04 принципы бережливого производства</i>	<i>Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>

		Дифференцированный зачет.
Умеет:		
<i>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</i>	<i>Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.</i>
<i>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса.</i>
<i>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.</i>
<i>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i>	<i>Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.</i>
<i>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.</i>
<i>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.</i>
<i>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач.</i>

		<p>Оценка тестового контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка тестового контроля.</p>
<p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка тестового контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка тестового контроля.</p>
<p>Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка тестового контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

