



ИМЕНИ А. В. ЯКОВЛЕВА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»

**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля**
для специальности среднего профессионального образования

**15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт гидравлического и пневматического
оборудования (по отраслям)"**

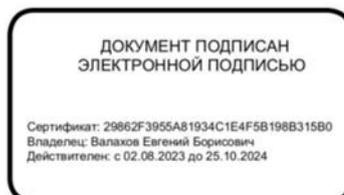
**ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии
18559 Слесарь-ремонтник**

по программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 7 от «24» апреля 2024г.

РАЗРАБОТЧИК
Преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО
Цикловой комиссией
технологии материалов
Протокол № 7 от «23» апреля 2024 г



2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2 Место в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи производственной практики.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Особенности организации учебной практики.....	9
3.2. Характеристика рабочих мест.....	9
3.3. Общие требования к организации практики.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.

О

бласть применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.7м. по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) реализуемой в ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В.Яковлева» в партнерстве с АО «ЧТПЗ».

Настоящая рабочая программа разработана на основе запроса работодателя и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности:

- 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) - утвержден приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 908

- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 г. №1164н,

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

В соответствии с учебным планом - учебная практика включена в профессиональный модуль ПМ.05, относится к профессиональному циклу, проводится в четвертом семестре второго курса обучения в объеме 72 часа (2 недели).

Таблица 1.1 показывает распределение учебной практики по профессиональному модулю для студентов специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического

оборудования (по отраслям) по учебному плану. Кроме того таблица содержит наименование рабочей программы (далее – РП).

Таблица 1.1 - Распределение учебной практики по профессиональному модулю

Код специальности	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Интегрированная рабочая программа, включающая практику наряду с другими разделами ПМ (утвержденная УМО)
			Наименование
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	72	РП Раздела ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник» МДК 05.01 Основы слесарного дела

1.3 Цели и задачи учебной практики.

Основной **целью** прохождения учебной практики является овладение профессиональными умениями по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов полученных в техникуме;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе учебной практики студенту создаются условия, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и выработать следующие **умения:**

- обеспечивать безопасность работ;
- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение каолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

1.3 Количество часов на учебной практики:

Учебная практика ПМ 05 проходит в 4 семестре второго курса в течение 72 часов.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение **умениями**, способствующими осуществлять профессиональную деятельность по профессии 18559 Слесарь-ремонтник по следующим профессиональным (ПК), общим (ОК) компетенциям (таблица 1.2), и введенными профессиональным компетенциям (ВПК), которые определены работодателем (таблица 1.3):

Таблица 1.2 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК 1.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- стремиться к высоким показателям в учебе.
- стремиться к достижению высоких профессиональных результатов – овладению профессиональными навыками, приобретению высоких квалификационных разрядов, победам на профессиональных соревнованиях;
- соблюдать правила промышленной безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила поведения и дресс-код Компании и Образовательного центра, бережно относиться к рабочей и специальной одежде;
- уважать преподавателей, наставников и кураторов групп;
- бережно относиться к оборудованию, инструментам и материалам, используемым в реализации образовательного процесса;
- вносить вклад в развитие коллектива, местного сообщества, территории;
- заботиться о здоровье и окружающей среде;
- разделять корпоративные ценности компании: здоровье, сопричастность, созидание, надежность, достижение.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2.1 - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем		Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник			72
Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	1	определение признаков износа деталей оборудования по различным показателям;	
	2	выявление дефектов и составление ведомостей дефектов;	
	3	слесарная обработка деталей;	
	4	работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;	
	5	термическая обработка поверхностей;	
	6	выбор способа восстановления и упрочнения деталей.	
	1	восстановление изношенных и сломанных деталей различными способами;	
	2	разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	
	3	ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	
	4	регулировка и испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин после ремонта (на холостом ходу и под нагрузкой и т.д.);	
	5	выполнение требований безопасности труда и пожарной безопасности при производстве работ по разборке, ремонту, сборке и испытаниям узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Особенности организации учебной практики

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от техникума.

В ходе учебной практики студенты ведут дневник, а по результатам выполненных работ составляют отчет. Эти документы заверяет руководитель практики от техникума.

3.2

X

Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить учебную практику).

Студенты специальности 15.02.03 проходят учебную практику в рамках ПМ 05 на предприятии АО «Челябинский трубопрокатный завод». В таблице 3.1 представлена характеристика рабочих мест прохождения практики.

Таблица 3.1 - Характеристика рабочих мест

Наименование отделов, цехов, участков и проч.	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
ТПЦ N1, ТПЦ N5, ТЭСЦ N6, ТЭСЦ ВЫСОТА239, ЦТИРО БШТ №71, ЦТИРО ТБД № 72, ЦЦР № 74, РМЦ №19.	По специфике выполнения работ : гидропривод; труборезный комплекс; станки-отрезной, нарезной; стенд испытательный (пресс), пилы Линсингер	Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных, восстановительных и диагностических работ.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Исаев, Ю.М.Гидравлика и гидропневмопривод[Электронный ресурс]: учебник для СПО /Ю.М.Исаев, В.П.Коренев. - 6-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.- Режим доступа<http://academia-moscow.ru>

2. Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматизации [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.

Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode>

3. Серебряков, А. С. Автоматика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode>

4. Наземцев, А.С. Пневматические и гидравлические приводы и системы / А.С. Наземцев, Д.Е. Рыбальченко. — М.: Форум, 2014. — 290 с.

5. Свешников, В.К. Станочные гидроприводы / В.К. Свешников, А.А. Усов. — М.: Машиностроение, 2014. — 509 с.

6. Покровский, Б. С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. — М.: Академия, 2014. — 320 с. — (Начальное профессиональное образование).

7. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник / Б.С. Покровский. — М.: Академия, 2014. — 416 с. — (Начальное профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Наземцев, А.С. Гидравлические и пневматические системы / А.С. Наземцев.- М.: Форум, 2015. — 235 с.

2. Сырицын, Т.А. Эксплуатация и надежность гидро- и пневмоприводов/ Т.А. Сырицин. — М.: Машиностроение, 2015. — 247 с.

3. Ухин, Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод / Б.В. Ухин. — М.: Инфра – М, Форум, 2015.- 320с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем (руководителями) в ходе контроля выполнения программы практики, по результатам оценивания дневника и отчета по практике, с учетом аттестационного листа по практике и характеристики студента.

Таблица 4.1 - Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- знание выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания
ПК 5.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	- знание способов ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Тестирование, фронтальный устный опрос, письменный опрос по индивидуальной карточке – заданию. Наблюдение за деятельностью на занятиях учебной практики. Ведение дневника учебной практики. Выполнение практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (Таблица 4.2) и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно - практических работах, во время производственной и производственной практики), выполнения творческих работ, участия в олимпиадах профессионального мастерства. Мониторинг и оценка содержания портфолио студента.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовительно сварочных работ; Оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовительно - - сварочных работ.	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля при выполнении учебно - производственных заданий.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов по поиску и использованию производственной информации из различных источников (основная и дополнительная учебная литература, электронные учебные пособия, интернет - ресурсы): качество составления конспекта, опорного конспекта, тезисов, понятийного словаря; подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами, и устройствами; Применение программного	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций, с использованием информационно - коммуникативных технологий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечения при подготовительно-сварочных работах.	в профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях. Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса студента.



Аттестационный лист

Ф.И.О. студента _____
 Группы № _____ обучающегося по специальности: 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)
 (указать специальность / профессию)

Место проведения практики _____
 (наименование организации, подразделения, юридический адрес)

Время проведения практики: « _____ » по « _____ » _____ г

По профессиональному модулю: ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18559
 Слесарь-ремонтник

Виды и объем работ, выполненные студентам во время практики, и их оценка

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (по 5-бальной шкале)
Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	36	
Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	36	

Особое мнение о студенте:

_____ « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации		
	Ф.И.О.	должность
Руководитель практики от техникума		
	Ф.И.О.	должность

МП



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский государственный промышленно-
гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»

ДНЕВНИК
Учебной практики

В период с _____ по _____

студента

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

База практики _____

Руководитель практики от
организации _____

Ф.И.О.

должность

Руководитель практики от
техникума _____

Преподаватель

Ф.И.О.

должность

Челябинск, 2024

